






臺南市學甲國小附設幼兒園 105 學年度第二學期

第十九週教學活動週誌

活動主題：虱想起一學甲虱目魚	日期：06/19—06/23	紀錄者：劉佳芬
(一) 教學活動內容紀錄		學習指標
<p>【創作-大海動物園】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>回顧釣魚遊戲，除了虱目魚</p> <p>還有哪些海洋動物也是可以玩</p> <p>釣魚遊戲呢？</p>  <p>二、發展活動：</p> <p>1. 老師介紹繪本—大海動物園</p>   <p>2. 討論發表說一說大海動物裡有哪些？</p>    		<p>社-中-2-2-1</p> <p>表達自己並願意聆聽他人想法</p> <p>語-大-2-2-3</p> <p>在團體互動情境中參與討論</p>

3. 請孩子分享大海動物特徵及說出動物的差異性。



4. 實際請孩子示範創作大海動物園。



5. 創作-大海動物園



三、綜合活動：

1. 作品欣賞



美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

美-大-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

(二) 教學活動內容紀錄

學習指標

【大海動物園】

一、引起動機：

請孩子分享自己創作的作品



二、發展活動：

1. 老師事先引導孩子唸兒歌-魚兒音樂會



2. 請孩子分享說出兒歌海報內容。



3. 討論及發表請孩子進行兒歌律動創作



美-大-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色

語-中-1-2-1

辨認兒歌與童詩的韻腳



三、綜合活動：

1. 分組進行帶動唱熟悉旋律。



2. 兒歌律動



美-中-2-2-3

以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏

美-大-2-2-3

運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作

-每週教學省思與策略

主題是深入的探索從中引導孩子自由創作的機會，剛開始孩子從創作中完全沒概念到慢慢地進入狀況時，是不斷的讓孩子願意嘗試各種不同的素材創作，同時並培養孩子創做出一個可以玩的益智玩具，這樣的教學便能提供一個統整情境來發展幼兒的造形能力。

學習區探索



製作魚竿



閱讀書籍



創作大海動物



操作海洋拼圖

教師：

主任：

校長：