

臺南市學甲國小附設幼兒園 106 學年度第一學期

第十週教學活動週誌

活動主題：我是小虱傳	日期：10/30—11/03	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【虱目魚搗蛋討糖趣】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 過萬聖節要討糖，不給糖就搗蛋！</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 討論發表說一說，虱目魚如何扮演去討糖呢？</p>  <p>2. 進行虱目魚彩繪創作。</p>   <p>3. 老師帶領小朋友一起體驗不給糖就搗蛋的活動。</p>  		<p>身-中-2-2-1</p> <p>敏捷使用各種素材或器材</p> <p>社-大-1-6-1</p> <p>參與節慶活動，體會節慶的意義</p>

### 三、綜合活動：

1. 分享討糖後的樂趣。



社-小-1-6-1  
參與節慶活動

## (二) 教學活動內容紀錄

## 學習指標

### 【虱目魚料理有哪些】

#### 一、引起動機：

虱目魚能做出哪些料理呢？

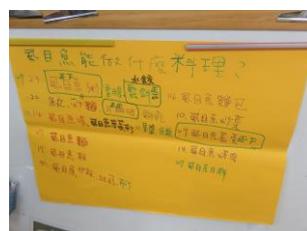


#### 二、發展活動：

1. 請孩子發表料理在烹飪時有哪些方式？



2. 以票選方式讓孩子投票選出最喜歡的四道虱目魚料理。



語-大-2-2-1  
適當使用音量、聲調的肢體語言

語-中-2-2-2  
以清晰的口語表達想法

3. 討論發表說一說，做料理前須準備什麼器具！



語-小-2-2-2

以口語建構想像的情境

4. 看圖片找一找做料理需要具備哪些器具為什麼？



### 三、綜合活動：

1. 彩繪創作-料理器具。



2. 創作分享。



## 每週教學省思與策略

這次團討虱目魚料理中，大班孩子已有了概念知道虱目魚料理能做出很多料理如：虱目魚香腸、虱目魚鬆餅、虱目魚三明治、虱目魚粥.....等等。小班的孩子對於虱目魚料理比較無概念，需要老師引導後才能說出幾道虱目魚料理。從認識料理後接著延續探討料理器具有哪些，老師以故事方式描述內容，孩子覺得特別有趣，也能從老師說的故事內容裡找出正確答案。因此，運用不同教學方法便能激發孩子無限的想像力及創造力。

教師：

主任：

校長：