

## 臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第一學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科 (康軒版)

組別： E1 教學者：林艷玲

每周教學節數： 1 節

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                 | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動  | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                                                                                       | 學習內容調整 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>一、乘法和除法</b><br>5-N-01-1 5-N-01-2<br>能熟練四位數乘以(二位數)，(三位數)直式計算。<br>5-N-01-3 5-N-01-4<br>能熟練四位數除以(二位數)，(三位數)直式計算。<br>5-N-01-5<br>能熟練計算較大數值時，「0」的處理方法。                                            | 第一週<br>8/30-9/01        | 1. 乘法和除法 | ◎能正確學習計算(四位數乘以二位數、三位數)的直式乘法計算問題。<br>◎能正確運用(四位數除以二位數、三位數)的直式除法計算問題。<br>◎能正確運用末位數是0的直式乘法和除法問題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                                                        | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                 | 第二週<br>9/02-9/08        | 1. 乘法和除法 | ◎能正確學習計算(四位數乘以二位數、三位數)的直式乘法計算問題。<br>◎能正確運用(四位數除以二位數、三位數)的直式除法計算問題。<br>◎能正確運用末位數是0的直式乘法和除法問題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                                                        | 簡化、減量  |
| <b>二、因數與倍數</b><br>5-N-04-3<br>能區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時，2 為某數的因數)。 5-N-04-4<br>能區辨(某數的個位數字為「0 5」時，5 為某數的因數)。<br>5-N-04-5<br>能區辨(某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數)。<br>5-N-05-6<br>能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)。 | 第三週<br>9/9-9/15         | 2. 因數與倍數 | ◎學習(區辨個位數為2和5時，2和5為某數的公因數)；(用整除找出一個數的所有因數)。<br>◎能從兩個整數所有因數中認識相同因數，(了解公因數的意義，幫助解題)。<br>◎學習利用(乘法察覺到倍數有無限多個)<br>◎能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)、(公倍數和最小公倍數)，了解公因數公倍數的意義，幫助解題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習 | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                 | 第四週<br>9/16-9/22        | 2. 因數與倍數 | ◎學習(區辨個位數為2和5時，2和5為某數的公因數)；(用整除找出一個數的所有因數)。<br>◎能從兩個整數所有因數中認識相同因數，(了解公因數的意義，幫助解題)。<br>◎學習利用(乘法察覺到倍數有無限多個)<br>◎能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)、(公倍數和最小公倍數)，了解公因數公倍數的意義，幫助解題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習 | 簡化、減量  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                               | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                       | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                                                                                                              | 學習內容調整 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>三、擴分、約分和通分</b><br>5-N-06-3 5-N-06-3<br>能運用(因數)(倍數)的學習經驗，進行分數的(約分)(擴分)。<br>5-N-07-2<br>能運用因數倍數的學習經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。<br>5-N-07-4<br>能運用同分母分數加減的經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。<br>5-N-13-5<br>能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。 | 第五週<br>9/23-9/29        | <b>3. 擴分、約分和通分</b>            | ◎能運用(因數、倍數的學習經驗，進行分數的約分、擴分)<br>◎能(進行等值分數的換算)。<br>◎能用擴分和約分(解決異分母分數的大小比較)<br>◎能(在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置)<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                                                                 | 簡化、減量  |
| 5-N-07-4<br>能運用同分母分數加減的經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。<br>5-N-13-5<br>能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。                                                                                                                                    | 第六週<br>9/30-10/06       | <b>3. 擴分、約分和通分</b>            | ◎能運用(因數、倍數的學習經驗，進行分數的約分、擴分)<br>◎能(進行等值分數的換算)。<br>◎能用擴分和約分(解決異分母分數的大小比較)<br>◎能(在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置)<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                                                                 | 簡化、減量  |
| <b>四、多邊形與扇形</b><br>5-S-01-1<br>在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。<br>5-S-01-2<br>能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。<br>5-S-01-3<br>能辨識兩種常用的三角板內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)「30-60-90 度」(即直角三角形)。                                                      | 第七週<br>10/07-10/13      | <b>4. 多邊形與扇形</b><br>◎1-3 單元複習 | ◎能運用(三角形內角和為 180 度等常識，算出多邊形內每個角的角度)<br>◎能(辨識正三角形—60 度、等腰三角形 45-45-60 度、直角三角形 30-60-90 度)<br>◎能(認識扇形與圓心角)—(辨識半圓 180 度、1/3 圓 120 度、1/4 圓 90 度、1/6 圓 60 度、1/8 圓 45 度)<br>◎複習第 1-3 單元，加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習 | 簡化、減量  |
| 5-S-02-1<br>在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。<br>5-S-03-2<br>在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。<br>5-S-03-3<br>能辨識半圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓的角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。                                                              | 第八週<br>10/14-10/20      | <b>4. 多邊形與扇形</b><br>◎1-3 單元複習 | ◎能運用(三角形內角和為 180 度等常識，算出多邊形內每個角的角度)<br>◎能(辨識正三角形—60 度、等腰三角形 45-45-60 度、直角三角形 30-60-90 度)<br>◎能(認識扇形與圓心角)—(辨識半圓 180 度、1/3 圓 120 度、1/4 圓 90 度、1/6 圓 60 度、1/8 圓 45 度)<br>◎複習第 1-3 單元，加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習 | 簡化、減量  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                                         | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                                                                                                              | 學習內容調整 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>五、異分母分數的加減</b><br><br>5-N-07-2<br>能運用因數倍數的學習經驗，將兩個簡單異分母分數通分為兩個同分母的等值分數。<br><br>5-N-07-4<br>能運用同分母分數加減的經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。                                                                                                                                                                           | 第九週<br>10/21-10/27      | <b>5. 異分母分數的加減</b><br>◎4-5 單元複習                 | ◎能了解(異分母分數在加減時，能運用因數倍數的學習經驗，先進行通分化為相同分母，才可進行加減)。<br>◎能學習(需要進位的異分母分數的加法)的計算。<br>◎能學習(需要退位時異分母分數的減法)的計算。<br>◎4-5 單元複習，加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習。<br>◎複習第 4-5 單元，加強文字應用題。                                      | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第十週<br>10/28-11/03      | <b>5. 異分母分數的加減</b><br>◎4-5 單元複習                 | ◎能了解(異分母分數在加減時，能運用因數倍數的學習經驗，先進行通分化為相同分母，才可進行加減)。<br>◎能學習(需要進位的異分母分數的加法)的計算。<br>◎能學習(需要退位時異分母分數的減法)的計算。<br>◎4-5 單元複習，加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習<br>◎複習第 4-5 單元，加強文字應用題。                                       | 簡化、減量  |
| <b>六、整數四則運算</b><br><br>5-N-02-2 5-N-02-3<br>5-N-02-4 5-N-02-5<br>5-N-02-6 5-N-02-7<br>能用三步驟(連加)、(連減)、(加減混合)、(連乘)、(連除)、(乘除混合)的併式計算來解決生活中的問題。<br><br>5-N-03-1 5-N-03-2<br>5-N-03-3<br>能運用「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。<br><br>5-A-03-1 5-A-03-2<br>能運用(加法與乘法的交換率、結合率)，(乘法對加法的分配率)，處理四則混合計算。 | 第十一週<br>11/04-11/10     | <b>第一次評量 11/9-11/10</b><br><br><b>6. 整數四則運算</b> | ◎11/9-11/10 第一次評量<br><br>◎能正確學習如何採用三步驟解決(連加)、(連減)、(加減混合)的併式之約定列式計算。<br>◎能正確運用(連乘)、(連除)、(乘除混合)，的併式計算，並依計算時的併式之約定列式計算。<br>◎能正確運用依計算時的併式之約定列式計算:「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習 | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第十二週<br>11/11-11/17     | <b>6. 整數四則運算</b>                                | ◎能正確學習如何採用三步驟解決(連加)、(連減)、(加減混合)的併式之約定列式計算。<br>◎能正確運用(連乘)、(連除)、(乘除混合)，的併式計算，並依計算時的併式之約定列式計算。<br>◎能正確運用依計算時的併式之約定列式計算:「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                          | 簡化、減量  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                      | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動               | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                                                     | 學習內容調整 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>七、面積</b><br>5-N-18-2 5-N-18-3<br>5-N-18-4<br>由實際切割重組中，辨識三角形面積公式 $=(\text{底}\times\text{高})\div 2$ ，辨識平行四邊形面積公式 $=(\text{底}\times\text{高})$ ，辨識梯形面積公式 $=(\text{上底}+\text{下底})\times\text{高}\div 2$ | 第十三週<br>11/18-11/24     | 7. 面積                 | ◎能(畫出三角形、平行四邊形、梯形的高)。<br>◎能背誦三角形、平行四邊形、梯形的面積公式來。<br>◎將複合圖形分解成為數個簡單幾何圖形的組合，運用公式(算出複合圖形的面積)來。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                       | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                      | 第十四週<br>11/25-12/01     | 7. 面積                 | ◎能(畫出三角形、平行四邊形、梯形的高)。<br>◎能背誦三角形、平行四邊形、梯形的面積公式來。<br>◎將複合圖形分解成為數個簡單幾何圖形的組合，運用公式(算出複合圖形的面積)來。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                       | 簡化、減量  |
| <b>八、時間的乘除</b><br>5-N-15-1<br>能進行日、時、分、秒之間的時間換算。<br>5-N-15-2 5-N-15-3<br>能做時間的(乘法)(除法)計算。(限整數)                                                                                                       | 第十五週<br>12/02-12/08     | 8. 時間的乘除<br>◎6-8 單元複習 | ◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的乘法問題)。<br>◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的除法問題)。<br>◎能計算(用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合計算問題)。<br>◎6-8 單元複習，加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習 | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                      | 第十六週<br>12/09-12/15     | 8. 時間的乘除<br>◎6-8 單元複習 | ◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的乘法問題)。<br>◎能學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算，解決時間的除法問題)。<br>◎能計算(用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合計算問題)。<br>◎6-8 單元複習，加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習 | 簡化、減量  |
| <b>九、小數的加減</b><br>5-N-10-2 5-N-10-3<br>能辨識(千分位的位名是由於 $1/1000=0.001$ )，(萬分位的位名是由於 $1/10000=0.0001$ )的關係。<br>5-N-07-7 能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。                                                          | 第十七週<br>12/16-12/22     | 9. 小數的加減              | ◎能(認識三位以上小數的讀法和記法)。<br>◎能(進行多位小數與分數的互換)。<br>◎能計算(多位小數的加減混合計算)。<br>◎能(在給定的數線上，標記出小數)。<br>◎加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                 | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                      | 第十八週<br>12/23-12/29     | 9. 小數的加減              | ◎能(認識三位以上小數的讀法和記法)。<br>◎能(進行多位小數與分數的互換)。<br>◎能計算(多位小數的加減混合計算)。<br>◎能(在給定的數線上，標記出小數)。<br>◎加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                 | 簡化、減量  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                             | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                                                            | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                                                    | 學習內容調整 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 十、柱體、錐體和球<br><br>5-S-06-3<br>在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 | 第十九週<br>12/30-01/05     | 10. 柱體、錐體和球<br>◎9-10 單元複習                                          | ◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)等構成要素。<br>◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)的展開圖。<br>◎9-10 單元複習加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習                                              | 簡化、減量  |
| 5-S-06-4<br>在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如:圓錐體)                  | 第二十週<br>01/06-01/12     | 10. 柱體、錐體和球<br>◎9-10 單元複習<br><br>第二次評量 1/11-1/12                   | ◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)等構成要素。<br>◎學習辨識出(直角柱)，(直圓錐)，(正角椎)的展開圖。<br>◎9-10 單元複習加強文字應用題。<br>◎每週給予 6-7 題綜合練習<br>◎複習第 9-10 單元，加強文字應用題。<br>◎第二次評量 1/11-1/12 | 簡化、減量  |
| 5-S-06-53<br>在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如:三角錐、四角椎)        | 第二十一週<br>01/13-01/19    | ◎檢討考卷<br>◎數學公式、單位換算等總複習<br>◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 5-6 級)<br><br>1/18 休業式 | ◎檢討考卷<br>◎數學公式、單位換算等總複習<br>◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 5-6 級)<br><br>1/18 休業式                                                                                  | 簡化、減量  |

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

## 臺南市(學甲)國民小學 107 學年度第二學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學科 (康軒版)

組別：E1

教學者：林艷玲

每周教學節數：1 節

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                              | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動  | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                                 | 學習內容調整 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>一、體積</b><br>5-N-20-1<br>能辨識長方形的體積公式=長×寬×高<br><br>5-N-20-2<br>能辨識正方形的體積公式=邊長×邊長×邊長         | 第一週<br>02/10-02/16      | 1. 體積    | ◎能做體積的單位換算。<br>◎能學習熟背(長方形體積公式:長×寬×高)、(正方形體積公式:邊長×邊長),進而算出長方形和正方形的體積。<br>◎學習運用已知的體積公式,將(複合形體分解成幾各長方體和正方體來計算)。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。 | 簡化、減量  |
| 5-N-20-3<br>由具體操作中,辨識表面積就是立體圖形所有面的面積總合。<br>5-N-20-4<br>由具體操作中,求出長方體和正方體的表面積                  | 第二週<br>02/17-02/23      | 1. 體積    | ◎能做體積的單位換算。<br>◎能學習熟背(長方形體積公式:長×寬×高)、(正方形體積公式:邊長×邊長),進而算出長方形和正方形的體積。<br>◎學習運用已知的體積公式,將(複合形體分解成幾各長方體和正方體來計算)。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。 | 簡化、減量  |
| <b>二、分數的計算</b><br>5-N-08-2 5-N-08-3<br>5-N-08-4<br>能熟練整數乘(真分數)(假分數)(帶分數)的計算並解決生活中的問題。        | 第三週<br>02/24-03/02      | 2. 分數的計算 | ◎能熟練(整數乘以真分數、假分數、帶分數的計算)<br>◎能熟練(分數乘以分數的計算)<br>◎能熟練(分數除以整數)的計算問題並解決生活中的問題。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。                                   | 簡化、減量  |
| 5-N-08-5<br>能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。                                                           | 第四週<br>03/03-03/09      | 2. 分數的計算 | ◎能熟練(整數乘以真分數、假分數、帶分數的計算)<br>◎能熟練(分數乘以分數的計算)<br>◎能熟練(分數除以整數)的計算問題並解決生活中的問題。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。                                   | 簡化、減量  |
| <b>三、容積</b><br>5-N-21-4<br>能區辨容積、容量與體積的關係和差異。<br>5-N-21-5 5-N-21-6<br>能辨識(1 立方公分為 1CC )、(1 公 | 第五週<br>03/10-03/16      | 3. 容積    | ◎能熟練體積、容積的單位換算。<br>◎能利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量。<br>◎能熟練不規則物體體積的算法。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。                                               |        |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                             | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                       | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                          | 學習內容調整 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 升=1000 毫公升=1000 立方公分)。<br>5-N-21-7<br>能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。                         | 第六週<br>03/17-03/23      | 3. 容積<br>◎1-3 單元複習            | ◎能熟練體積、容積的單位換算。<br>◎能利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量。<br>◎能熟練不規則物體體積的算法。<br>◎1-3 單元複習，加強文字應用題練習<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。                 |        |
| 四、小數的乘法<br>5-N-11-2<br>能辨識整數的小數倍(三位、四位小數)直式計算中小數點的位置<br>5-N-11-3<br>能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。 | 第七週<br>03/24-03/30      | 4. 小數的乘法                      | ◎能熟練(整數乘以小數)、(小數乘以小數時)，直式計算中小數點的位置。<br>◎能並理解(乘數<1 時，被乘數大於積)、(乘數=1 時，被乘數等於積)、(乘數>1 時，被乘數小於積)的關係並應用於解題、<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。 | 簡化、減量  |
|                                                                                             | 第八週<br>04/31-04/06      | 4. 小數的乘法                      | ◎能熟練(整數乘以小數)、(小數乘以小數時)，直式計算中小數點的位置。<br>◎能並理解(乘數<1 時，被乘數大於積)、(乘數=1 時，被乘數等於積)、(乘數>1 時，被乘數小於積)的關係並應用於解題、<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。 | 簡化、減量  |
| 五、線對稱圖形<br>5-S-04-3<br>在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等。                                | 第九週<br>04/07-04/13      | 5. 線對稱圖形<br>◎4-5 單元複習         | ◎學習辨識(線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等)<br>◎了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多)，並(能在方格紙上線對稱圖形)<br>◎4-5 單元複習，加強文字應用題練習<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。         |        |
| 5-S-04-4<br>能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。                                                            | 第十週<br>04/14-04/20      | 5. 線對稱圖形<br>◎4-5 單元複習         | ◎學習辨識(線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等)<br>◎了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多)，並(能在方格紙上線對稱圖形)<br>◎4-5 單元複習，加強文字應用題練習<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。         |        |
| 六、表面積<br>5-s-07-1 5-s-07-2<br>能辨識(長方體的體積公式=長×寬×高)、(長正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長)。<br>5-s-07-3         | 第十一週<br>04/21-04/27     | ◎第一次評量 預定 4/25-4/26<br>6. 表面積 | ◎第一次評量 預定 4/25-4/26<br>◎能認識長方體和正方體的展開圖。<br>◎能學習計算(長方體和正方體的表面積)。<br>◎能利用切割技巧求出(簡單複合形體的表面積)。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習             | 簡化、減量  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                                                 | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動               | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                        | 學習內容調整 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。<br>5-s-07-4<br>由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。                                                                                                                                                                                         | 第十二週<br>04/28-05/04     | 6. 表面積                | ◎能認識長方體和正方體的展開圖。<br>◎能學習計算(長方體和正方體的表面積)。<br>◎能利用切割技巧求出(簡單複合形體的表面積)。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習                  | 簡化、減量  |
| 七、列式與解題<br>5-A-04-1<br>能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。<br>5-A-04-2<br>能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。                                                                                                                                      | 第十三週<br>05/05-05/11     | 7. 列式與解題              | ◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)。<br>◎能解決含有未知數的加減等式算式題並驗算。<br>◎能解決含有未知數的乘除等式算式題並驗算。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。              | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 第十四週<br>05/12-05/18     | 7. 列式與解題<br>◎6-7 單元複習 | ◎能練習用符號代替未知數(X、Y、□)。<br>◎能解決含有未知數的加減等式算式題並驗算。<br>◎能解決含有未知數的乘除等式算式題並驗算。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習。<br>◎6-7 單元複習 | 簡化、減量  |
| 八、整數小數除以整數<br>5-N-12-2 5-N-12-3<br>5-N-12-4<br>能演算整數除以整數，商為(一位)、(二位)、(三位)小數的直式計算。<br>5-N-10-2 5-N-10-3<br>能辨識(千分位的位名是由於 $1/1000=0.001$ )，(萬分位的位名是由於 $1/10000=0.0001$ )的關係<br>5-N-07-7<br>能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。<br>5-N-13-4<br>能在數線上標記一位小數的位置。 | 第十五週<br>05/19-05/25     | 8. 整數小數除以整數           | ◎能學會演算(整數除以整數，商為 1-3 位小數)<br>◎能做(小數除以整數，餘數為 0 的直式計算)。<br>◎能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習    | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 第十六週<br>05/26-06/01     | 8. 整數小數除以整數           | ◎能學會演算(整數除以整數，商為 1-3 位小數)<br>◎能做(小數除以整數，餘數為 0 的直式計算)。<br>◎能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。<br>◎每週給予 6-8 題綜合練習    | 簡化、減量  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日     | 主題或單元活動                                                                                         | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                                                                                                                           | 學習內容調整 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>九、比率和百分率</b></p> <p>5-N-14-1<br/>能辨識「部分佔全體多寡」就是比率的意思。</p> <p>5-N-14-4<br/>能辨識百分率的與分數的關係並進行轉換。</p> <p>5-N-14-5<br/>能辨識生活中「折」與百分率的關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>第十七週<br/>06/02-06/08</p> | <p>9. 比率和百分率<br/>◎8-9 單元複習</p>                                                                  | <p>◎能進行(小數換成百分率)、(分數換成百分率)的計算。<br/>◎能熟練(打折)和(加成)所代表的百分率算法的計算。<br/>◎能熟練(部分÷全部=比率)公式, 求出部分量、全部量或比率的值來。<br/>◎能熟練(訂價×打折數=售價)、和(成本價×(1+加成數)=售價)公式、求出其他量來。<br/>◎每週給予 6-8 題綜合練習<br/>◎8-9 單元複習</p> | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>第十八週<br/>06/09-06/15</p> | <p>9. 比率和百分率<br/>◎8-9 單元複習</p>                                                                  | <p>◎能進行(小數換成百分率)、(分數換成百分率)的計算。<br/>◎能熟練(打折)和(加成)所代表的百分率算法的計算。<br/>◎能熟練(部分÷全部=比率)公式, 求出部分量、全部量或比率的值來。<br/>◎能熟練(訂價×打折數=售價)、和(成本價×(1+加成數)=售價)公式、求出其他量來。<br/>◎每週給予 6-8 題綜合練習<br/>◎8-9 單元複習</p> | 簡化、減量  |
| <p><b>十、生活中使用的大單位</b></p> <p>5-N-16-2<br/>能辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-N-16-3<br/>能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵,<br/>1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。</p> <p>5-N-16-4<br/>能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-N-17-1<br/>能辨識 1 公畝=100 平方公尺, 1 公頃=100 公畝,<br/>1 平方公里=1000000 平方公尺</p> <p>5-N-17-2<br/>能做公畝、公頃、平方公里、平方公尺的單位換算(以分數或小數表徵, 如:<br/>1 平方公尺=1/1000000 平方公里=0.000001 平方公里)。<br/>能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵,<br/>1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。</p> <p>5-N-17-3<br/>能用公畝、公頃、平方公里、平方公尺等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p> | <p>第十九週<br/>06/16-06/22</p> | <p>10. 生活中使用的大單位<br/>◎9-10 單元複習<br/>◎預定 6/20-6/21 第二次評量</p>                                     | <p>◎學習認識公噸、公噸和公斤之間的關係, 並進行單位換算和加減乘除的計算。<br/>◎學習認識公畝、公頃、平方公里、平方公尺之間的關係, 並進行單位面積換算和加減乘除的計算。<br/>◎每週給予 7-8 題綜合練習<br/>◎預定 6/20-6/21 第二次評量</p>                                                  | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>第二十週<br/>06/23-06/29</p> | <p>10. 生活中使用的大單位<br/>◎檢討考卷<br/>◎數學公式、單位換算等總複習<br/>◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 7-8 級)<br/><br/>6/28 休業式</p> | <p>◎檢討考卷<br/>◎數學公式、單位換算等總複習<br/>◎腦力訓練--自編七巧板(進階版 7-8 級)<br/><br/>6/28 休業式</p>                                                                                                              | 簡化、減量  |

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。