


臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第二十一週教學活動週誌

| | | |
|---|----------------|---|
| 活動主題： 學甲的虱目魚-過年了！虱目魚想娶親 | 日期：01/16—01/19 | 紀錄者：陳琴琪 |
| (一) 教學活動內容紀錄 | | 學習指標 |
| <p>【虱目魚歡樂娶親記】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>色紙、壁報紙、膠水、雙面膠、美勞用具</p> <p>一、引起動機：</p> <p>虱目魚娶親時，你們看到的場景，會是什麼呢？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎討論與發表：</p> <p>1. 你們有看過人家在娶新娘嗎？那時你會看到什麼呢？</p>  <p>C07：車子 C28：鞭炮 C26：有可愛的小朋友 當花童</p> <p>2. 為什麼要放鞭炮，而鞭炮又長什麼樣子呢？</p> <p>C17：長長的</p> <p>C06：要告訴大家這裡有娶新娘</p> <p>C02：一串長長的</p> | | <p>認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> <p>認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> |

3.那虱目魚要娶新娘，是不是要做鞭炮來告知大家呢？

◎製作過程-鞭炮製作



美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想

像並享受自我表現的樂趣

美-大-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想

像並享受自我表現的樂趣

三、綜合活動

| | |
|--|---|
| <p>1. 收拾與整理</p> <p>◎討論與分享：</p> <p>1. 你知道鞭炮哪時還會用到呢？或者是什麼節慶呢？</p> <p>C06：過年</p> <p>C23：中秋節</p> <p>2. 如果覺得鞭炮太少，你們也可以自己到美勞角製作你們最特別的鞭炮。</p> | |
| <p>(二) 教學活動內容紀錄</p> | <p>學習指標</p> |
| <p>【過年前娶親大掃除】</p> <p>◎準備活動：</p> <p>抹布、水桶、水</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 在娶親時會聽到鞭炮聲，還會做哪些事呢？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎討論與發表：</p> <p>1. 我們在娶親時候會放鞭炮，還有在哪個時候做什麼 是呢？</p> <p>C04：掛紅色的彩帶</p> <p>C21：叔叔娶阿嬤有擦油漆</p> <p>C27：糖果</p> | <p>認-中-1-2-3</p> <p>以圖像記錄自然現象的訊息</p> <p>認-大-1-2-3</p> <p>以符號記錄自然現象的訊息</p> |

C26：做打掃

2. 那你們知道虱目魚要娶親的時候剛好碰上了過年時

間，我們一定要好好的打掃乾淨，那我們要如何做打掃

才能更乾淨？



三、 綜合活動

1. 收拾與整理

2. 分享打掃的心得

身-中-2-2-3

使用清潔工具清理環境

身-大-2-2-3

使用清潔工具清理環境

(三) 教學活動內容紀錄

學習指標

【歡送實習生】

◎準備活動：

音樂

一、引起動機：

手搭手一起歡送實習生



二、發展活動：

1. 老師給實習生的祝福、實習生給小朋友的鼓勵、小朋友給實習生的祝福



2. 送給實習生的律動表演

情-中-4-1-1

運用等待或改變想法的策略
調節自己的情緒

情-大-4-1-1

運用等待或改變想法的策略
調節自己的情緒



身-中-3-1-1
 在創意思象的情境展現個人
 肢體動作的組合與變化
 身-大-3-1-1
 與他人合作展現各種創意姿
 勢與動作的組合

綜合活動

1. 給實習生一個大擁抱、大合照



2. 分享送給實習老師的圖畫
3. 收拾與整理

(四) 教學活動內容紀錄

學習指標

【吉祥話】

◎準備活動：

蘋果、橘子、糖果

二、引起動機：

你們有沒有聽爸爸、媽媽說，在結婚的時候要說好什麼話呢？

二、發展活動：

1. 那這隻虱目魚要結婚我們要說哪些好畫送給牠呢？



C06：我有聽爺爺說
要百年好合
C11：平平安安

2. 那你知道這虱目魚在過年結婚的時候，過年裡面也有好多吉祥話喔！（我們來看看有哪些）



3. 那你們知道這水果的吉祥話是什麼嗎？為什麼它會出現在這呢？在過年時它也是大家會常買的唷！



你們知道蘋果的吉祥話是什麼嗎？
C25：平平安安
C06：而且橘子是大吉大利

◎繪本-年獸的故事

語-中-1-5-1

知道各種訊息類文本的功能
語-大-1-5-1

知道各種訊息類文本的功能



4. 這年獸會害怕什麼呢？而且老婆婆煮了什麼東西給老爺爺吃，老爺爺卻說了哪一句吉祥話呀！

C27：是水餃，好像元寶

C08：財源滾滾

C16：招財進寶

綜合活動

4. 品嚐(蘋果、橘子、糖果)說出吉祥話

1. 收拾與整理

美-中-1-2-1

探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，覺察其中的差異

美-大-1-2-1

探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，覺察其中的差異

每周教學省思與策略

本週以虱目魚娶新娘的故事為主軸，這時剛好遇到了節慶過年，屆時也搭配著喜氣的氣氛銜接娶親的戲劇創作，使整個改編故事越來越有趣味性，因此這學期也即將告一段落，實習生也即將珍重再見的時刻，孩子們在實習生的陪伴下，也留下許多得好回憶；下一學期的呈現，也開始由虱目魚娶親的方向延伸下去。

學習區探索



我在學切菜



我在閱讀中



我在煮菜



我在幫小熊縫線

教師：

主任：

校長：