

玖、教學績效與省思

一、教學績效-從小紮根社區關懷與傳承

(一) 對幼兒的成長

1. 社區傳承從小紮根-食在好味道

幼兒從小耳濡目染下，學甲就是虱目魚的代名詞。有些虱目魚會直接運市場做買賣，大部分則會做成虱目魚的加工品，如：虱目魚丸、虱目魚香腸、虱目魚鬆、虱目魚蛋捲...。還有利用虱目魚的魚鱗製作虱目魚膠原蛋白。我們也透過小廚師活動，讓孩子體驗各種虱目魚創意料理。芝雅媽媽：「小朋友回去跟我說，她覺得學甲的虱目魚好神奇喔，以後她也要研究做出不一樣的虱目魚料理讓家人品嚐。」

		
<p>自己做虱目魚丸</p>	<p>我會包蒲燒虱目魚飯糰</p>	<p>我要做虱目魚形狀的月餅</p>

2. 認識產業多元價值，進而愛惜我們的資源

學校結合社區在地食材，除了了解到虱目魚從頭到尾都有不同的經濟價值，也藉由活動讓幼兒將虱目魚與藝術結合，用自己的創意，做出了各式各樣的文創商品，有：虱目魚包包、年年有虱目魚、虱目魚書籤等。心禹媽媽：「孩子回去常常跟我說，他們今天做了什麼虱目魚創意作品，還說學甲的虱目魚不只好吃，還可以變來變去，好有趣!」

		
<p>我自己縫的虱目魚包</p>	<p>我的虱目魚書籤最特別，牠的尾巴像剪刀</p>	<p>姐姐的虱目魚是怎麼做的?好漂亮喔</p>

3. 了解虱目魚的重要，激起同理心，回饋社區

參觀魚塢後，幼兒也在教室親自飼養了虱目魚寶寶，翔翔好奇的問：「要養多久才能跟魚塢的虱目魚一樣大呢?」，他們很用心地照顧著。經歷了虱目

魚寶寶死掉，他們真正體會到那種難過與無奈，進而了解到魚塭裡的虱目魚都是漁民們用心養殖的寶貝，因此，幼兒共同討論，想了許多方法幫助虱目魚順利過冬。

幼兒想出虱目魚防寒害方式			
 <p>搭建黑網棚架</p>	 <p>加入熱水</p>	 <p>製作小房子</p>	 <p>挖地洞</p>
<p>利用黑網棚架擋住冬天的寒風</p>	<p>把水加熱，幫助虱目魚不冷死</p>	<p>做小房子給虱目魚住，躲進去就不冷了</p>	<p>做水溝代替地洞，讓虱目魚避寒</p>
<p>用箱子養虱目魚</p>	<p>記錄防寒害的方式</p>	<p>畫出防寒害的方法</p>	<p>小小解說員，教大家如何防寒害</p>
			

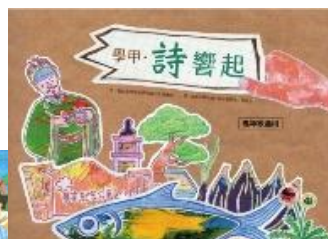
4.學到帶得走的能力:「語言表達」、「人際互動」及「作品創作」

家長說:孩子回家都會興奮地分享虱目魚念謠；或是今天跟哪些同學完成了虱目魚作品等，從方案中明顯看見孩子在語言表達、與人分工合作解決問題、及創作能力的成長，讓他們非常感動。

(二) 對學校的影響-校本特色課程發展脈絡更清晰，一脈相承，一氣呵成

因為幼兒園小朋友的方案課程讓小學部也跟進，低年級、中年級、高年級接著進行虱目魚繪本製作，產出四本繪本。

幼兒園對在地虱目魚產業文化主題課程扎實深入的發展，親師生及社區皆同感獲益良多，意義不凡，讓學校行政人員及國小部教師看到這個課程的重要性與深入發展的意義性，因此，延伸出了國小階段在地校本特色課程的編輯與實施，讓學甲國小的特色課程軸線架構脈絡相承，全校師生能依年級，學習到有系統加深、加廣的優質本土化邁向國際化的珍貴課程。



(三) 媒體報導

學甲校刊第 17 期中，**學幼報報**紀錄了孩子在校園的精彩活動花絮，在地課程將虱目魚發揚光大，除了讓孩子認識虱目魚，也利用多元活動進行探索與操作，製作各式各樣的虱目魚料理、邀請家長一起來品嚐美味的虱目魚丸湯，換我們的小小廚師們變成小主人，為學校的哥哥姊姊、老師及家長們服務，在充滿感恩又溫馨的氣氛中，為我們的虱目魚課程畫下一個里程碑。

【學甲校刊，紀錄了孩子與虱目魚的點點滴】



【舉辦虱目魚研習活動】

<p>幼兒跟家長一起動手創作虱目魚小餅乾</p>	<p>以虱目魚為主進行創意料理研習</p>	<p>結合在地文化社區意象導入教學活動</p>