

臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：D3

教學者：吳孜萱

每週教學節數：3 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能根據讀數的規則，認讀/寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。(4-n-01-2、4-n-01-3) 2. 熟練四位數乘以一位數/三位數乘以二位數/二位數乘以三位數的直式計算。(4-n-03-1、4-n-03-2、4-n-03-3) 3. 認識旋轉角、鈍角、銳角、平角和周角，並能正確操作量角器，實測/畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。(4-s-05-1、4-s-05-2、4-s-05-3、4-s-05-4、4-n-16-3、4-n-16-4、4-n-16-5) 4. 熟練四位數除以一位數/三位數除以二位數的直式計算。(4-n-03-4、4-n-03-5) 5. 透過操作/疊合，辨識各種三角形的性質及平面圖形全等的意義，並能繪製基本三角形。(4-s-02-1、4-s-02-2、4-s-03-1、4-s-08-1) 6. 能辨識真分數、假分數與帶分數，並能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換；能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。(4-n-08-1、4-n-08-2、4-n-10-1) 7. 解決公升/毫公升、公斤/公克的加、減、乘、除計算。(4-n-14-5、4-n-14-6、4-n-14-7、4-n-14-8) 8. 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式，並能運用「由左向右逐步進行/括號內的運算先進行/先乘除後加減」的原則，做整數四則混	第一週 8/30-8/31	一、一億以內的數	十萬以內的數 一百萬以內的數	簡化、減量、分解
	第二週 9/03-9/07	一、一億以內的數	一千萬以內的數 一億以內的數 一億以內數的大小比較	簡化、減量、分解
	第三週 9/10-9/14	二、乘法	四位數乘以一位數 一位數、二位數乘以幾十	簡化、減量、分解
	第四週 9/17-9/21	二、乘法	一位數、二位數乘以二位數 三位數乘以二位數	簡化、減量、分解
	第五週 9/24-9/28	二、乘法 (9/24 中秋節放假)	一位數、二位數乘以幾百 一位數、二位數乘以三位數	簡化、減量、分解
	第六週 10/01-10/05	三、角度	旋轉角 認識量角器 使用量角器量角和畫角	簡化、減量、分解
	第七週 10/08-10/12	三、角度 (10/10 雙十節放假)	認識鈍角、銳角、平角和周角 角度的計算	簡化、減量、分解
	第八週 10/15-10/19	四、除法	四位數除以一位數 二位數除以二位數	簡化、減量、分解
	第九週 10/22-10/26	四、除法	三位數除以二位數	簡化、減量、分解
	第十週 10/29-11/02	五、三角形	認識正三角形和等腰三角形 認識直角、鈍角和銳角三角形 全等圖形 畫出基本三角形	簡化、減量、分解
	第十一週 11/05-11/09	六、分數 (11/8-11/9 期中考)	認識真分數、假分數和帶分數	簡化、減量、分解
	第十二週 11/12-11/16	六、分數	假分數和帶分數的互換	簡化、減量、分解
	第十三週 11/19-11/23	六、分數	用分數表示整數相除的結果	簡化、減量、分解
	第十四週 11/26-12/30	七、容量和重量的計算	公升和毫公升的加減計算 公升和毫公升的乘除計算	簡化、減量、分解
	第十五週 12/03-12/07	七、容量和重量的計算	公斤和公克的加減計算 公斤和公克的乘除計算	簡化、減量、分解
	第十六週 12/10-12/14	八、整數四則	只有加減或乘除的計算—由左而右 有括號的先算	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
合計算。(4-n-04-1、4-n-05-1、4-n-05-2、4-n-05-3) 9. 能認讀/寫出/比較二位小數的大小，並能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。 (4-n-11-3、4-n-11-4、4-n-11-5、4-n-12-1) 10. 認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。(4-n-15)	第十七週 12/17-12/22	八、整數四則(12/22 元旦彈性放假補課)	四則計算—先乘除後加減	簡化、減量、分解
	第十八週 12/24-12/28	九、小數	認識二位小數 小數的大小比較 小數的加法 小數的減法	簡化、減量、分解
	第十九週 12/31-01/04	(12/31 彈性放假、1/1 元旦放假)		
	第二十週 01/07-01/11	十、長度(1/10-1/11 期末考)	認識 1 公里 公里、公尺的關係和換算	簡化、減量、分解
	第二十一週 01/14-01/18	十、長度(1/18 休業式)	公里和公分的換算 公里和公尺的計算	簡化、減量、分解

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(學甲)國民小學107學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：D3

教學者：吳孜萱

每週教學節數：3節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。4-d-01-1	第一週 02/11-02/15	一、統計圖表	1. 認識長條圖的構成要素 2. 判斷橫軸或縱軸代表單位量 3. 判讀不同單位量的長條圖 4. 認識統計圖的省略符號 5. 報讀複雜長條圖(營業收入和支出)	簡化、減量、分解
2. 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。4-d-01-2				
3. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。4-d-02-1	第二週 02/18-02/23	一、統計圖表 (2/23 補 3/1(五)上課)	6. 報讀複雜長條圖(男生、女生人數) 7. 了解折線圖的次序關係 8. 判讀折線圖刻度中間所代表的統計量 9. 判讀折線圖的最高點、最低點及趨勢變化 10. 了解複雜折線圖相交所代表的意義	簡化、減量、分解
4. 能辨識折線圖資料的次序性質。 4-d-02-2				
分數的加減和整數倍	第三週 02/25-03/01	二、分數的加減和整數倍 (2/28 和平紀念日放假、3/1 彈性放假)	1. 同分母帶分數的大小比較 2. 同分母帶分數與假分數的大小比較 3. 複習帶分數轉換成假分數	簡化、減量、分解
5. 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。4-n-08-2				
6. 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。4-n-08-3	第四週 03/04-03/08	二、分數的加減和整數倍	4. 同分母真分數的加法 5. 複習假分數轉換成帶分數 6. 同分母假分數的加法 7. 同分母帶分數的加法	簡化、減量、分解
7. 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。4-n-08-4				
8. 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。4-n-08-5	第五週 03/11-03/15	二、分數的加減和整數倍	8. 同分母帶分數的加法 9. 同分母分數的減法 10. 分數的整數倍	簡化、減量、分解
9. 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。4-n-08-6				
10. 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。4-n-06-1	第六週 03/18-03/22	三、概數	1. 透過生活情境了解概數的意義、使用時機 2. 根據人口統計圖做取概數的練習 3. 判斷敘述中的數據是否為概數 4. 透過情境練習「無條件進入法」(十位) 5. 透過情境練習「無條件進入法」(百位)	簡化、減量、分解
11. 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。4-s-06-1				
12. 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。4-s-06-2	第七週 03/25-03/29	三、概數	6. 透過情境練習「無條件進入法」(千位) 7. 透過情境練習「無條件捨去法」(十位) 8. 透過情境練習「無條件捨去法」(百位) 9. 透過情境練習「四捨五入法」	簡化、減量、分解
13. 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。4-s-06-3				
14. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。4-s-01	第八週 04/01-04/05	四、四邊形 (4/4 兒童節放假、4/5 民族掃墓節放假)	1. 了解垂直的意義 2. 利用三角板檢驗是否為直角 3. 透過實測、觀察找出互相垂直的線 4. 了解平行的意義 5. 利用三角板找出互相平行的直線 6. 在互相平行的直線上做上記號	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
15. 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。4-s-07-1 16. 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。4-s-07-2 17. 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。4-s-08 小數乘以整數 18. 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。4-n-12-2	第九週 04/08-04/12	四、四邊形	7. 利用三角板畫出互相垂直的直線 8. 利用一組三角板畫出互相平行的直線 9. 認識四邊形的定義為四個邊、四個角 10. 判斷對邊、鄰邊、對角 11. 利用邊、角要素做分類，了解正方形的定義。 12. 利用邊、角要素做分類，了解長方形的定義。 13. 利用邊、角要素做分類，了解菱形的定義。 14. 利用邊、角要素做分類，了解平行四邊形的定義。 15. 利用邊、角要素做分類，了解梯形的定義。 16. 在方格紙中，畫出平行四邊形 17. 在方格紙中，畫出梯形	簡化、減量、分解
19. 能辨識長方形周長公式=(長+寬) \times 2。4-n-18-5	第十週 04/15-04/19	五、小數乘以整數	1. 複習小數的意義 2. 一位純小數乘以一位整數的直式計算	簡化、減量、分解
20. 能辨識正方形周長公式=邊長 \times 4。4-n-18-6 21. 能辨識長方形面積公式=長 \times 寬。4-n-18-1	第十一週 04/22-04/26	五、小數乘以整數 (4/25-4/26 期中考)	3. 一位帶小數乘以一位整數的直式計算 4. 二位純小數乘以一位整數的直式計算 5. 二位帶小數乘以一位整數的直式計算 6. 一位純小數乘以二位整數的直式計算	簡化、減量、分解
22. 能辨識正方形面積公式=邊長 \times 邊長。4-n-18-2 23. 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。4-n-18-3	第十二週 04/29-05/03	六、周長和面積	1. 計算正方形周長 2. 計算長方形周長 3. 經由討論歸納出正方形及長方形周長的公式。 4. 利用小白積木、平方公分板算出卡片面積 5. 經由討論歸納出正方形及長方形的面積公式。 6. 周長相同的四邊形，正方形的面積最大。	簡化、減量、分解
24. 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。4-n-18-07 25. 能辨識1平方公尺=10000平方公分，及實際的面積大小。4-n-17-1	第十三週 05/06-05/10	六、周長和面積	7. 利用報紙認識1平方公尺的大小 8. 以1平方公尺為單位，進行面積的估測、實測。 9. 利用百格板，了解1平方公尺=10000平方公分。 10. 將平方公尺轉換成平方公分 11. 將公分轉換成公尺，再計算面積	簡化、減量、分解
26. 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的關係。4-n-17-2 27. 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。4-n-01	第十四週 05/13-05/17	七、一億以上的數	1. 透過定位板認識億位到千億位的位名和位值。 2. 透過定位板認識兆位到千兆位的位名和位值。 3. 利用四位畫線區段的方法，熟練報讀。	簡化、減量、分解
時間的加減	第十五週 05/20-05/24	八、時間的加減	1. 時與分的換算 2. 分與秒的換算 3. 複習除法($\div 60$)	簡化、減量、分解
28. 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。4-n-13-1	第十六週 05/27-05/31	八、時間的加減	4. 日與時的換算 5. 複習除法($\div 24$)	簡化、減量、分解
29. 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。4-n-13-2 30. 能做複名數的時間加法計算(需進位)。4-n-13-3	第十七週 06/03-06/07	八、時間的加減 (6/7 端午節放假)	6. 日、時二階單位加法計算 7. 日、時二階單位減法計算 8. 時、分二階單位加法計算 9. 時、分二階單位減法計算 10. 分、秒二階單位加法計算 11. 分、秒二階單位減法計算	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
31. 能做複名數的時間減法計算(需退位)。4-n-13-4	第十八週 06/10-06/14	九、等值分數	1. 操作圖卡，認識與 1 相等的分數 2. 在連續量情境，透過分割認識等值分數 3. 在離散量情境，透過分割認識等值分數	簡化、減量、分解
32. 能熟練的事實，辨識分數等值的概念。4-n-09-1				
33. 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。4-n-19-1	第十九週 06/17-06/21	十、立方公分 (6/20-6/21 期末考)	1. 認識「體積」名稱，透過感官直接比較物體的體積大小。 2. 利用相同個數的小白積木，堆疊出不同的長方體和正方體。 3. 認識 1 立方公分 4. 透過分層點數，算出體積 5. 透過分層點數，算出複合圖形的體積	簡化、減量、分解
34. 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。4-n-19-2				
35. 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。4-n-19-3	第二十週 06/24-06/28	十、立方公分 (6/28 休業式)	6. 利用填補法，點算出複合圖形的體積	簡化、減量、分解
36. 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。4-n-19-4				

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。