

## 壹、方案背景－魚我同在話虱目

### 一、背景優勢－臺南第一家魚

民族英雄鄭成功登臺落腳學甲，因思念家鄉的魚，引進虱目魚在學甲養殖，而有臺南第一家魚之稱。



學甲區鄰近佳里及麻豆區，與濱海台 17 線相接，串 虱目魚大豐收  
聯嘉義布袋、臺南七股、安平等濱海觀光景點，由於觀光交通便利，經常吸引大量的人潮。學甲頗負盛名的虱目魚，是居民們引以為傲的地方產業。大家靠著虱目魚來養活一家大小，虱目魚是學甲的根，也是學甲的未來。學甲人口不到兩萬人，但是，每十人就有一位是漁民，幼兒家裡或親戚大都擁有自己的魚塭，並普遍養殖虱目魚。根據研究：臺南養殖虱目魚佔全台五成以上，而 7% 的虱目魚就是來自學甲。

### 二、我們的困境－孩子未具家鄉情

宇擇：「老師，虱目魚有好多刺，聞起來臭臭的，我不喜歡吃虱目魚！」在幼兒園 100% 的小朋友都看過、吃過虱目魚，但有 80% 的孩子不愛吃。學甲地區，幼兒每天都可以接觸到虱目魚，為什麼不喜歡？為什麼覺得臭臭的？這樣的說法，引起老師的好奇，學甲人靠虱目魚維持生活，但是孩子為什麼會說不喜歡虱目魚呢？



孩子不喜歡虱目魚很多刺  
又臭臭的味道

阿公走在魚塭小路上，望著天感嘆的說，「再冷下去，虱目魚就翻肚了」，品榆：「阿公！什麼是翻肚？」「為什麼虱目魚會翻肚？」幼兒不清楚養殖虱目魚是靠天吃飯的。更不知道虱目魚死翹翹，生活會受到什麼影響？對比著阿公的憂心，孩子們卻依然不知道，在地的特產虱目魚是孕育學甲富裕生活的母親。

### 三、寒冬的哀愁－氣候變遷虱目魚最先知

在臺灣南部養殖漁業中，虱目魚養殖扮演著舉足輕重的角色，也直接影響到每個家庭的生計。其最大的風險來並不是來自病菌侵擾，而是天然災害中的「寒害」，受限於虱目魚不耐嚴寒的特性，因此養殖戶多會趕在寒冬來臨之際，盡量將體型合乎市場需求的虱目魚收成上岸，以減少寒流來襲時因水溫過低所造成的魚損。

「氣候變遷，虱目魚最有感覺」。當寒流來時，大氣的溫度，面對氣候變遷，人類以外的生物所受的影響比我們更大，天氣太熱人類會吹冷氣，太冷還可以加衣服，但是其他生物對環境變遷的反應非常明顯，對虱目魚尤其敏感。

孩子提議去芳婷媽媽的魚塭，進行實地踏查。第一次探訪時，很興奮一直尖叫，怕一不小心就掉進了魚塭裡。經過幾次踏查後，幼兒已會細心觀察，魚塭的深淺、如何度過寒冬…等。宇翔說：「我以前每天回家都會經過這裡，根本不知道魚塭有什麼不一樣，經過幾次踏查後幾，我發現了許多虱目魚的小知識，還有養虱目魚真的很辛苦，要小心照顧，不然虱目魚很容易因為天氣冷就死掉了。」足見孩子覺察環境的態度。