臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第一學期

第2週教學活動週誌

活動主題: 虱想起—學甲虱目魚 日期: 2/20—2/24 紀錄者: 莊雅薰

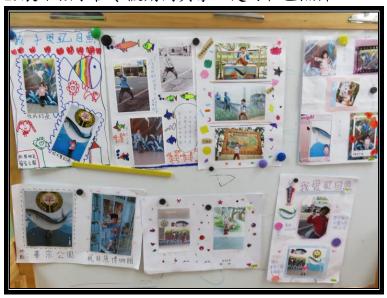
(一)教學活動內容紀錄

學習指標

【寒假走訪社區照片分享】

一、 準備活動:

- 1. 播出【學甲平安】這首歌。
- 2. 展示孩子在寒假期間與家人走訪社區照片。



• 社-大-1-5-1

與自己的關係

探索社區中的人事

物、活動、場所及其

二、 發展活動:

- 1. 請孩子一一分享走訪社區的家人,有爸爸. 媽媽….。
- 2. 請孩子一一分享與家人走訪社區的地點。



小婷介紹和媽媽同遊社區公園



小臻分享與爸爸走訪社區

- 語-中-2-3-1敘說時表達對某項經驗的觀點或感受
- · 語-大-2-3-1
 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

- 3. 請孩子一一分享與家人走訪社區看到……。
- 4. 請孩子一一分享與家人走訪社區的心情。



小熙最喜歡社區的公園



小齊分享和爸爸去中正路



小聰在市議員前門看到虱目魚



大家都很認真聆聽

5. 分組展示並欣賞大家走訪社區時所拍照的照片。

三、綜合活動:

- 1. 律動—學甲平安。
- 2. 兒歌:咱乀學甲。



聆聽學甲平安歌曲



兒歌:咱入學甲。

,語-大-2-3-4 以不同的話語、語氣 和聲調描述生活經 驗中的對話

- · 美-中-3-2-1

 欣賞視覺藝術創

 作,描述作品的內容
- 美-大-2-2-4以高低強弱快慢等音樂元素表達感受
- , 美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或 身體動作反應聽到 的旋律或節奏

(二) 教學活動內容紀錄

【寒假親子創意料理照片分享】

三、 準備活動:

1. 展示孩子在寒假期間與家人創意料理照片。



展示在白板



分組賞析



找出我最爱吃的料理



哇…. 創意料理小書真好看

四、 發展活動:

- 請孩子一一分享一起料理的家人,有爸爸.媽媽….。
- 請孩子一一分享與家人料理的名稱。



小聰分享與媽媽共進廚房



小齊分享與奶奶的料理

學習指標

美-大-3-2-1
 欣賞視覺藝術創
 作,依個人偏好說明
 作品的內容與特色

- 語-大-1-1-2理解團體互動中輪流說話的規則
- 語-中-1-7-2知道能使用文字記錄與說明

情-中-2-1-1運用動作、表情、語言表達自己的情緒



小賢分享料理使用的食材



怡萱分享料理的步驟

身-大-2-1-1在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

- 請孩子一一分享與家人使用食材有……。
- 請孩子一一分享與家人創意料理過程與享用美食的 心情。
- 分組展示並欣賞大家創意料理時所拍照的照片。



分組欣賞創意料理作品



分組欣賞創意料理作品



分組欣賞創意料理作品



分組欣賞創意料理作品

三、綜合活動:

1. 複習律動—學甲平安。

2. 遊戲:伊比呀呀。







壓壓自己的肩膀

(三) 教學活動內容紀錄

【我的閃亮亮的虱目魚】

引起動機

1. 展示從寒假社區踏查分享中,虱目魚的照片。

發展活動

- 1. 討論虱目魚的顏色。
- 2. 介紹虱目魚的魚鱗用途。



介紹虱目魚魚鱗用途



發表自己印象魚鱗的好處

- 3. 師生一起討論如何創作虱目魚的魚鱗。
- 4. 分組創作。



先用奇異筆畫魚鱗在光碟



先用奇異筆畫魚鱗在光碟

學習指標

- 認-中-1-1-5 辨識與命名物體的 形狀
- 認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵 的變化

- 語-大-2-2-2 針對談話內容表達 疑問或看法
- 語-大-2-2-3 在團體互動情境中 參與討論



我會畫魚鱗



我喜歡畫閃亮亮的魚鱗



光碟魚完成囉



閃亮亮的魚鱗是我畫的哦

- 美-大-2-2-1
 運用各種視覺藝術 素材與工具的特 性,進行創作
- 美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創 作,描述作品的內容

綜合活動:

- 1. 展示作品及分享。
- 2. 小小說書人。



大家都很認真聽旻璁說



羽涵認真看圖說故事



我來說故事給大家聽



誰是最佳說書人

- 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達 想法
- 語-中-1-6-2 知道書名的位置與 閱讀方向

觀察與省思→

放了一段寒假,上學期老師帶著班上孩子走訪社區,有幾位家長也擔任志 工與師生們一起踏查社區,大家對社區的農漁特產、家鄉的文化都產生興 趣。家長們趁寒假期間和幼兒到社區尋找虱目魚的蹤跡,大家拍照上傳與全 班家長們分享,並把照片貼在圖畫紙上,寫了走訪地點,完成走訪社區的照 片紀錄,用照片與大家分享寒假生活。

在寒假中,家長也和孩子們一起創作家鄉虱目魚創意料理,大家一起分享 好吃的美味創意料理,也佩服各家的創意,這些作品也預定在3月25日校 慶靜態作品中展示,讓所有家長也一起分享大家的創意。

學習區



班級導師: 園主任: 校(園)長: