

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第七週教學活動週誌

活動主題：我愛學甲 - 鯨魚班的小火車	日期：10/10—10/14	紀錄者：陳琴琪
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
10/10(一)放假一天		
(二) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【鯨魚班列車長的一天】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>繪本-列車長的一天、創作的小火車</p> <p>一、引起動機：</p> <p>回顧上次創作小火車以及學校地圖做為引導，小火車可以開去學校的哪裡呢？引起幼兒的注意。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 討論與發表：</p> <p>1. 小朋友知道火車裡面會有哪些工作人員呢？</p> <p>請幼兒說明，並說出看到每台火車的特色…等。</p> <p>(二) 繪本引導</p> <p>1. 利用繪本(列車長的一天)來引導孩子坐火車時，會有哪些人物是會幫忙服務的。</p> <p>2. 讓孩子能了解列車長隨身攜帶的物品會有哪些？</p> <p>三、綜合活動-扮演列車長</p> <p>1. 示範列車長的舉動</p>		<p>認-中-1-3-2 以圖像記錄生活物件的特徵</p> <p>認-大-1-3-2 以符號記錄生活物件的特徵</p> <p>語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明</p> <p>語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明</p>

<p>2. 分享與討論(列車長的隨身物品如何使用)</p> <p>3. 收拾與整理</p>	
<p>(三) 教學活動內容紀錄</p>	<p>學習指標</p>
<p>【火車音樂響起】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>丟丟銅(台語版)音樂、丟丟銅海報</p> <p>一、引起動機：</p> <p>兒歌-【火車快飛】</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 討論與發表：</p> <p>1. 你覺得火車會有哪些聲音呢？</p> <p>2. 剛剛撥放的火車快飛的歌曲以外，還有哪幾種音樂是 有關火車的歌曲呢？</p> <p>(二) 丟丟銅的海報</p> <p>1. 解說丟丟銅的海報裡面的意思是什麼？</p> <p>2. 帶領幼兒說唱丟丟銅</p> <p>三、綜合活動 - 唱童謠搭火車</p> <p>1. 說唱童謠玩遊戲</p> <p>2. 分享與討論</p>	<p>美-中-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演</p> <p>美-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演</p> <p>身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化</p> <p>身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合身</p>
<p>(四) 教學活動內容紀錄</p>	<p>學習指標</p>

<p>【準備當個列車長】</p> <p>◎準備活動：</p> <p> 列車長帽子圖片</p> <p>一、引起動機：</p> <p> 以展示列車長帽子的圖片引起孩子注意</p> <p>二、發展活動：</p> <p> （一）討論與發表：</p> <p> 1. 小朋友知道列車長的帽子有哪些不一樣嗎？</p> <p> 請幼兒形容帽子的顏色和外觀…等。</p> <p> 2. 詢問小朋友那哪裡是一樣的呢？</p> <p> （二）將圖片展示出來</p> <p> 1. 討論列車長帽子該如何做出？</p> <p> 2. 那為什麼列車長的帽子要統一顏色，是否可以不一樣的顏色呢？</p> <p>三、綜合活動-製作列車長帽子</p> <p> 1. 示範創作</p> <p> 2. 創作時間</p> <p> 3. 收拾與整理</p> <p> 4. 作品分享</p>	<p>認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係</p> <p>認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係</p> <p>美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容</p> <p>美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色</p>
<p>（五）教學活動內容紀錄</p>	<p>學習指標</p>
<p>【我是一位列車長】</p> <p>◎準備活動：</p> <p> 紙箱所製作的小火車</p>	

一、引起動機：

你覺得這台火車要開去哪呢？

二、發展活動：

(一) 討論與發表：

1. 你們有坐過真正火車嗎？
2. 那火車上的廣播會說了哪些呢？

(二) 鯨魚班小火車出發

1. 如何詢問大家要到哪一站下車？
2. 學著當一位列車長廣播員。

三、綜合活動

1. 說明路線
2. 一起搭火車逛校園，什麼讓你印象深刻？
3. 一起搭火車你會想做哪些事呢？

社-中-1-3-1

辨別生活環境中能做或不能做的事

社-大-1-3-1

辨認生活規範和活動規則的理由

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

身-大-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

每周教學省思與策略

本週延續上次創作鯨魚班的小火車，搭火車需注意哪些事情，孩子會將曾經自己搭過火車的舊經驗說出，並且分享給各位小朋友，這時慢慢踏入一系列的校園火車之旅的活動，不過可惜的是列車長的帽子，總是帶給新生嘗試挑戰性的活動，雖然孩子的參與度極高，孩子相對的體驗是也會是不一樣，透過這一系列的活動後相信往後課程進行會更加順利。

活動照片



讓孩子想想坐火車會看到哪些人物



繪本引導 - 列車長的一天



我們唱著丟丟銅搭火車過山洞



我很努力再把帽子塗滿顏色



你覺得這台火車要開去哪呢？



我們正開著火車要去逛校園囉！



通知乘客注意安全，火車才會出發



火車開到遊戲場，乘客和火車來張合照

學習區探索



我們一起蓋出火車軌道



我們在煮火車上面的便當



我們做的火車不一樣



這個是火車站

