


臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一

學期第二週教學活動週誌

活動主題：我愛上學	日期：9/04-9/08	紀錄者：黃惠真
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【生活常規】</p> <p>1.摺棉被 2.收玩具 3.排隊</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1.如何摺好棉被？ C15 要對準角角。</p> <p>2.玩具要怎麼收？ C11 要把玩具放在籃子裡。 C12 放回去它原本的地方。</p> <p>3.示範如何排隊:對準前面的人，向前看齊時，要後退一點，跟前面的人拉出距離。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.我會摺棉被，亂亂的地方再整理一下。</p>  <p>2.把玩具收回原本的地方。</p> <p>3.向前看，齊!</p>		<p>社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>身-中-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作</p>



社-中-2-3-2
理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【我的朋友】

一、引起動機：

- 1.利用投影片，說故事-我的朋友(五味太郎)
- 2.你會跟朋友做什麼事？
 - C17 一起溜滑梯。
 - C7 一起盪鞦韆。
 - C15 一起聊天。

二、發展活動：

- 1.我會學猩猩打拳。



- 2.我會學公雞踢正步。



語-中-2-2-2
以清晰的口語表達想法

身-大-1-1-2
模仿身體的動態平衡動作

三、 綜合活動：

◎畫「我的朋友」



美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

每週教學省思與策略

- 1.因為新生共有 19 位，基本常規跟生活自理都需要好好教導與練習，因此開學預備周會著重在認識環境及常規訓練，再根據幼兒的適應狀態去調整課程。
- 2.開學第二周，哭泣的幼兒越來越少，哭的時間也逐日變短，通常都是在與父母分離的瞬間會哭，但哭一會兒就可以收起眼淚參與課程了，感謝搭班老師與實習老師的偕同，讓我可以安心的帶領全班，期許下周鯨魚班的孩子們，都可以勇敢地跟爸爸媽媽說再見，開開心心上學。
- 3.孩子說不想來上學是因為都沒有朋友，因此，透過五味太郎的繪本，在故事中增加幼兒互動的機會，藉此讓他們從遊戲中快樂地認識彼此，雖然還不記得對方的名字，但大家玩得很開心，就是認識的第一步了。

教師：

主任：

校長：