

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第 8 週教學活動週誌

<p>活動主題：風想起-學甲的風目魚 節慶—清明節+學甲上白醮</p>	<p>日期：4/5—4/7</p>	<p>紀錄者：莊雅薰</p>
<p>(一) 教學活動內容紀錄</p>		<p>學習指標</p>
<p>【節慶—清明節】</p> <p>引起動機</p> <p>1. 播放影片-觀賞清明節節慶活動。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 發表清明節會吃的應景食物如春捲，與家人前往掃墓的情形。分享包春捲的經驗。</p>		<p>語-中-2-3-1</p> <p>敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p>
		<p>語-中-2-2-1</p> <p>合宜使用禮貌用語</p>
<p>老師分享自己的經驗</p> 	<p>旭旭分享自己包春捲</p> 	<p>語-中-2-2-2</p>
<p>2. 詢清明節會有哪些習俗？(打掃墓地、拜拜、掛紙、撥鴨蛋殼、吃春捲…等)有…………。</p> <p>3. 兒歌-清明：清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂。 借問酒家何處有，牧童遙指杏花村。</p>		<p>以清晰的口語表達想法</p>

4. 律動：播放唐詩音樂—清明+肢體動作。

1. 故事『重耳與介之推』，讓幼兒認識寒食節的典故。
2. 介紹春捲的製作方法。

綜合活動：

1. 遊戲：包春捲。



老師先示範遊戲玩法



由聰聰擔任包春捲師傅



大家各自扮演春捲材料



全部出來包春捲囉

語-大-2-1-1

運用肢體動作表達經驗或故事

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【學甲上白醮】

引起動機

1. 觀賞去年學甲上白醮影片。

發展活動

1. 請幼兒發表戶外參觀時應注意事項。

語-大-2-3-4

以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話



我會先舉手發表



我們認真聆聽



大家排隊走出校園



走進社區前往集和宮

語-中-2-2-3

在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話

語-大-1-1-2

理解團體互動中輪流說話的規則

2. 請幼兒分享上白醮時，自己做蜈蚣陣，扮演的經驗談



介紹蜈蚣陣道具



大家一起數一數蜈蚣陣



參觀蜈蚣頭



參觀虎爺

社-中-1-5-1

參與和探訪社區中的人事物

2. 請幼兒發表上白醮時看過的陣頭有：蜈蚣陣、藝閣、宋江陣……。

3. 參觀集合宮：介紹集和宮。



聽.. 蜜蜂哥哥介紹集合宮



到西寧宮聽故事



大家唱.. 學甲平安歌曲



蜜蜂哥哥介紹上白醮典故

綜合活動：

1. 繪畫：上白醮廟會活動。
2. 作品分享。

美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，
進行創作

觀察與省思→

清明節對孩子來說，大家都不陌生，大多數孩子都曾經和家人去掃墓，孩子對於【清明】這一首唐詩的旋律非常喜歡。家長在清明假期時，上傳孩子在家自己動手包春捲的照片，週三到校後一一透過電子白板投影，孩子來解說，其中家佑分享家中是賣春捲皮，他自己也會做春捲皮，班上孩子好驚訝，也佩服家佑功夫了得。

這週也是學甲上白醮活動，所以到學校旁的集和宮去參觀，孩子們都非常興奮。大家一一數著蜈蚣陣上有幾個位置，會有幾個神童呢？

學習區

語文區



排列點點圖

益智區



釣魚遊戲

美勞區



用回收雜誌創作虱目魚

語文區



配對點點圖卡

益智區



用小磁鐵來釣魚

美勞區



我會剪虱目魚

認識魚的各部位



魚塢的設計



我會用廣告紙剪虱目魚



班級導師：

園主任：

校（園）長：