

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第七週教學活動週誌

活動主題：虱目魚奇遇記	日期：10/11—10/13	紀錄者：李佳玲
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p><b>【扮誰像誰】</b></p> <p>◎準備活動：</p> <p>看虱目魚娶新娘戲劇。</p>  <p>一、引起動機：</p> <p>請問畢業典禮的時候，你們想要什麼表演？</p> <p>C11 我們也想要演戲劇。</p> <p>C15 之前大班有演虱目魚娶新娘，我們也可以演娶新娘的戲劇。</p> <p>C20 那要什麼故事呢？</p> <p>故事是要小朋友共同想的，因為之前大班想故事很久，所以現在我們要吸收許多故事，這樣才能創作出屬於經魚班的故事。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎故事-扮誰像誰。</p>		<p>語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>美-中-2-2-2</p> <p>運用線條、形狀或色彩，</p>



◎ 動物變成虱目魚。



進行創作

社-大-1-6-2 認識生活環境  
中不同族群的文化特色

社-大-2-2-1 聆聽他人並正  
向回應

社-中-3-3-1 樂於參與多元  
文化的活動

◎ 烏龜。



◎ 獅子。



◎ 綿羊。



◎大象。



三、綜合活動

◎分享創作過程與想法



### 每週教學省思與策略

因應之前葉郁菁教授來園指導的意見，是希望在進行戲劇創作的文本時，可以帶孩子大量的閱讀，增加想像能力，我們能希望下學期可以帶有不一樣的虱目魚戲劇創作的前提下，是充實孩子閱讀的經驗，可以創作出屬於自己的虱目魚奇遇記，於是在選擇繪本時，傾向於富想像力與冒險，期望可以有建構故事文本的能力。『扮誰像誰』是一本富有想像力的故事，文中藉由不同的動物裝扮成別人，在進行故事時，我們還欣賞上學年所演出的虱目魚娶新娘，最後引導孩子，要裝扮成虱目魚，有的是獅子-虱目魚、大象-虱目魚、綿羊-虱目魚…，藉由作品的創作，激發孩子想像的

能力。

### 學習區探索



語文區練習畫線



美勞區好忙的蜘蛛



搭建軌道讓貨車通過



裝飾風目魚

教師：

主任：

校長：