

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第十一週教學活動週誌

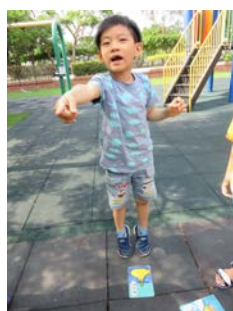
| 活動主題：虱想起一學甲虱目魚 | 日期：04/24—04/28 | 紀錄者：劉佳芬 |
|--|----------------|---|
| (一) 教學活動內容紀錄 | | 學習指標 |
| <p data-bbox="124 504 359 548">【海洋世界-2】</p> <p data-bbox="124 593 359 638">一、引起動機：</p> <p data-bbox="124 694 997 739">回顧詢問孩子海洋世界裡除了有魚的種類還有哪些呢？</p>  <p data-bbox="124 1030 359 1075">二、發展活動：</p> <p data-bbox="124 1131 965 1265">1. 延續上次介紹海洋生物種類外還有哪些是尚未介紹的。</p>  <p data-bbox="124 1556 965 1691">2. 進行提問討論海洋世界水中生存，你所知道的還有什麼？</p>  | | <p data-bbox="1045 840 1412 952">語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p data-bbox="1045 1612 1460 1780">語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> |

3. 討論發表請孩子說出海洋魚類名稱後，並說一說有
哪些特徵？



三、綜合活動：

1. 『海洋世界大探索』-分組進行探索遊戲，並說一說
圖卡上的名稱，答對即可過關。



(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【海洋世界票選活動】

一、引起動機：

回顧海洋世界說一說



社-中-2-2-1

表達自己並願意聆聽他人
想法

二、發展活動：

1. 和幼兒一起團體討論海洋生物。



2. 討論與發表請幼兒說出你最喜愛的海洋種類。



3. 請幼兒說出喜歡該魚種的心情。



4. 進行海底生物票選活動。



社-大-2-2-1

聆聽他人並正向回應

語-大-2-3-4

以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話

三、綜合活動-票選結果



每週教學省思與策略

請孩子分享討論海洋生物時，每個孩子總是迫不及待的搶著發言，都採輪流的方式分享，若孩子沒有立即發言到，卻會發出嘆氣聲有時還會加動作表現不開心，並告訴老師他怎麼還沒輪到他發表呢！從中就知道孩子對於發表活動是很熱忱，不論發言多或少，這都是孩子寶貴的經驗分享。

學習區探索



益智區-排出魚的形狀



語文區-欣賞海洋圖卡



益智區-動動金頭腦



美勞區-繪製海洋生物

教師：

主任：

校長：