

## 臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科 (康軒版)

組別： E1 教學者：林艷玲

每周教學節數： 1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第( )週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>一、乘法和除法</b> 5-N-01-1 5-N-01-2 能熟練四位數乘以(二位數)，(三位數)直式計算。 5-N-01-3 5-N-01-4 能熟練四位數除以(二位數)，(三位數)直式計算。 5-N-01-5 能熟練計算較大數值時，「0」的處理方法。	第一週 8/30-9/01	1. 乘法和除法	◎能正確學習計算(四位數乘以二位數、三位數)的直式乘法計算問題。 ◎能正確運用(四位數除以二位數、三位數)的直式除法計算問題。 ◎能正確運用末位數是0的直式乘法和除法問題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第二週 9/02-9/08	1. 乘法和除法	◎能正確學習計算(四位數乘以二位數、三位數)的直式乘法計算問題。 ◎能正確運用(四位數除以二位數、三位數)的直式除法計算問題。 ◎能正確運用末位數是0的直式乘法和除法問題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
<b>二、因數與倍數</b> 5-N-04-3 能區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時，2 為某數的因數)。 5-N-04-4 能區辨(某數的個位數字為「0 5」時，5 為某數的因數)。 5-N-04-5 能區辨(某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數)。 5-N-05-6 能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)。	第三週 9/9-9/15	2. 因數與倍數	◎學習(區辨個位數為2和5時，2和5為某數的公因數)；(用整除找出一個數的所有因數)。 ◎能從兩個整數所有因數中認識相同因數，(了解公因數的意義，幫助解題)。 ◎學習利用(乘法察覺到倍數有無限多個) ◎能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)、(公倍數和最小公倍數)，了解公因數公倍數的意義，幫助解題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第四週 9/16-9/22	2. 因數與倍數	◎學習(區辨個位數為2和5時，2和5為某數的公因數)；(用整除找出一個數的所有因數)。 ◎能從兩個整數所有因數中認識相同因數，(了解公因數的意義，幫助解題)。 ◎學習利用(乘法察覺到倍數有無限多個) ◎能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)、(公倍數和最小公倍數)，了解公因數公倍數的意義，幫助解題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>三、擴分、約分和通分</b> 5-N-06-3 5-N-06-3 能運用(因數)(倍數)的學習經驗，進行分數的(約分)(擴分)。 5-N-07-2 能運用因數倍數的學習經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。 5-N-07-4 能運用同分母分數加減的經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。 5-N-13-5 能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。	第五週 9/23-9/29	<b>3. 擴分、約分和通分</b>	◎能運用(因數、倍數的學習經驗，進行分數的約分、擴分) ◎能(進行等值分數的換算)。 ◎能用擴分和約分(解決異分母分數的大小比較) ◎能(在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置) ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第六週 9/30-10/06	<b>3. 擴分、約分和通分</b>	◎能運用(因數、倍數的學習經驗，進行分數的約分、擴分) ◎能(進行等值分數的換算)。 ◎能用擴分和約分(解決異分母分數的大小比較) ◎能(在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置) ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
<b>四、多邊形與扇形</b> 5-S-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。 5-S-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。 5-S-01-3 能辨識兩種常用的三角板內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)「30-60-90 度」(即直角三角形)。	第七週 10/07-10/13	<b>4. 多邊形與扇形</b> ◎1-3 單元複習	◎能運用(三角形內角和為 180 度等常識，算出多邊形內每個角的角度) ◎能(辨識正三角形—60 度、等腰三角形 45-45-60 度、直角三角形 30-60-90 度) ◎能(認識扇形與圓心角)—(辨識半圓 180 度、1/3 圓 120 度、1/4 圓 90 度、1/6 圓 60 度、1/8 圓 45 度) ◎複習第 1-3 單元，加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第八週 10/14-10/20	<b>4. 多邊形與扇形</b> ◎1-3 單元複習	◎能運用(三角形內角和為 180 度等常識，算出多邊形內每個角的角度) ◎能(辨識正三角形—60 度、等腰三角形 45-45-60 度、直角三角形 30-60-90 度) ◎能(認識扇形與圓心角)—(辨識半圓 180 度、1/3 圓 120 度、1/4 圓 90 度、1/6 圓 60 度、1/8 圓 45 度) ◎複習第 1-3 單元，加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
5-S-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-S-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 5-S-03-3 能辨識半圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓的角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>五、異分母分數的加減</b>  5-N-07-2 能運用因數倍數的學習經驗，將兩個簡單異分母分數通分為兩個同分母的等值分數。  5-N-07-4 能運用同分母分數加減的經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。	第九週 10/21-10/27	<b>5. 異分母分數的加減</b> ◎4-5 單元複習	◎能了解(異分母分數在加減時，能運用因數倍數的學習經驗，先進行通分化為相同分母，才可進行加減)。 ◎能學習(需要進位的異分母分數的加法)的計算。 ◎能學習(需要退位時異分母分數的減法)的計算。 ◎4-5 單元複習，加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習。 ◎複習第 4-5 單元，加強文字應用題。	簡化、減量
	第十週 10/28-11/03	<b>5. 異分母分數的加減</b> ◎4-5 單元複習	◎能了解(異分母分數在加減時，能運用因數倍數的學習經驗，先進行通分化為相同分母，才可進行加減)。 ◎能學習(需要進位的異分母分數的加法)的計算。 ◎能學習(需要退位時異分母分數的減法)的計算。 ◎4-5 單元複習，加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習 ◎複習第 4-5 單元，加強文字應用題。	簡化、減量
<b>六、整數四則運算</b>  5-N-02-2 5-N-02-3 5-N-02-4 5-N-02-5 5-N-02-6 5-N-02-7 能用三步驟(連加)、(連減)、(加減混合)、(連乘)、(連除)、(乘除混合)的併式計算來解決生活中的問題。  5-N-03-1 5-N-03-2 5-N-03-3 能運用「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。  5-A-03-1 5-A-03-2 能運用(加法與乘法的交換率、結合率)，(乘法對加法的分配率)，處理四則混合計算。	第十一週 11/04-11/10	<b>第一次評量 11/9-11/10</b>  <b>6. 整數四則運算</b>	◎11/9-11/10 第一次評量  ◎能正確學習如何採用三步驟解決(連加)、(連減)、(加減混合)的併式之約定列式計算。 ◎能正確運用(連乘)、(連除)、(乘除混合)，的併式計算，並依計算時的併式之約定列式計算。 ◎能正確運用依計算時的併式之約定列式計算:「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第十二週 11/11-11/17	<b>6. 整數四則運算</b>	◎能正確學習如何採用三步驟解決(連加)、(連減)、(加減混合)的併式之約定列式計算。 ◎能正確運用(連乘)、(連除)、(乘除混合)，的併式計算，並依計算時的併式之約定列式計算。 ◎能正確運用依計算時的併式之約定列式計算:「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>七、面積</b> 5-N-18-2 5-N-18-3 5-N-18-4 由實際切割重組中，辨識三角形面積公式 $=(\text{底}\times\text{高})\div 2$ ，辨識平行四邊形面積公式 $=(\text{底}\times\text{高})$ ，辨識梯形面積公式 $=(\text{上底}+\text{下底})\times\text{高}\div 2$	第十三週 11/18-11/24	7. 面積	◎能(畫出三角形、平行四邊形、梯形的高)。 ◎能背誦三角形、平行四邊形、梯形的面積公式來。 ◎將複合圖形分解成為數個簡單幾何圖形的組合，運用公式(算出複合圖形的面積)來。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第十四週 11/25-12/01	7. 面積	◎能(畫出三角形、平行四邊形、梯形的高)。 ◎能背誦三角形、平行四邊形、梯形的面積公式來。 ◎將複合圖形分解成為數個簡單幾何圖形的組合，運用公式(算出複合圖形的面積)來。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
<b>八、時間的乘除</b> 5-N-15-1 能進行日、時、分、秒之間的時間換算。 5-N-15-2 5-N-15-3 能做時間的(乘法)(除法)計算。(限整數)	第十五週 12/02-12/08	8. 時間的乘除 ◎6-8 單元複習	◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的乘法問題)。 ◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的除法問題)。 ◎能計算(用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合計算問題)。 ◎6-8 單元複習，加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第十六週 12/09-12/15	8. 時間的乘除 ◎6-8 單元複習	◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的乘法問題)。 ◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的除法問題)。 ◎能計算(用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合計算問題)。 ◎6-8 單元複習，加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
<b>九、小數的加減</b> 5-N-10-2 5-N-10-3 能辨識(千分位的位名是由於 $1/1000=0.001$ )，(萬分位的位名是由於 $1/10000=0.0001$ )的關係。 5-N-07-7 能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。	第十七週 12/16-12/22	9. 小數的加減	◎能(認識三位以上小數的讀法和記法)。 ◎能(進行多位小數與分數的互換)。 ◎能計算(多位小數的加減混合計算)。 ◎能(在給定的數線上，標記出小數)。 ◎加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
	第十八週 12/23-12/29	9. 小數的加減	◎能(認識三位以上小數的讀法和記法)。 ◎能(進行多位小數與分數的互換)。 ◎能計算(多位小數的加減混合計算)。 ◎能(在給定的數線上，標記出小數)。 ◎加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
十、柱體、錐體和球  5-S-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。	第十九週 12/30-01/05	10. 柱體、錐體和球 ◎9-10 單元複習	◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)等構成要素。 ◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)的展開圖。 ◎9-10 單元複習加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習	簡化、減量
5-S-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如:圓錐體)	第二十週 01/06-01/12	10. 柱體、錐體和球 ◎9-10 單元複習  第二次評量 1/11-1/12	◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)等構成要素。 ◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)的展開圖。 ◎9-10 單元複習加強文字應用題。 ◎每週給予 6-7 題綜合練習 ◎複習第 9-10 單元，加強文字應用題。 ◎第二次評量 1/11-1/12	簡化、減量
5-S-06-53 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如:三角錐、四角椎)	第二十一週 01/13-01/19	◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算等總複習 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 5-6 級)  1/18 休業式	◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算等總複習 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 5-6 級)  1/18 休業式	簡化、減量

## 備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科 (康軒版)

組別：E1

教學者：林艷玲

每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>一、體積</b> 5-N-20-1 能辨識長方形的體積公式=長×寬×高  5-N-20-2 能辨識正方形的體積公式=邊長×邊長×邊長	第一週 02/10-02/16	1. 體積	◎能做體積的單位換算。 ◎能學習熟背(長方形體積公式:長×寬×高)、(正方形體積公式:邊長×邊長),進而算出長方形和正方形的體積。 ◎學習運用已知的體積公式,將(複合形體分解成幾各長方體和正方體來計算)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-20-3 由具體操作中,辨識表面積就是立體圖形所有面的面積總合。 5-N-20-4 由具體操作中,求出長方體和正方體的表面積	第二週 02/17-02/23	1. 體積	◎能做體積的單位換算。 ◎能學習熟背(長方形體積公式:長×寬×高)、(正方形體積公式:邊長×邊長),進而算出長方形和正方形的體積。 ◎學習運用已知的體積公式,將(複合形體分解成幾各長方體和正方體來計算)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
<b>二、分數的計算</b> 5-N-08-2 5-N-08-3 5-N-08-4 能熟練整數乘(真分數)(假分數)(帶分數)的計算並解決生活中的問題。	第三週 02/24-03/02	2. 分數的計算	◎能熟練(整數乘以真分數、假分數、帶分數的計算) ◎能熟練(分數乘以分數的計算) ◎能熟練(分數除以整數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
5-N-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。	第四週 03/03-03/09	2. 分數的計算	◎能熟練(整數乘以真分數、假分數、帶分數的計算) ◎能熟練(分數乘以分數的計算) ◎能熟練(分數除以整數)的計算問題並解決生活中的問題。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
<b>三、容積</b> 5-N-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5-N-21-5 5-N-21-6 能辨識(1 立方公分為 1CC )、(1 公	第五週 03/10-03/16	3. 容積	◎能熟練體積、容積的單位換算。 ◎能利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量。 ◎能熟練不規則物體體積的算法。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
升=1000 毫公升=1000 立方公分)。 5-N-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。	第六週 03/17-03/23	3. 容積 ◎1-3 單元複習	◎能熟練體積、容積的單位換算。 ◎能利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量。 ◎能熟練不規則物體體積的算法。 ◎1-3 單元複習，加強文字應用題練習 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	
四、小數的乘法 5-N-11-2 能辨識整數的小數倍(三位、四位小數)直式計算中小數點的位置 5-N-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。	第七週 03/24-03/30	4. 小數的乘法	◎能熟練(整數乘以小數)、(小數乘以小數時)，直式計算中小數點的位置。 ◎能並理解(乘數<1 時，被乘數大於積)、(乘數=1 時，被乘數等於積)、(乘數>1 時，被乘數小於積)的關係並應用於解題、 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第八週 04/31-04/06	4. 小數的乘法	◎能熟練(整數乘以小數)、(小數乘以小數時)，直式計算中小數點的位置。 ◎能並理解(乘數<1 時，被乘數大於積)、(乘數=1 時，被乘數等於積)、(乘數>1 時，被乘數小於積)的關係並應用於解題、 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
五、線對稱圖形 5-S-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等。	第九週 04/07-04/13	5. 線對稱圖形 ◎4-5 單元複習	◎學習辨識(線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等) ◎了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多)，並(能在方格紙上線對稱圖形) ◎4-5 單元複習，加強文字應用題練習 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	
5-S-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。	第十週 04/14-04/20	5. 線對稱圖形 ◎4-5 單元複習	◎學習辨識(線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等) ◎了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多)，並(能在方格紙上線對稱圖形) ◎4-5 單元複習，加強文字應用題練習 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	
六、表面積 5-s-07-1 5-s-07-2 能辨識(長方體的體積公式=長×寬×高)、(長正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長)。 5-s-07-3	第十一週 04/21-04/27	◎第一次評量 預定 4/25-4/26 6. 表面積	◎第一次評量 預定 4/25-4/26 ◎能認識長方體和正方體的展開圖。 ◎能學習計算(長方體和正方體的表面積)。 ◎能利用切割技巧求出(簡單複合形體的表面積)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
由具體操作中，辨識「表面積」的意思。 5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。	第十二週 04/28-05/04	6. 表面積	◎能認識長方體和正方體的展開圖。 ◎能學習計算(長方體和正方體的表面積)。 ◎能利用切割技巧求出(簡單複合形體的表面積)。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
<b>七、列式與解題</b> 5-A-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-A-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。	第十三週 05/05-05/11	7. 列式與解題	◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)。 ◎能解決含有未知數的加減等式算式題並驗算。 ◎能解決含有未知數的乘除等式算式題並驗算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。	簡化、減量
	第十四週 05/12-05/18	7. 列式與解題 ◎6-7 單元複習	◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)。 ◎能解決含有未知數的加減等式算式題並驗算。 ◎能解決含有未知數的乘除等式算式題並驗算。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習。 ◎6-7 單元複習	簡化、減量
<b>八、整數小數除以整數</b> 5-N-12-2 5-N-12-3 5-N-12-4 能演算整數除以整數，商為(一位)、(二位)、(三位)小數的直式計算。 5-N-10-2 5-N-10-3 能辨識(千分位的位名是由於 $1/1000=0.001$ )，(萬分位的位名是由於 $1/10000=0.0001$ )的關係 5-N-07-7 能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。 5-N-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。	第十五週 05/19-05/25	8. 整數小數除以整數	◎能學會演算(整數除以整數，商為 1-3 位小數) ◎能做(小數除以整數，餘數為 0 的直式計算)。 ◎能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量
	第十六週 05/26-06/01	8. 整數小數除以整數	◎能學會演算(整數除以整數，商為 1-3 位小數) ◎能做(小數除以整數，餘數為 0 的直式計算)。 ◎能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習	簡化、減量



能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<b>九、比率和百分率</b>  5-N-14-1 能辨識「部分佔全體多寡」就是比率的意思。  5-N-14-4 能辨識百分率的與分數的關係並進行轉換。  5-N-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。	第十七週 06/02-06/08	9. 比率和百分率 ◎8-9 單元複習	◎能進行(小數換成百分率)、(分數換成百分率)的計算。 ◎能熟練(打折)和(加成)所代表的百分率算法的計算。 ◎能熟練(部分÷全部=比率)公式, 求出部分量、全部量或比率的值來。 ◎能熟練(訂價×打折數=售價)、和(成本價×(1+加成數)=售價)公式、求出其他量來。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習 ◎8-9 單元複習	簡化、減量
	第十八週 06/09-06/15	9. 比率和百分率 ◎8-9 單元複習	◎能進行(小數換成百分率)、(分數換成百分率)的計算。 ◎能熟練(打折)和(加成)所代表的百分率算法的計算。 ◎能熟練(部分÷全部=比率)公式, 求出部分量、全部量或比率的值來。 ◎能熟練(訂價×打折數=售價)、和(成本價×(1+加成數)=售價)公式、求出其他量來。 ◎每週給予 6-8 題綜合練習 ◎8-9 單元複習	簡化、減量
<b>十、生活中使用的大單位</b>  5-N-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。 5-N-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵, 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。 5-N-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。  5-N-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺, 1 公頃=100 公畝, 1 平方公里=1000000 平方公尺 5-N-17-2 能做公畝、公頃、平方公里、平方公尺的單位換算(以分數或小數表徵, 如: 1 平方公尺=1/1000000 平方公里=0.000001 平方公里)。 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵, 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。 5-N-17-3 能用公畝、公頃、平方公里、平方公尺等面積單位做加、減、乘、除的計算。	第十九週 06/16-06/22	10. 生活中使用的大單位 ◎9-10 單元複習 ◎預定 6/20-6/21 第二次評量	◎學習認識公噸、公噸和公斤之間的關係, 並進行單位換算和加減乘除的計算。 ◎學習認識公畝、公頃、平方公里、平方公尺之間的關係, 並進行單位面積換算和加減乘除的計算。 ◎每週給予 7-8 題綜合練習 ◎預定 6/20-6/21 第二次評量	簡化、減量
	第二十週 06/23-06/29	10. 生活中使用的大單位  ◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算等總複習 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 7-8 級)  6/28 休業式	◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算等總複習 ◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 7-8 級)  6/28 休業式	簡化、減量

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_。