

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第一週教學活動週誌

活動主題：學甲的虱目魚	日期：02/13—02/18	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【環保虱目魚】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>展示虱目魚的照片</p>   <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 討論虱目魚外觀有什麼…。2. 發表虱目魚創作能用什麼呈現呢？3. 創作環保虱目魚的好處有什麼？    		<p>語-大-2-2-3</p> <p>在團體互動情境中參與討論</p>

三、綜合活動：

1. 創作-寶特瓶虱目魚。
2. 收拾與整理。



身-中-2-2-1

敏捷使用各種素材或器材

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【寶特瓶虱目魚】

一、引起動機：

創作寶特瓶虱目魚除了有魚鱗還有什麼？



二、發展活動：

1. 討論發表虱目魚外觀還有什麼構造？

語-中-2-6-1

描述故事角色間的對話與情節

2. 這些虱目魚外部構造你會運用什麼素材來創作呢？



三、綜合活動：

1. 環保虱目魚外部創作。

2. 收拾與整理。



語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言

(三) 教學活動內容紀錄

學習指標

【虱目魚生活環境】

一、引起動機：

請小朋友說一說，壁報上貼了什麼呢？



二、發展活動：

1. 請小朋友說一說，虱目魚生存在什麼環境裡？
2. 魚塭裡有什麼？
3. 討論魚塭裡需要有什麼器具…。

認-大-2-2-2

對談話內容表達疑問或看法
法針



4. 繪本欣賞-介紹虱目魚生活環境。



三、綜合活動：

1. 母語律動-溪水

語-中-1-1-2

理解團體互動中輪流

說話的規則





每週教學省思與策略

當提起環保虱目魚時，孩子對於環保的認識是比較沒概念的，透過發表與討論後孩子在環保方面就明顯進步許多教學上也比較有默契，因此考慮如何讓小孩積極參與外，從中孩子的思考也漸漸形成一個可以豐富孩子想像的活動。

透過孩子的創作中，我感覺到要更加貼近孩子的心及想法，就會找到我要的答案。

學習區探索



語文區主題繪本欣賞



美勞區創作虱目魚



益智區主題操作



扮演區家家酒遊戲

教師：

主任：

校長：