

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第十一週教學活動週誌

活動主題：我愛學甲 - 環遊大探索	日期：11/07—11/11	紀錄者：陳琴琪
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【校園續集大探索】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>闖關卡、壁報紙</p> <p>一、引起動機：</p> <p>與幼兒討論上禮拜玩過的闖關卡有哪些地方呢？</p> <p>發展活動：</p> <p>(一) 討論與發表</p> <p>1. 闖關活動我們還能去哪些地方是你在學校常去的呢？</p> <div data-bbox="95 1164 662 1500"><p>C24：我們常常要去廁所</p><p>C16：睡覺的地方</p><p>C14：我們幼兒園圖書館</p><p>C23：跳舞的地方</p></div> 		<p>語-中-2-2-3</p> <p>在團體互動情境中開啟話題、 依照輪次說話並延續對話</p> <p>語-大-2-2-3</p> <p>在團體互動情境中參與討論</p>



這是我們幼兒園
圖書館



我們的廁所

語-中-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

語-大-1-4-2

知道能使用圖像記錄與說明

三、綜合活動-討論寶藏的四範圍

1. 說明尋找寶藏的範圍限制，並請孩子注意安全
2. 分享與討論

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【校園續集大探索出動】

◎準備活動：

闖關卡黏貼闖關所在地、鈴鼓

一、引起動機：

我們昨天去逛尋的地方你記在頭腦了嘛！在找這些地方時，要記得注意安全，不能推擠唷！

二、發展活動：

(一) 校園闖關遊戲注意事項說明：

1. 闖關卡上，你知道要貼幾張貼紙嗎？
2. 在尋找闖關哪時，需要注意什麼？

認-中-1-1-2

運用點數蒐集生活環境中的
訊息

認-大-1-1-2

運用點數蒐集生活環境中的
訊息



(二) 闖關活動出動

1. 待會在闖關時，當你全部姓名貼貼完，代表你完成囉，並在教室坐下休息唷！



我到了睡覺的地方



我們都到了幼兒圖書室



我到了廁所，而且我完成了！

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

身-大-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

三、綜合活動 – 探討完成的闖關

1. 探討在活動時，覺得哪裡會忘記去找寶藏呢？
2. 分享闖關心情，並給予鼓勵。

(三) 教學活動內容紀錄

學習指標

【尋找校園中的魚】

◎準備活動：

壁報紙、圖畫紙

一、引起動機：

我們從學校玩了好多尋寶遊戲，這時你回家時你會看到了哪些景物呢？而這些景物也是你的寶藏喔！

二、發展活動：

(一) 討論與發表：

1. 家人帶你從回家時，你會看到什麼景物？



C17：蜈蚣廟
C28：7-11
C17：廟
C26：全聯
C04：慈濟宮

認-中-2-3-2

與他人討論生活物件特徵間的關係

認-大-2-3-2

與他人討論生活物件特徵間的關係

(二) 創作景物時間：

1. 在你回家的路上你看到了什麼？或者在你家附近你看到了什麼？



美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

美-大-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

三、綜合活動 - 畫出回家路上的景物

1. 分享與討論



我畫了慈濟宮



我畫我們常經過的廟

2. 收拾與整理

(四) 教學活動內容紀錄

學習指標

防震防災訪視

(五) 教學活動內容紀錄

學習指標

【校園外面的景物】

◎準備活動：

Google 地圖、圖片

一、引起動機：

你們曾經看過學校外面的景物嗎？而哪些景物是會吸引你的呢？

二、發展活動：

(一) 討論與發表：

1. Google 地圖裡的這些地方你看過嗎？而這些在哪邊呢？



C19：我知道在哪邊



C18：這是我上學常經過的地方
C07：這是蜈蚣廟
C23：這裡離學校很近

2. 我們一起去校外探索時，可以看看跟 Google 地圖裡的景物是不是一樣唷！



我們已經準備出發探索去~

我們要往哪個方向走呢？



到了校門口囉！準備當探索家

認-中-1-1-6
辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係
認-大-1-1-6
以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係

社-中-1-3-1
辨別生活環境中能做或不能做的事
社-大-1-3-1
辨認生活規範和活動規則的理由

發現了一間廟，我們進去看看吧！



C04：我發現了龍柱、水果
C20：我看到桌子

C02：那個是什麼？



C17：剛剛伯伯有說這是兵馬住的地方
唷！

我們發現了集合宮



社-中-1-5-1

參與和探訪社區中的人事物

社-大-1-5-1

探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係



詢問伯伯，我們
可以進去參觀
嗎？裡面的神明
有什麼呢？

C03：我有看到水果
在桌上。



孩子問：這個蜈蚣為
什麼要關在裡面
呢？

伯伯：蜈蚣除了農曆
三月十一日會出來
之外，除了別的地方
有熱鬧要借的時候
它才會出來唷！



三、綜合活動-探討探索校外的過程

1. 分享與討論

每周教學省思與策略

孩子總是期盼探索活動再玩一次，所以這次校園闖關遊戲在延續一次大冒險，這一次孩子更加熟悉遊戲規則，也開始進入校外的冒險探索囉！利用 Google 地圖帶入主題課程，讓孩子先有地圖概念後，再運用地圖來指引方向和位置。從孩子早上來上學時，所看到的地圖裡做為結合，在教學過程中，孩子看著地圖時，總是會提起廟宇，所以就帶領孩子一起到廟宇參訪活動，從中發現孩子對於廟的概念會有許多疑問，孩子也會主動去詢問當地的伯伯，參訪結束後，孩子一回到學校，就很迫不及待的分享喜悅！

學習區探索



我們在煮午餐



我畫了一幅小花園



我會與人分享故事

教師：

主任：

校長：