

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第三週教學活動週誌

活動主題：我愛上學	日期：09/11—09/15	紀錄者：李佳玲
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【我的學習區名牌】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>小紙張製作學習區名牌。</p> <p>一、引起動機：</p> <p>大家都要玩學習區，要怎麼樣分配，才不會都擠在一起呢？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎討論用什麼方法，製作學習區名牌。</p>  <p>◎ 畫自己的學習區名牌。</p>  		<p>語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩， 進行創作</p>

◎ 創作學習區名牌



三、綜合活動

◎分享創作過程與想法



◎作品分享



社-大-1-6-2 認識生活環境
中不同族群的文化特色
社-大-2-2-1 聆聽他人並正
向回應
社-中-3-3-1 樂於參與多元
文化的活動

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【防災宣導及演練】

◎準備活動：

地震圖示

一、引起動機：

有沒有聽大人說或在電視上看到有關於地震的事情。

二、發展活動：

◎討論與發表：

1.地震來了怎麼辦？



C15 我有在電視上看到地震的新聞，有人受傷了。

C14 媽媽說地震來了要趕快躲起來。

C5 媽媽說大地震可能會有人受傷或是房子倒掉耶。

C7 地震會不會很恐怖啊。

◎安全教育小故事：地震來了



三、綜合活動-

語-中-1-1-2 理解團體互動
中輪流說話的規則

語-中-2-2-2 以清晰的口語
表達想法

語-大-2-2-1 適當使用音
量、聲調和肢體語言

語-大-2-3-4 以不同的話
語、語氣和聲調描述生活
經驗中的對話

社-中-3-3-1 樂於參與多元
文化的活動

社-中-2-3-2

理解生活規範訂定的理

◎我會保護我自己-防災演練



C18 地震這樣躲，就不會受傷了！

C19 我們還有小紅帽的帽子可以保護頭。

C2 老師說演練的時候要保持安靜，不可以開玩笑。

由，並調整自己的行動

情-中-4-1-1

運用等待或改變想法的策

略調節自己的情緒

每週教學省思與策略

製作幼兒學習區名牌，發現有的孩子會仿寫自己的姓名，有的則是畫喜歡的圖案，所以整張名牌的設計，可以觀察出孩子在繪畫的發展及對事物的概念。有的孩子一拿到就很高興的畫喜歡的圖案，有的則是一直說不會畫，有的會先觀察後才有動作。一開始並不會要求孩子一定要畫出來，只是透過活動讓孩子漸漸的融入班級，適應學校的環境。

教師：

主任：

校長：