

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第九週教學活動週誌

活動主題：虱目魚奇遇記	日期：10/23—10/28	紀錄者：李佳玲
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【扮誰像誰 2】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>分享之前活動。</p>  <p>一、引起動機：</p> <p>請問從故事中，我們可以怎麼創作？</p> <p>C11 我想從烏龜變虱目魚，虱目魚身上還有烏龜的顏色。</p> <p>C15 我想從綿羊變成虱目魚，虱目魚身上還有綿羊軟軟的毛。</p> <p>C20 那可以怎麼創作呢？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎虱目魚創作。</p> <p>1.剪出虱目魚形狀。</p> 		<p>語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>美-中-2-2-2</p> <p>運用線條、形狀或色彩，</p>

2.彩繪虱目魚



3.揉報紙



4.立體虱目魚



5.作品分享



◎ 動物變成虱目魚。



◎ 烏龜。

進行創作

美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

語-中-2-6-2

說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪些感覺與行動



◎獅子。



◎綿羊。



◎大象。



三、綜合活動

◎分享創作過程與想法



語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法



每週教學省思與策略

透過故事文本的閱讀與探索，豐富孩子的能力，希望孩子在期末時，可以創造出屬於自己的虱目魚奇遇記。在進行故事發想「發生了什麼事，我變成了虱目魚」，一開始孩子默默不語，後來老師示範後，孩子開始說：大象被巫婆施了魔法，變成了虱目魚、綿羊作夢，自己變成了虱目魚。一開始，孩子一句一句的說，之後有一位孩子可以說出：有一天…大象…所以變成了虱目魚，於是一段話出現了，也很期待孩子故事創作的的能力。

學習區探索



益智區釣魚遊戲



美勞區烏龜變身虱目魚



語文區畫線遊戲



裝飾虱目魚

教師：

主任：

校長：