

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科 (康軒版)

組別： B 教學者：林艷玲

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、200 以內的數 2-N-01-3 能寫出 1000 以內的數。 2-N-02-4 能做 10 元, 50 元, 與 100 元錢幣的換算。 2-N-03-4 能用 $< = >$ 處理兩個算式或數值的問題。	第一週 8/30-9/01	1. 200 以內的數	◎能依指定數正確(唱數、寫數)1-200 的數來。 ◎能依指定的數字, 正確做 10 元, 50 元, 與 100 元錢幣的換算。 ◎能比較 200 以內數的大小。並用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 的符號表示。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第二週 9/02-9/08	1. 200 以內的數	◎能依指定數正確(唱數、寫數)1-200 的數來。 ◎能依指定的數字, 正確做 10 元, 50 元, 與 100 元錢幣的換算。 ◎能比較 200 以內數的大小。並用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 的符號表示。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
二、量長度 1-N-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。	第三週 9/9-9/15	2. 量長度	◎能正確實測與報讀(公分)單位的長度。 ◎能用 15 公分直尺畫出指定的長度(公分)。 ◎能正確利用長度的合成、分解並用算式計算。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。 ◎1-2 單元複習	簡化、減量
	第四週 9/16-9/22	2. 量長度	◎能正確實測與報讀(公分)單位的長度。 ◎能用 15 公分直尺畫出指定的長度(公分)。 ◎能正確利用長度的合成、分解並用算式計算。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。 ◎1-2 單元複習	簡化、減量
三、二位數的直式加減 2-N-04-2 能演算 2 位數進位加法的直式計算。 2-N-04-5 能演算 2 位數退位減法的直式計算。	第五週 9/23-9/29	3. 二位數的直式加減	◎能正確算出 2 位數進位加法的直式計算。 ◎能正確算出 2 位數進位加法文字題的解題直式計算能力。 ◎能正確算出 2 位數 2 退位減法的直式計算。 ◎能正確算出 2 位數 2 位數退位減法文字題的解題直式計算能力。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第六週 9/30-10/06	3. 二位數的直式加減	◎能正確算出 2 位數進位加法的直式計算。 ◎能正確算出 2 位數進位加法文字題的解題直式計算能力。 ◎能正確算出 2 位數 2 退位減法的直式計算。 ◎能正確算出 2 位數 2 位數退位減法文字題的解題直式計算能力。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
四、幾點幾分 2-N-12-1 能運用五個一數和一個一數來進行鐘面時刻的報讀。 2-N-12-2 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。	第七週 10/07-10/13	4. 幾點幾分	◎能利用一個一數、5個一數的方法，知道鐘面時刻並報讀 ◎能和數字鐘對應、分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點，來判定正確的時間。 ◎加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第八週 10/14-10/20	4. 幾點幾分	◎能利用一個一數、5個一數的方法，知道鐘面時刻並報讀 ◎能和數字鐘對應、分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點，來判定正確的時間。 ◎加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
五、面的大小比較 2-N-18-1 能透過視覺與操作直接比較面積的大小。 2-N-18-2 能透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小	第九週 10/21-10/27	5. 面的大小比較 ◎3-5 單元複習	◎能直接比較兩個圖形面積的大小。 ◎能透過複製疊合進行面積的間接比較。 ◎3-5 單元複習，加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第十週 10/28-11/03	5. 面的大小比較 ◎3-5 單元複習	◎能直接比較兩個圖形面積的大小。 ◎能透過複製疊合進行面積的間接比較。 ◎3-5 單元複習，加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
六、2、4、5、8 的乘法 2-N-08-1 能將 2 個一數、5 個一數、10 個一數等經驗連結至九九乘法。 2-N-08-2 能辨識累加與乘法(倍)的關係。 (同 2-N-06-2) 2-N-08-3 能使用九九乘法表	第十一週 11/04-11/10	第一次評量 11/9-11/10 6. 2、4、5、8 的乘法	◎11/9-11/10 第一次評量 ◎能默背 2、5 的乘法。 ◎能默背 4 的乘法。 ◎能默背 8 的乘法。 ◎以 2、4、5 和 8 的乘法為題目，每次抽背或默寫或試卷穿插作答。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第十二週 11/11-11/17	6. 2、4、5、8 的乘法	◎能默背 2、5 的乘法。 ◎能默背 4 的乘法。 ◎能默背 8 的乘法。 ◎以 2、4、5 和 8 的乘法為題目，每次抽背或默寫或試卷穿插作答。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
七、平行和垂直 2-S-02-1 能觀察長方形、正方形、桌子、各式窗格、欄杆、梯子等物品，辨識垂直與平行現象。	第十三週 11/18-11/24	7. 平行和垂直 ◎6-7 單元複習	◎能透過生活中認識兩線等寬叫平行。 ◎能透過生活中認識兩線成十字行交叉叫垂直。 ◎6-7 單元複習，加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十四週 11/25-12/01	7. 平行和垂直 ◎6-7 單元複習	◎能透過生活中認識兩線等寬叫平行。 ◎能透過生活中認識兩線成十字行交叉叫垂直。 ◎6-7 單元複習，加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
八、3、6、7、9 的乘法 2-N-08-2 能辨識累加與乘法(倍) 的關係(同 2-N-06-2) 2-N-08-3 能使用九九乘法表	第十五週 12/02-12/08	8. 3、6、7、9 的乘法	◎能默背 3、6 的乘法。 ◎能默背 7 的乘法。 ◎能默背 9 的乘法。 ◎以 3、6、7、9 的乘法為題目，每次抽背或默寫或試卷穿插作答。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第十六週 12/09-12/15	8. 3、6、7、9 的乘法	◎能默背 3、6 的乘法。 ◎能默背 7 的乘法。 ◎能默背 9 的乘法。 ◎以 3、6、7、9 的乘法為題目，每次抽背或默寫或試卷穿插作答。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
九、兩步驟的加減與估算 2-N-09-4 能用加法與減法兩步驟計算來解決 生活中的問題。 2-N-11-1 2-N-11-1 能做二位數(加法)(減法)估算並找 出接近的值。	第十七週 12/16-12/22	9. 兩步驟的加減與估算	◎能用兩步驟解決加法計算問題。 ◎能用兩步驟解決減法計算問題。 ◎能估算二位數之加法和減法並找出接近的值。 ◎加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第十八週 12/23-12/29	9. 兩步驟的加減與估算	◎能用兩步驟解決加法計算問題。 ◎能用兩步驟解決減法計算問題。 ◎能估算二位數之加法和減法並找出接近的值。 ◎加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
十、容量與重量 2-N-16-1 能透過視覺直接比較容量的多少。 2-N-16-2 能透過個別單位的間接比較來觀察 容量的多少。 2-N-17-2	第十九週 12/30-01/05	10. 容量與重量 ◎8-10 單元複習	◎能(直接)、(間接)比較兩種不同容器的容量大小。 ◎學習能間接比較不同物體的重量。 ◎能用個別單位比較兩個物體的重量。 ◎8-10 單元複習加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能透過天平或秤來間接比較重量的大小。	第二十週 01/06-01/12	10. 容量與重量 ◎8-10 單元複習 第二次評量 1/11-1/12	◎能(直接)、(間接)比較兩種不同容器的容量大小。 ◎學習能間接比較不同物體的重量。 ◎能用個別單位比較兩個物體的重量。 ◎8-10 單元複習加強文字應用題。 ◎每節給予 6-8 題綜合練習。 ◎第二次評量 1/11-1/12	簡化、減量
	第二十一週 01/13-01/19	◎檢討考卷 ◎動動腦--自編七巧板(初階版 5-6 級) 1/18 休業式	◎檢討考卷 ◎動動腦--自編七巧板(初階版 5-6 級) 1/18 休業式	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科 (康軒版)

組別：B

教學者：林艷玲

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、1000 以內的數 2-N-01-1 2-N-01-2 2-N-01-3 能(說出)、(認讀)、(寫出)1000 以內的數。 2-N-01-4 能分辨百位、十位、個位此間的關係。 2-N-02-4 能做 10 元、50 元、與 100 元錢幣的換算。	第一週 02/10-02/16	1. 1000 以內的數	◎能建立 1000 以內的數詞序列及各數的聽、說、讀、寫、算。 ◎能答出幾個百、幾個十、幾各一，並做做 10 元、50 元、與 100 元錢幣的換算。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第二週 02/17-02/23	1. 1000 以內的數	◎能建立 1000 以內的數詞序列及各數的聽、說、讀、寫、算。 ◎能答出幾個百、幾個十、幾各一，並做做 10 元、50 元、與 100 元錢幣的換算。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
二、10、1、0 的乘法 2-N-06-3 2-N-06-4 能使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄。與直式紀錄，並解決生活中的問題	第三週 02/24-03/02	2. 10、1、0 的乘法 ◎1-2 單元復習	◎能了解某數 $\times 10$ 、某數 $\times 1$ 、某數 $\times 0$ 的乘法關係。 ◎能熟悉九九乘法表。 ◎能熟悉乘法的橫式與直式計算。 ◎能熟悉乘法的橫式與直式計算，並解決生活中的問題。 ◎1-2 單元復習 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第四週 03/03-03/09	2. 10、1、0 的乘法 ◎1-2 單元復習	◎能了解某數 $\times 10$ 、某數 $\times 1$ 、某數 $\times 0$ 的乘法關係。 ◎能熟悉九九乘法表。 ◎能熟悉乘法的橫式與直式計算。 ◎能熟悉乘法的橫式與直式計算，並解決生活中的問題。 ◎1-2 單元復習 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
三、三位數的加減 2-N-05-2 能演算三位數個位進十位加法的直式計算。 2-N-05-3 能演算三位數十位進百位加法的直式計算。 2-N-05-4 能演算三位數百位退十位減法的直式計算。(一次退位) 2-N-05-5 能演算三位數十位退個位減法的直式計算。(一次退位)	第五週 03/10-03/16	3. 三位數的加減	◎能算出(三位數個位進十位以及十位進百位加法)的直式計算。 ◎能算出(三位數百位退十位、十位退個位減法)的直式計算。 ◎能在提示下解決加減法的文字應用題問題。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第六週 03/17-03/23	3. 三位數的加減	◎能算出(三位數個位進十位以及十位進百位加法)的直式計算。 ◎能算出(三位數百位退十位、十位退個位減法)的直式計算。 ◎能在提示下解決加減法的文字應用題問題。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
四、年、月、日 2-N-13-1 能辨識一年有 12 個月，以及各月的日數、每星期的日數。 2-N-13-2 2-N-13-3 能報讀年曆與月曆。 能查看年曆與月曆處理生活情境的計算問題。	第七週 03/24-03/30	4. 年、月、日	◎能答出一年有幾個月、每個月的日數、每星期的日數。 ◎能查看月曆認識平年、閏年，並做年、月、星期、日的化聚 ◎能處理生活情境年、月、星期、日的計算問題。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第八週 04/31-04/06	4. 年、月、日	◎能答出一年有幾個月、每個月的日數、每星期的日數。 ◎能查看月曆認識平年、閏年，並做年、月、星期、日的化聚 ◎能處理生活情境年、月、星期、日的計算問題。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
五、公尺和公分 2-N-15-2 能用長度單位公尺，進行實測、估測與計算。 2-N-15-3 能分辨長度單位公尺與公分的關係。	第九週 04/07-04/13	5. 公尺和公分 ◎3-5 單元複習	◎能用長度單位公尺，進行實測、估測。 ◎能做公尺和公分的化聚。 ◎能做公尺的加減計算。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。 ◎3-5 單元複習，加強文字應用題練習。	簡化、減量
	第十週 04/14-04/20	5. 公尺和公分 ◎3-5 單元複習	◎能用長度單位公尺，進行實測、估測。 ◎能做公尺和公分的化聚。 ◎能做公尺的加減計算。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。 ◎3-5 單元複習，加強文字應用題練習	簡化、減量
六、兩步驟的乘法 2-N-10-1 能利用兩步驟乘法與加法來解決生活中的問題(不含併式)。 2-N-10-2 能利用兩步驟乘法與減法來解決生活中的問題(不含併式)。	第十一週 04/21-04/27	◎第一次評量 預定 4/25-4/26 6. 兩步驟的乘法	◎第一次評量 預定 4/25-4/26 ◎能將九九乘法橫式改為直式計算。 ◎能使用(兩步驟先乘後加)的計算問題。 ◎能使用(兩步驟先乘後減)的計算問題。 ◎能使用(兩步驟先加減後乘)的計算問題 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第十二週 04/28-05/04	6. 兩步驟的乘法	◎能將九九乘法橫式改為直式計算。 ◎能使用(兩步驟先乘後加)的計算問題。 ◎能使用(兩步驟先乘後減)的計算問題。 ◎能使用(兩步驟先加減後乘)的計算問題 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
七、分分看 2-N-07-4 能辨識乘法與除法的關係。	第十三週 05/05-05/11	7. 分分看 ◎6-7 單元複習	◎能使用圖像表徵解決等分除問題。 ◎使用乘法算式記錄解題。 ◎6-7 單元複習 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第十四週 05/12-05/18	7. 分分看 ◎6-7 單元複習	◎能使用圖像表徵解決等分除問題。 ◎使用乘法算式記錄解題。 ◎6-7 單元複習 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
八、加法和減法 2-a-04-01 能運用加法或減法，解決加(減)數、被加(減)數未知的問題。 2-a-04-02 能運用加法或減法，對未知數進行運算。	第十五週 05/19-05/25	8. 加法和減法	◎能在提示下解決加(減)數未知的問題與進行驗算 ◎能在提示下解決被加(減)數未知的問題與進行驗算。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第十六週 05/26-06/01	8. 加法和減法	◎能在提示下解決加(減)數未知的問題與進行驗算 ◎能在提示下解決被加(減)數未知的問題與進行驗算。 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
九、平面圖形與立體圖形 2-S-01-1 能使用角邊面的名詞與人溝通。 2-S-01-2 能辨識平面圖形、正方體和長方體的角邊面的位置與個數。 2-S-05-1 能辨認正方形的四邊是一樣長。 2-S-05-2 能辨認長方形的兩組對邊一樣長。 2-S-05-3 能由實際操作中辨識正三角形的三個邊一樣長。 2-S-05-4 能由實際操作中辨識等要三角形有兩個邊一樣長。	第十七週 06/02-06/08	9. 平面圖形與立體圖形 ◎8-9 單元複習	◎能回答平面圖形的頂點、角、邊、面的名詞與個數多少。 ◎能明白正方體和長方體的角、邊、面的位置與個數問題。 ◎能認識各種平面圖形的(等腰)(正三角)邊長與長短關係等問題。 ◎8-9 單元複習 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量
	第十八週 06/09-06/15	9. 平面圖形與立體圖形 ◎8-9 單元複習	◎能回答平面圖形的頂點、角、邊、面的名詞與個數多少。 ◎能明白正方體和長方體的角、邊、面的位置與個數問題。 ◎能認識各種平面圖形的(等腰)(正三角)邊長與長短關係等問題。 ◎8-9 單元複習 ◎每節給予 7-9 題綜合練習。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
十、 總復習	第十九週 06/16-06/22	總復習 6-9 單元總復習 ◎預定 6/20-6/21 第二次評量	◎6-9 單元複習 ◎加強文字應用題的解題能力。 ◎預定 6/20-6/21 第二次評量	簡化、減量
	第二十週 06/23-06/29	◎檢討考卷 ◎腦力訓練--自編七巧板(初階版 7-8 級) ◎6/28 休業式	◎檢討考卷 ◎腦力訓練--自編七巧板(初階版 7-8 級) ◎6/28 休業式	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。