

臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第十五週教學活動週誌

活動主題：虱想起一學甲虱目魚	日期：05/22—05/26	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p data-bbox="124 504 446 548">【創作-海洋虱目魚】</p> <p data-bbox="111 600 359 645">一、引起動機：</p> <p data-bbox="143 694 1005 828">延伸上回虱目魚在海洋世界是可生存的，請孩子說一說對海洋裡的見解。</p>  <p data-bbox="111 1126 359 1171">二、發展活動：</p> <p data-bbox="111 1220 734 1265">1. 那海洋裡的虱目魚外部有哪些構造？</p>  <p data-bbox="111 1556 949 1601">2. 老師示範透過養樂多瓶你能如何變出一條虱目魚？</p>  		<p data-bbox="1037 1104 1380 1209">社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應</p> <p data-bbox="1037 1496 1460 1691">社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p>

### 3. 挑選素材。



### 4. 進行分組創作虱目魚？



### 5. 收拾與整理。

### 三、綜合活動：

#### 1. 分享創作



美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

## (二) 教學活動內容紀錄

## 學習指標

### 【海底景物繪製】

#### 一、引起動機：

繪本欣賞-小魚飛飛



#### 二、發展活動：

1. 延續討論海洋裡有虱目魚還有哪些魚類呢？



2. 除了魚類外還有哪些生物也是在海洋裡生存的。為什麼？



3. 分組進行創作-海底景物



社-中-2-2-1

表達自己並願意聆聽他人  
想法

社-大-2-2-1

聆聽他人並正向回應



### 三、綜合活動

1. 收拾與整理。
2. 分享創作。



語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

### 每週教學省思與策略

從中孩子對於動手 DIY 創作很喜歡，過程裡孩子還會互相討論要如何創作出屬於自己的虱目魚。製作中較大的孩子都會有自己的想法，也知道運用不同素材也能做出一條魚，較大的孩子若遇到不會的地方也會主動來詢問老師，較小的孩子就需要老師協助及引導慢慢的完成作品。

學習區探索



魚的成長蓋印遊戲



分享魚的書籍



海底生物探索



創作魚類組合

教師：

主任：

校長：