

臺南市(學甲)國民小學107學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：C1

教學者：吳孜萱

每週教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
聆聽 2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。	第一週 8/30-8/31	第一課、東東的感謝卡	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論(五) (2)認識語詞及造句：窩心 (3)延伸閱讀《大熊與小睡鼠》系列繪本：從故事中找到讓人感到「窩心」的事件。	減量、分解、替代
2-2-2-2能思考說話者所表達的意思。	第二週 9/03-9/07	第一課、東東的感謝卡	1. 共同練習： (1)形似字區辨：推、堆 (2)認識多音字：盛 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫——答、關、電、思、交、傷、緊、飯。 (參考《國民小學常用字彙研究資料庫A級字庫》挑選高頻字)	減量、分解、替代
說話 3-2-1-1能在合適的情境中，主動表達自己的想法。 3-2-1-2討論問題或交換意見時，能說出自己的想法，並讓他人了解。				
識字與寫字 4-2-1-1能認識常用國字500-1,000字。	第三週 9/10-9/14	第二課、送愛到家	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：挨家挨戶、熟練、單身、靈活、體貼、叮嚀、獨居。 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫——第、體、報、提、練。	減量、分解、替代
4-2-3-2能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。	第四週 9/17-9/21	第二課、送愛到家	1. 共同練習： (1)形似字區辨：(視、現)(挨、唉) (2)認識多音字：背 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫——社、視、背、志、架。	減量、分解、替代
閱讀 5-2-1-1能概略說出文章之重點。 5-2-1-2能認識文章中簡單的字詞句型。				
寫作 6-2-10-1能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 6-2-10-2能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等	第五週 9/24-9/28	第三課、牽您的手 (9/24 中秋節放假)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：哄、粗糙、稚嫩。 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫——總、雙、極。	減量、分解、替代
6-2-1-2能願意聆聽或閱讀同儕的作品。	第六週 10/01-10/05	第四課、伯公的戲偶	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：雕刻、活靈活現、威武、逗趣、著迷、手舞足蹈。 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫——幾、表、刻、武、敢。	減量、分解、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第七週 10/08-10/12	第四課、伯公的戲偶 (10/10 雙十節放假)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識多音字：轉、幾、縫。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——轉、筆、戲、袋、投、針。	減量、分解、替代
	第八週 10/15-10/19	第五課、幸福春捲香	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：香氣四溢、直流口水、爽口、賞心悅目。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——位、流、展、冷、肉、靠、絲。	減量、分解、替代
	第九週 10/22-10/26	第六課、花童	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：裝扮、拜別、興奮、一時之間。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——處、除、娘、整、禮、既、鮮。	減量、分解、替代
	第十週 10/29-11/02	第七課、當西瓜的媒人	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：體驗、有如、滿身大汗、結實累累。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——如、實、合、特、農。	減量、分解、替代
	第十一週 11/05-11/09	第七課、當西瓜的媒人 (11/8-11/9 期中考)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)同音字區辨：(授、受)(和、盒)(實、食、時)。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——強、苦、驗、困、辛。	減量、分解、替代
	第十二週 11/12-11/16	第八課、快樂的奇奇	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：羨慕、到底、掃興、樂觀。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——觀、該、題、應、底、試、壞。	減量、分解、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 11/19-11/23	第九課、蠶的願望	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：覓食、大快朵頤、生生不息。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——形、機、節、孫、願、蛋、猜。	減量、分解、替代
	第十四週 11/26-12/30	第十課、昆蟲的保命妙招	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：演化、逼真、以假亂真、落荒而逃。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——周、器、嚇、擊、聞。	減量、分解、替代
	第十五週 12/03-12/07	第十一課、跟神木說的悄悄話	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：剛好、道別。 (3)形似字區辨：倍、陪。 (4)認識標點符號：頓號、專名號、書名號、分號、刪節號。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——臺、萬、千、剛、深、倍、灣、歲、待。	減量、分解、替代
	第十六週 12/10-12/14	第十二課、美麗的海中地標	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：綿延、居高臨下、一望無際。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——民、城、船、臨、城、標、巨。	減量、分解、替代
	第十七週 12/17-12/22	第十三課、有朋自遠方來 (12/22 元旦彈性放假補課)上課 2 次	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：順道、古色古香、值得、盡興、專程。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——並、其、市、古、英。	減量、分解、替代
	第十八週 12/24-12/28	第十三課、有朋自遠方來	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識同音形似字：(其、期)(直、值) 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習	減量、分解、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
			Q 生：生字認讀及筆順習寫——漸、順、程、專、遍。	
	第十九週 12/31-01/04	(12/31 彈性放假、1/1 元旦放假)		
	第二十週 01/07-01/11	第十四課、蚵田風光 (1/10-1/11 期末考)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句：壯觀、穿梭、彷彿、置身、潮汐、天敵。 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫——養、功。	減量、分解、替代
	第二十一週 01/14-01/18	總複習 (1/18 休業式)	複習本學期重要生字、語詞。	減量、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學107學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：C1

教學者：吳孜萱

每週教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
聆聽 2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。 2-2-2-2能思考說話者所表達的意思。	第一週 02/11-02/15	第一課、小白兔牛仔褲	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
說話 3-2-1-1能在合適的情境中，主動表達自己的想法。 3-2-1-2討論問題或交換意見時，能說出自己的想法，並讓他人了解。	第二週 02/18-02/23	第二課、午餐作畫 (2/23 補 3/1(五)上課)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
識字與寫字 4-2-1-1能認識常用國字500-1,000字。 4-2-3-2能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。	第三週 02/25-03/01	第三課、薑麻樂園 (2/28 和平紀念日放假、3/1 彈性放假)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
閱讀 5-2-1-1能概略說出文章之重點。 5-2-1-2能認識文章中簡單的字詞句型。	第四週 03/04-03/08	語文天地一	1. 認識同部首的語詞 2. 認識標點符號：夾注號、破折號 3. 練習表達情緒的句子	減量、分解、替代
寫作 6-2-10-1能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 6-2-10-2能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等 6-2-1-2能願意聆聽或閱讀同儕的作品。	第五週 03/11-03/15	第四課、黑猩猩的守護者	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第六週 03/18-03/22	第五課、捕捉光的畫家	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K生：閱讀理解練習兩篇 L生：電腦打字練習 Q生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第七週 03/25-03/29	第六課、編織高手	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第八週 04/01-04/05	第七課、蚊子博士 (4/4 兒童節放假、4/5 民族掃墓節放假)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第九週 04/08-04/12	語文天地二	1. 認識標點符號：間隔號、連接號 2. 寫作指導：描寫人物 3. 聆聽與說話練習：如何轉告	減量、分解、替代
	第十週 04/15-04/19	〈閱讀列車〉創意大師	1. 共同練習： 文意理解及討論 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第十一週 04/22-04/26	第八課、大自然花茶 (4/25-4/26 期中考)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第十二週 04/29-05/03	第九課、珍珠雨	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 05/06-05/10	第十課、破紀錄	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第十四週 05/13-05/17	語文天地三	1. 成語典故：一鳴驚人、井底之蛙、班門弄斧 2. 句子的運用 3. 閱讀指導：摘要的方法	減量、分解、替代
	第十五週 05/20-05/24	第十一課、開羅·金字塔	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第十六週 05/27-05/31	第十二課、彩色花田	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第十七週 06/03-06/07	第十三課、拜訪童話大師的故鄉 (6/7 端午節放假)	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第十八週 06/10-06/14	第十四課、阿瑪菲小鎮的音樂會	1. 共同練習： (1)課文大意理解及討論 (2)認識語詞及造句 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代
	第十九週 06/17-06/21	語文天地四 (6/20-6/21 期末考)	1. 認識多音字 2. 閱讀指導：練習讀海報 3. 練習寫日記	減量、分解、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第二十週 06/24-06/28	〈閱讀列車〉稻草人 (6/28 休業式)	1. 共同練習： 文意理解及討論 2. 個人任務： K 生：閱讀理解練習兩篇 L 生：電腦打字練習 Q 生：生字認讀及筆順習寫	減量、分解、替代

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。