

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第五週教學活動週誌

活動主題：快樂上學去	日期：09/25—09/30	紀錄者：李文婷
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【老師謝謝您】</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀看教師節由來影片。2. 律動—師恩深一生深！3. 觀看「老師謝謝您」短片。   <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 說出老師在學校做什麼事？2. 討論影片中和自己感謝老師的方法？3. 繪畫—我的老師。4. 作品分享。    		<p>美-小-2-2-3 以哼唱、身體動作模仿聽到的旋律或節奏</p> <p>社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動</p> <p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p> <p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p>

三、 綜合活動：

1. 給老師愛的抱抱和親親
2. 律動—師恩深一生深！



情-中-2-1-3

以符合社會文化的方式來
表達自己的情緒

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【我是小風傳】

一、 引起動機：

1. 介紹主題網。
2. 分享吃過的虱目魚料理。



語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢
體語言

二、 發展活動：

1. 老師將幼兒分享的料理紀錄記錄在白板上。
2. 分享這些料理吃起來的口感。
3. 引導幼兒說出烹調料理人的稱呼。
4. 老師將幼兒說出的名稱記錄在白板上。
5. 投票選出最高票名稱，作為本學期主題名稱。



三、綜合活動：

1. 修改事前討論主題網名稱。
2. 預告下週活動，請幼兒回家再想想虱目魚還可以做那些料理。



每週教學省思與策略

孔子對於幼兒來說是陌生的，幼兒發現孔子與我們現在的老師長得不一樣，他有長長的鬍鬚、穿的衣服也不同等等。透過「老師，謝謝您！」的短片及畫「我的老師」，希望培養幼兒知足感恩的心，簡單的一句謝謝，會讓身邊的人覺得心暖和。

延續前兩週用魚相關繪本，引導幼兒認識魚的外部構造等等。也做了兩種關於魚的勞作，因幼兒已具有對虱目魚基本的了解。本週透過老師事前討論的主題網引導幼兒說出有關虱目魚的料理，幼兒已具有舊經驗和生活中常吃到虱目魚料理，所以在分享時說出了好多有關虱目魚的料理，如：虱目魚粥、虱目魚丸、虱目魚鱈、虱目魚鬆等等，部分幼兒還能說出虱目魚的自創料理，如：虱目魚麵包、虱目魚餅乾、虱目魚麵等等。希望透過幼兒的創意，研發出更多有關虱目魚的料理。

教師：

主任：

校長：