

臺南市(學甲)國民小學107學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：D1

教學者：吳孜萱

每週教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>聆聽</p> <p>2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-2能思考說話者所表達的意思。</p> <p>說話</p> <p>3-2-1-1能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-1-2討論問題或交換意見時，能說出自己的想法，並讓他人了解。</p>	第一週 8/30-8/31	第一課、阿里山上看日出	<p>1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(六) (2)問題討論</p> <p>2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：抖、科 (2)同音形似字區辨：凌、陵 (3)句型練習：「像……又像……更像……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：準備、離開、漸漸。 (根據《國民小學常用字彙研究資料庫 A 級字庫》挑選高頻字) (2)融入語詞口頭造句。</p>	減量、分解
<p>識字與寫字</p> <p>4-2-1-1能認識常用國字500-1,000字。</p> <p>4-2-3-2能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p>	第二週 9/03-9/07	第二課、秋色入山林	<p>1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(三) (2)問題討論</p> <p>2. 分組練習： 高組—— (1)同音形似字區辨：湖、蝴、鬍 (2)句型練習：「連……也……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：湖邊、盡情。 (2)融入語詞口頭造句。</p>	減量、分解
<p>閱讀</p> <p>5-2-1-1能概略說出文章之重點。</p> <p>5-2-1-2能認識文章中簡單的字詞句型。</p> <p>寫作</p> <p>6-2-10-1能針對主題發揮想像</p>	第三週 9/10-9/14	第二課、秋色入山林	<p>1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(四) (2)問題討論</p> <p>2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：勢、熱 (2)句型練習：「除了……還有……」 低組——補充一、二課生字造詞：準(準時、標準)、備(備用)、離(隔離)、漸(逐漸)、盡(盡頭、盡力)。</p>	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	
力，並用口語或圖畫方式呈現。 6-2-10-2 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等 6-2-1-2 能願意聆聽或閱讀同儕的作品。	第四週 9/17-9/21	第三課、老鷹不飛	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(三) (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)同音形似字區辨：撥、潑 (2)認識多音字：露 (3)句型練習：「一……便……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：季節、盤旋、保麗龍、小白鼠。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解	
	第五週 9/24-9/28	第四課、永遠的馬偕 (9/24 中秋節放假)	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(三) (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— 句型練習：「……也……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：醫師、藥品。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解	
	第六週 10/01-10/05	第四課、永遠的馬偕	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— 形似字區辨：(奉、奏)(捐、損) 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：學業、衛生、救助。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解	
	第七週 10/08-10/12	(10/10 雙十節放假)			
	第八週 10/15-10/19	第五課、海倫·凱勒的奇蹟	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(四) (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：礙、擬 (2)同音形似字區辨：蹟、積 (3)句型練習：「如果……就……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：一歲、克服、腦部、付出。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第九週 10/22-10/26	第六課、讀書報告——林書豪的故事	1. 共同練習： (1)理解〈讀後心得〉段落大意(三) (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：折、拆 (2)同音形似字區辨：版、板 (3)句型練習：「不只……更……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：報告、堅持、專注。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解
	第十週 10/29-11/02	第七課、攀登生命的高峰	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(六) (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：朗、郎 (2)認識多音字：挑 (3)句型練習：「無論……始終……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：七大洲、試驗、目標。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解
	第十一週 11/05-11/09	閱讀開門一、種樹的人 (11/8-11/9 期中考)	1. 理解課文段落大意 2. 問題討論 3. 配合習作做閱讀理解練習	減量、分解
	第十二週 11/12-11/16	第八課、美味的一堂課	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(四) (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：(甩、用)(醬、將) (2)句型練習：「沒想到……竟然……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：印度、麵粉、薄、咖哩、醬。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 11/19-11/23	第八課、美味的一堂課	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意(七) (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)認識成語：心心相印、拋磚引玉、妄自菲薄、金蟬脫殼、壽比南山、既往不咎 (2)句型練習：「不但……也……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：既、壽司、醋、酸。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解
	第十四週 11/26-12/30	第九課、走進蒙古包	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意 (2)問題討論 (3)延伸閱讀——倆倆閱讀繪本《托雅搬家》《馬頭琴》並上台分享介紹。 2. 分組練習： 高組—— (1)認識成語：三五成群、此起彼落、一望無際 (2)形似字區辨：嚮、響 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：餓、英姿、烤。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解、替代
	第十五週 12/03-12/07	第十課、建築界的長頸鹿	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意 (2)問題討論 (3)延伸閱讀——《世界建築自己做》挑選一個自己覺得最特別的建築模型，上台介紹。 2. 分組練習： 高組—— 同音字區辨：(融、容、榮)(器、氣、棄) 低組—— 高頻字語詞認讀及習寫：器、橋、塔。	減量、分解、替代
	第十六週 12/10-12/14	第十一課、水果們的晚會	1. 共同練習： (1)課文朗讀，理解大意。 (2)問題討論 (3)認識不同顏色的形容詞：乳白、珍珠白、金黃、檸檬黃、碧藍、寶石藍、翡翠綠。 2. 分組練習： 高組—— (1)同音形似字區辨：揮、輝、暉 (2)形似字區辨：奏、泰 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：鐘、一齊 (2)認讀食物名詞：牛乳、香蕉、鳳梨、龍眼、西瓜、甘蔗、芒果、楊桃。 (2)「一齊」口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 12/17-12/22	第十二課、兩兄弟 (12/22 元旦彈性放假補課)	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：(勸、歡)(即、既) (2)句型練習：「即使……」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：兄弟、一塊、勸、鄰國。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解
	第十八週 12/24-12/28	第十三課、棉花上的沉睡者	1. 共同練習： (1)理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)認識方位相關四字語詞：東挑西揀、南腔北調、東奔西跑、南來北往、東拼西湊。 (2)成語造句：小心翼翼、功敗垂成、堆積如山 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：養成、番茄、鹽。 (2)「興奮」「陰暗」口頭造句。	減量、分解
	第十九週 12/31-01/04	第十四課、完璧歸趙 (12/31 彈性放假、1/1 元旦放假)	1. 共同練習： (1)欣賞「完璧歸趙」動畫影片 (2)聆聽課文，理解課文段落大意 (3)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨：璧、壁。 (2)認識多音字：朝 (3)句型練習：「不但…而且…」 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫：秦、趙、武士、殺氣、舉起。 (2)融入語詞口頭造句。	減量、分解、替代
	第二十週 01/07-01/11	閱讀開門二、沙漠之舟 (1/10-1/11 期末考)	1. 理解課文段落大意 2. 問題討論 3. 配合習作做閱讀理解練習	減量、分解
	第二十一週 01/14-01/18	總複習 (1/18 休業式)	複習本學期重要語詞與句型。	分解、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市(學甲)國民小學107學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：D1

教學者：吳孜萱

每週教學節數：2節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
聆聽 2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。 2-2-2-2能思考說話者所表達的意思。 說話 3-2-1-1能在合適的情境中，主動表達自己的想法。 3-2-1-2討論問題或交換意見時，能說出自己的想法，並讓他人了解。	第一週 02/11-02/15	第一課 心動不如行動	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
識字與寫字 4-2-1-1能認識常用國字500-1,000字。 4-2-3-2能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。	第二週 02/18-02/23	第二課 一束鮮花 (2/23 補 3/1(五)上課)	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
閱讀 5-2-1-1能概略說出文章之重點。 5-2-1-2能認識文章中簡單的字詞句型。 寫作 6-2-10-1能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 6-2-10-2 能練習簡單的想像創	第三週 02/25-03/01	第三課 往夢想前進 (2/28 和平紀念日放假、3/1 彈性放假)	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
作，如：故事改寫、看圖寫作等 6-2-1-2 能願意聆聽或閱讀同儕 的作品。	第四週 03/04-03/08	統整活動一	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第五週 03/11-03/15	第四課 米食飄香	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第六週 03/18-03/22	第五課 遠方來的信	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第七週 03/25-03/29	第六課 掌中天地	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第八週 04/01-04/05	第七課 請到我的家鄉來 (4/4 兒童節放假、4/5 民族掃墓節放假)	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第九週 04/08-04/12	統整活動二	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十週 04/15-04/19	閱讀開門一 國王的噴泉	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第十一週 04/22-04/26	第八課 小小鴿子要回家 (4/25-4/26 期中考)	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第十二週 04/29-05/03	第九課 臺灣昆蟲知己—李淳陽	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 05/06-05/10	第十課 處處皆學問	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第十四週 05/13-05/17	統整活動三	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第十五週 05/20-05/24	第十一課 臺灣的孩子	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/27-05/31	第十二課 有用好還是沒用好?	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第十七週 06/03-06/07	第十三課 動物啟示錄 (6/7 端午節放假)	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第十八週 06/10-06/14	第十四課 愛心樹	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十九週 06/17-06/21	統整活動四 (6/20-6/21 期末考)	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解
	第二十週 06/24-06/28	閱讀開門二 她是我姐姐 (6/28 休業式)	1. 共同練習： (1)聆聽課文，理解課文段落大意 (2)問題討論 2. 分組練習： 高組—— (1)形似字區辨 (2)認識多音字 (3)句型練習 低組—— (1)高頻字語詞認讀及習寫 (2)口頭造句。	減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。