

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第四週教學活動週誌

活動主題：快樂上學去	日期：09/18—09/22	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【建立生活自理技能】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>我看見有一位小朋友擰乾抹布時，你們知道他有多厲害嗎！</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 請孩子說說如何擰乾抹布的方法。</p> <p>2. 討論發表說一說，擰乾抹布還有什麼方法最快擰乾呢？有什麼訣竅與技巧！</p>   <p>3. 我會動手擰乾抹布。</p>  		<p>身-中-2-2-3</p> <p>使用清潔工具清理環境</p> <p>身-小 -2-2-3</p> <p>熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為</p>

4. 請孩子分享什麼時機需要潔牙。



5. 討論發表說一說潔牙的好處。



6. 我會自己飯後潔牙。



三、綜合活動：

1. 唸謠-小抹布。

大胖胖變小胖胖，再對摺變小小胖。

再對摺用力扭轉五下，變乾了！

2. 我會聽唱潔牙歌。

身-大-2-2-3

使用清潔工具清理環境

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【手掌蓋印魚】

一、引起動機：

魚身體上有了各式各樣的衣服，五顏六色的有沒有漂亮呢？

二、發展活動：

1. 欣賞各種不同種類的魚圖片。



2. 討論發表請孩子說一說圖片裡的魚名稱及特徵。



3. 分組進行手掌蓋印創作

美-小-2-2-2

運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義

美-中-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作



4. 彩繪手掌蓋印魚。



三、綜合活動：

1. 收拾與整理。

2. 分享創作。



美-大-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色

每週教學省思與策略

這次以魚的種類先為出發點，透過圖片延伸引導孩子認識魚，讓孩子有多方面的思考，加上大班孩子已對魚有基本概念等經驗，從創作中就必須讓學生多動手，由他們動手創作，不僅可以獲得學習的思考過程，也可以讓孩子從中自我評量。

教師：

主任：

校長：