

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一

學期第四週教學活動週誌

活動主題：我愛上學	日期：9/18-9/22	紀錄者：黃惠真
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【防災演練】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1.全校宣導與說明</p>  <p>2.看哥哥姊姊標準示範</p>  <p>二、發展活動</p> <p>(一)練習防災正確步驟</p> <p>1.地震來了:不要緊張，趕快躲到桌下，抓住桌腳。</p>		<p>社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動</p> <p>社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全</p>



社-大-3-1-3
保護自己

2.地震結束:戴上頭套，往避難中心疏散。疏散過程:不跑，不語，不推。



社-大-2-3-2
理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

三、綜合活動

9/21 (9:21) 正式演練

1.不要緊張，快步走去避難中心。



社-中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

2. 閉上眼睛，讓自己靜下心來。



3. 雖然天氣很熱，我們還是很安靜的聽著老師們的指令喔。



(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【班級布置-我】

一、引起動機：

1. 有一個魔法師，把鯨魚班小朋友的身體都變不見了，你們可以用教室裡的工具，把自己的身體變出來，你會用什麼方法呢？



C20 用彩色筆畫。

C11 用畫的，畫完再剪下來貼。

C04 用蠟筆拼他的身體。

語-大-2-2-3

在團體互動情境中參與討論

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

C16 用膠帶貼出來。

2. 讓幼兒示範如何畫身體。

二、發展活動：

1. 先把頭頭黏好。



2. 再來畫身體。



3. 用不一樣的方法變出身體。



二、綜合活動：

1. 欣賞同學的作品。

身-中-2-2-4

綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作



2. 一起收拾。
3. 將作品布置於教室。



美-中-3-2-1
欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

每週教學省思與策略

- 1.最後統整時，可以鼓勵大家的努力(不只鼓勵有完成的人而已)，然後說明今天未完成的人，之後也可以利用學習區時間再試試看，如此更能增進孩子的信心及學習動機。
- 2.孩子們在本周密集地練習著防災流程，在 921 當天的正式演練，我們也很順利地完成，花了很多時間練習，就是為了讓孩子們有正確且確實的避難知識，當地震真的來時有保護自己的能力。

教師：

主任：

校長：