



### 叁、團隊運作—行動思維勇於創新

學校教育的目的在於文化傳承與創新，以促使社會不斷向上流動，在二十一世紀的知識經濟時代，學校所面臨的壓力與挑戰更甚以往。因而，如何提高學校教育品質與績效，強化學校競爭力，才能追求創新與卓越。

一、團隊名稱：**史椰甲團隊**（西拉雅語，為學甲的舊名）

二、團隊信念：

- 以「**活的金字塔**」作為團隊組成圖像，「活」意指四者互動活絡活化，彼此相融且不斷互動循環。金字塔底部的四個點分別是「**家長**」、「**教師**」、「**校長**」及「**社區**」。而「**幼兒**」則位於學校金字塔的頂端，由底部提供豐富資源，發展在地化主題課程。
- 環境整體規劃，做好綠美化工作，發揮境教潛移默化的功能，落實低碳校園、低碳生活，建構孩子的築夢園。
- 涵養人文與藝術情懷，提供創作空間，讓孩子活出美麗快樂的金色童年。
- 從鄉土出發，進行「我愛學甲」課程設計，以幼兒為主體，生活經驗為中心，從史椰甲地理環境、人文產業特色、地方虱目魚小吃出發，建構學校本位課程，培養學生熱愛鄉土情懷，建構成本校教育發展主軸。

三、團隊組織：

| 職稱     | 姓名                               | 分工職掌                                 |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 行政資源   | 蔡玉葉校長<br>李佳玲園主任                  | 綜理全園教學卓越規劃、爭取各界資源挹注。                 |
| 專業教師群  | 李佳玲、李文婷、黃惠真<br>劉佳芬、柯甄閔           | 結合在地食材與美感深化在地課程，爭取家長認同。              |
| 社區專業人士 | 1.學甲國小邱國彰會長、陳芳婷委員<br>2.台南大學林瑞榮教授 | 1.提供魚塭踏查及如何飼養虱目魚專業知識。<br>2.方案專業諮詢建議。 |

四、方案元素：

