

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第一週教學活動週誌

活動主題：我愛上學	日期：08/30—09/01	紀錄者：李佳玲
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【開學典禮】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>新生入學禮物圍兜、彩色筆。</p> <p>一、引起動機：</p> <p>歡迎新生入學。</p>  <p>二、發展活動：</p> <p>◎吹泡泡：迎向燦爛未來</p> 		<p>語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p>

◎跟學風寶寶拍照



◎老師辛苦了



◎多元化學習



社-大-1-6-2 認識生活環境
中不同族群的文化特色
社-大-2-2-1 聆聽他人並正
向回應
社-中-3-3-1 樂於參與多元
文化的活動

(二) 教學活動內容紀錄	學習指標
<p>【這是我】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>我長什麼樣子呢？</p>  <p>一、引起動機：</p> <p>有沒有發現，每個小朋友長的不一樣</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎討論與發表：</p> <p>1.我長得什麼樣子？</p>  <p>C5 我有小小的眼睛。</p> <p>C20 那個小朋友有戴紅色的眼鏡。</p> <p>C16 我的牙齒有黑黑的蛀牙耶。</p> <p>◎創作：這是我</p>	<p>語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>語-大-2-3-4 以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話</p> <p>社-大-1-6-2 認識生活環境中不同族群的文化特色</p> <p>社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應</p> <p>社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動</p>



三、綜合活動-

分享創作。



C15 我跟 C9 一樣，都有大大的眼睛！

C29 我有捲捲的頭髮跟媽媽一樣。

C9 我畫我變成超人的樣子。

每週教學省思與策略

開學第一天，新生第一次離開家裡這麼久，心情難免會哭鬧，有迎新活動，讓孩子的心情有轉移與緩和，有時哭有時笑的，心情起起伏伏。觀察有的家長是很捨不得的，也跟著孩子一起哭；有的則是安慰和鼓勵，孩子的情緒也隨著大人，而有所不同。此時，老師的態度與行為，讓家長放心，則較容易信任學校。所以，開學的這段時間，不僅是孩子在適應環境，也是大人們在觀察是否信任學校與老師，老師的言行也是非常重要。

教師：

主任：

校長：