

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：A5

教學者：吳孜萱

每週教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題 1-n-09 能認識長度，並做直接比較 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻	第一週 8/30-8/31	一、數到 10	數學前測 1. 唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。 2. 作 10 以內各數的形、音、量的連結。	減量、分解
	第二週 9/03-9/07	一、數到 10	1. 認識並使用 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	減量、分解
	第三週 9/10-9/14	二、比長短	1. 認識並描述物件的長。 2. 直接比較物件的長度。	減量、分解
	第四週 9/17-9/21	二、比長短	1. 認識直線、曲線。 2. 複製物件的長度，並做間接比較。	減量、分解
	第五週 9/24-9/28	三、排順序、比多少 (9/24 中秋節放假)	1. 認識上下、前後、左右等位置的語詞。 2. 認識 10 以內的數詞序列。 3. 利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序。	減量、分解
	第六週 10/01-10/05	三、排順序、比多少	1. 比較 10 以內兩量的多少。	減量、分解
	第七週 10/08-10/12	四、分與合 (10/10 雙十節放假)	1. 進行 10 以內量的合成、分解活動。	減量、分解
	第八週 10/15-10/19	四、分與合	1. 進行 10 以內數的合成、分解活動。	減量、分解
	第九週 10/22-10/26	五、方盒、圓罐、球	1. 辨認、描述與分類簡單立體形體。	減量、分解
	第十週 10/29-11/02	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形。 2. 使用標準名稱描述簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形、圓形)。 3. 用平面圖形做平面造型設計。	減量、分解
	第十一週 11/05-11/09	六、數到 30 (11/8-11/9 期中考)	1. 認識 30 以內的數與量。	減量、分解
	第十二週 11/12-11/16	六、數到 30	1. 認識 30 以內的數與量。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	減量、分解
	第十三週 11/19-11/23	六、數到 30	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	減量、分解
	第十四週 11/26-12/30	七、10 以內的加減	1. 解決 10 以內的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	減量、分解
	第十五週 12/03-12/07	七、10 以內的加減	1. 解決 10 以內的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/10-12/14	七、10 以內的加減	1. 解決 10 以內的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	減量、分解
	第十七週 12/17-12/22	八、幾點鐘 (12/22 元旦彈性放假補課)	1. 區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 2. 使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。 3. 認識鐘面並報讀整點的時刻。	減量、分解
	第十八週 12/24-12/28	八、幾點鐘	1. 使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。 2. 報讀半點的時刻。	減量、分解
	第十九週 12/31-01/04	八、幾點鐘 (12/31 彈性放假、1/1 元旦放假)	1. 使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。 2. 依據鐘面報讀指定時刻的前後 1 或 2 小時的時刻。	減量、分解
	第二十週 01/07-01/11	九、分類與整理 (1/10-1/11 期末考)	1. 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	減量、分解
	第二十一週 01/14-01/18	九、分類與整理 (1/18 休業式)	1. 能對生活中的事件或活動做初步的記錄。 2. 能將紀錄以統計表呈現並說明。	減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：A5

教學者：吳孜萱

每週教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題 1-n-09 能認識長度，並做直接比較 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻	第一週 02/11-02/15	一、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加減法。 3. 解決比較型的減法問題。	減量、分解
	第二週 02/18-02/23	一、18 以內的加法	1. 認識加法交換律。 2. 經驗加法算式的規律。	減量、分解
	第三週 02/25-03/01	二、有多長	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	減量、分解
	第四週 03/04-03/08	二、有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動	減量、分解
	第五週 03/11-03/15	三、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	減量、分解
	第六週 03/18-03/22	三、18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。	減量、分解
	第七週 03/25-03/29	四、數到 100	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	減量、分解
	第八週 04/01-04/05	四、數到 100	1. 用 100 以內的序數，描述物件的順序和位置。 2. 比較 100 以內量的多少及數的大小。	減量、分解
	第九週 04/08-04/12	五、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 3. 能使用 1 元、5 元、10 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	減量、分解
	第十週 04/15-04/19	六、加減應用	1. 解決一位數的連加、連減與加減混合問題。(和 \leq 18，被減數 \leq 18)	減量、分解
	第十一週 04/22-04/26	六、加減應用	1. 解決一位數的連加、連減與加減混合問題。(和 \leq 18，被減數 \leq 18)	減量、分解
	第十二週 04/29-05/03	六、加減應用	1. 解決一位數的連加、連減與加減混合問題。(和 \leq 18，被減數 \leq 18) 2. 能在具題情境中，經驗加減互逆。	減量、分解
	第十三週 05/06-05/10	七、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語，及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	減量、分解
	第十四週 05/13-05/17	七、幾月幾日星期幾	1. 知道月分、星期和日期的先後順序。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 05/20-05/24	八、兩位數加減	1. 解決 100 以內的加減問題。	減量、分解
	第十六週 05/27-05/31	八、兩位數加減	1. 解決 100 以內的加減問題。 2. 能做加減法的直式紀錄。	減量、分解
	第十七週 06/03-06/07	八、兩位數加減	1. 解決 100 以內的加減問題。 2. 能做加減法的直式紀錄。	減量、分解
	第十八週 06/10-06/14	九、做圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。	減量、分解
	第十九週 06/17-06/21	九、做圖形	1. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	減量、分解
	第二十週 06/24-06/28	九、做圖形	1. 能依給定圖示，做簡單形體的立體堆疊。	減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。