

## 臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：C3

教學者：吳孜萱

每週教學節數：3 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。	第一週 8/30-8/31	一、10000 以內的數	數到 10000	減量、分解
3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。	第二週 9/03-9/07	一、10000 以內的數	數到 10000 使用錢幣 比大小	減量、分解
3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。	第三週 9/10-9/14	一、10000 以內的數	數到 10000 使用錢幣 比大小	減量、分解
3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。	第四週 9/17-9/21	二、四位數的加減	三、四位數的加法 三位數的減法	減量、分解
3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號)	第五週 9/24-9/28	二、四位數的加減 (9/24 中秋節放假)	四位數的減法 加減法的驗算	減量、分解
3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。	第六週 10/01-10/05	三、角	認識角 角的大小比較	減量、分解
3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。	第七週 10/08-10/12	三、角 (10/10 雙十節放假)	認識直角 正方形與長方形的邊和角	減量、分解
3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。	第八週 10/15-10/19	四、乘法	二位數乘以一位數	減量、分解
3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。	第九週 10/22-10/26	四、乘法	三位數乘以一位數 連乘	減量、分解
3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。	第十週 10/29-11/02	五、周界與周長	認識周界 周長的實測與計算 邊長的計算	減量、分解
3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於 12)。	第十一週 11/05-11/09	六、加減併式與估算 (11/8-11/9 期中考)	連加併式 連減併式	減量、分解
3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。	第十二週 11/12-11/16	六、加減併式與估算	加減混合併式 加減估算	減量、分解
3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。	第十三週 11/19-11/23	七、除法	除法算式(整除)	減量、分解
3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。	第十四週 11/26-12/30	七、除法	有餘數的除法 除法直式計算	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。	第十五週 12/03-12/07	七、除法	除法應用	減量、分解
3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。	第十六週 12/10-12/14	八、重量	認識 1 公斤秤 認識 3 公斤秤	減量、分解
3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。	第十七週 12/17-12/22	八、重量 (12/22 元旦彈性放假補課)	公斤和公克的換算 重量的加減計算	減量、分解
3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。	第十八週 12/24-12/28	九、圓	認識圓 使用圓規	減量、分解
3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。	第十九週 12/31-01/04	十、分數 (12/31 彈性放假、1/1 元旦放假)	平分 幾分之一(一)	減量、分解
3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	第二十週 01/07-01/11	十、分數 (1/10-1/11 期末考)	幾分之一(二)	減量、分解
3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。	第二十一週 01/14-01/18	十、分數 (1/18 休業式)	幾分之一比大小	分解、重整
3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。				
3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。				

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學107學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：C3

教學者：吳孜萱

每週教學節數：3節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第( )週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。	第一週 02/11-02/15	一、除法	三位數除以一位數	減量、分解
3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。				
3-n-05-3 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。	第二週 02/18-02/23	一、除法 (2/23 補 3/1(五)上課)	加、減與除法的兩步驟問題 ※數學步道：奇數、偶數	減量、分解
3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除法中的「商」。				
3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)	第三週 02/25-03/01	二、分數 (2/28 和平紀念日放假、3/1 彈性放假)	1. 幾分之幾 2. 分數數詞序列	減量、分解
3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。				
3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。	第四週 03/04-03/08	二、分數	3. 分數的大小比較 4. 一樣大的分數 5. 分數的加減	減量、分解
3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。				
3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。	第五週 03/11-03/15	三、時間	1. 一日24時 2. 時、分和秒	減量、分解
3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。				
3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。	第六週 03/18-03/22	三、時間	3. 時分的加減計算	減量、分解
3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。				
3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。	第七週 03/25-03/29	四、小數	1. 認識一位小數 2. 化聚與位值	減量、分解
3-n-13-7 能分辨12時制與24時制的關係。				
3-n-12-1 能認讀一位小數。	第八週 04/01-04/05	四、小數 (4/4 兒童節放假、4/5 民族掃墓節放假)	3. 小數的大小比較 4. 小數的加減	減量、分解
3-n-12-2 能寫出一位小數。				
3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。	第九週 04/08-04/12	五、統計表	1. 報讀一維表格 2. 報讀二維表格	減量、分解
3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
小數 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。 3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。	第十週 04/15-04/19	五、統計表	3. 製作統計表 4. 表格的應用	減量、分解
	第十一週 04/22-04/26	六、長度 (4/25-4/26 期中考)	1. 認識毫米	減量、分解
	第十二週 04/29-05/03	六、長度	2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分	減量、分解
	第十三週 05/06-05/10	六、長度	4. 整數數線 5. 小數數線	減量、分解
	第十四週 05/13-05/17	七、面積	1. 透過切割拼湊比較面積 2. 認識平方公分	減量、分解
	第十五週 05/20-05/24	七、面積	3. 切割拼湊算面積 4. 周長與面積	減量、分解
	第十六週 05/27-05/31	八、乘法與除法	1. 乘與除的關係	減量、分解
	第十七週 06/03-06/07	八、乘法與除法 (6/7 端午節放假)	2. 被除數(除數)未知 3. 被乘數(乘數)未知	減量、分解
	第十八週 06/10-06/14	九、容量	1. 認識毫升(毫公升) 2. 公升與毫升(毫公升) 3. 認識0.1公升 4. 容量的計算	減量、分解
	第十九週 06/17-06/21	九、容量 (6/20-6/21 期末考)	1. 認識毫升(毫公升) 2. 公升與毫升(毫公升)	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第二十週 06/24-06/28	九、容量 (6/28 休業式)	3. 認識0.1公升 4. 容量的計算	減量、分解

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。