

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第九週教學活動週誌

| 活動主題：虱想起一學甲虱目魚 | 日期：04/10—04/14 | 紀錄者：劉佳芬 |
|--|----------------|--|
| (一) 教學活動內容紀錄 | | 學習指標 |
| <p data-bbox="124 504 319 548">【認識海洋】</p> <p data-bbox="111 600 359 645">一、引起動機：</p> <p data-bbox="167 694 678 739">請幼兒上台分享圖片裡有什麼？</p> <div data-bbox="220 801 523 1025"></div> <div data-bbox="596 801 900 1025"></div> <p data-bbox="111 1075 359 1120">二、發展活動：</p> <p data-bbox="111 1169 726 1214">1. 老師帶領幼兒認識海洋生物有哪些。</p> <div data-bbox="399 1249 702 1473"></div> <p data-bbox="111 1505 1005 1646">2. 進行提問討論從海洋百科裡各種魚類哪裡不同，為什麼？</p> <div data-bbox="236 1675 539 1899"></div> <div data-bbox="596 1675 900 1899"></div> | | <p data-bbox="1037 1227 1252 1272">語-大-2-2-3</p> <p data-bbox="1037 1288 1460 1400">在團體互動情境中參與討論</p> |

3. 討論發表詢問海洋生物有哪些？



三、綜合活動：

1. 『海底遊戲』-分組進行討論角色扮演



2. 請幼兒進行扮演海底角色遊戲



語-中-2-6-2

說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪些感覺與動作

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【海洋世界】

一、引起動機：

圖片中的魚生活在哪裡？



二、發展活動：

1. 請幼兒當解說員說一說內容有什麼？



2. 老師帶領孩子一起欣賞奇妙海洋圖片。



3. 進行團體遊戲【海洋派對】。

4. 老師帶領幼兒唱兒歌，讓幼兒熟悉歌曲後，可請幼兒進行海洋派對的遊戲。



5. 提醒幼兒要能加上自創的動作。



6. 被老師邀請上台的幼兒，進行創意想像肢體動作的組合與變化。

社-中-2-2-1

表達自己並願意聆聽他人
想法

社-大-2-2-1

聆聽他人並正向回應



三、綜合活動：

1. 分組創作- 【海洋世界】



美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

每週教學省思與策略

這次團討分享活動中，孩子會說海洋有船和船長，及各種不同的魚類名稱，活動中與孩子互動並不斷的修正討論，我扮演的是一個傾聽、支持他們想法的角色，聆聽過後，我也會表達一些想法。進行海洋肢體動作中孩子參與踴躍，過程中孩子的創造更是獨一無二，不僅能促進孩子肯定自我的表現，同時也能激發孩子的想像力與獨創力。

學習區探索



益智區魚類圖形組合遊戲



語文區閱讀繪本



益智區搭建遊戲



美勞區剪貼魚的圖形

教師：

主任：

校長：