

# 105 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫

No.

(請勿填寫)

(一)申請學校		臺南市學甲區學甲國民小學		證明附件份 請依順序排列	
(二)所屬縣市		臺南市		(三)100-104 年是否曾參加過教育部防災專案計畫? <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
(四)班級數 15 班 學生人數 310 人；教職員 32 人		<input checked="" type="checkbox"/> 高災害潛勢 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 18 班(含)以上 <input type="checkbox"/> 其他特殊原因 <input type="checkbox"/> 無(可複選)			
(五)是否有附設幼兒園? <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，幼兒園班級數 2 班，師生 64 人					
(六)在地化災害高潛勢類別(可複選)					
<input type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 淹水災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 無					
請前往『全國各級學校災害潛勢資訊管理系統』( <a href="http://safecampus.edu.tw/ms/">http://safecampus.edu.tw/ms/</a> )下載最新年度學校災害潛勢判釋結果。					
(七)本案申請經費(元)		補助款(元)		150000	
		縣市自籌款(元)		20000	
		總計(元)		170000	
		補助比率(%)		88.24	
(八)是否曾接受相關計畫之補助		<input type="checkbox"/> 是	補助金額元；年計畫(超過1年者，請自行增補)		
		<input checked="" type="checkbox"/> 否			
(九)計畫聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL	
鄭淑文	教師兼任總務主任	06-7833220*121	7820064	swing3921@tn.edu.tw	
(十)執行類別：第一類基礎建置案					
(十一)計畫預定執行期程	105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止				
(十二)計畫聯絡人簽章		日期	104 年 12 月 25 日		
(十三)主管(校長)簽章		日期	104 年 12 月 25 日		

# 校長之防災校園宣言

## 前言：

近年來全世界災害不斷，從 2009 年臺灣南部的莫拉克風災，2010 年的 0304 甲仙附近的地震，到 100 年的紐西蘭、日本 311 地震及泰緬地震等，衍生的複合型災害，造成生命、財產及心靈的重大傷害，可說是前所未見。因此也燃起我們不得不現實面對未來可能的重大災害做準備。

由中央地質調查所得到的斷層圖可知本校位於六甲斷層周邊，在斷層帶 17.66 公里外，雖無立即危險，但如震度過高或屬淺層地震，仍將為本地帶來大災難，不可輕忽，目前是地質學家重點觀察區，面臨天然災害-地震帶來的危機；同時學校及社區所在位置因臨北門區靠臺灣海峽不到 10 公里遠，地勢低窪，瞬間雨量過大時經常淹水，民國 98 年莫拉克風災為本校帶來極大災情與災損，電腦、電信、電腦網路、櫥櫃、簿冊資料無一倖免，在國軍及救難大隊協助下進行災害復原，方得於開學前完成復原工作，因此，本校一直面臨天然災害-淹水的危機。

105 年，我們首度計畫參與教育部防災校園建置計畫之第一類基礎建置案，祈願藉此順利的建置防災教育的相關設備，同時對本地的歷史災害及潛勢災害有更深入的了解與準備。執行的重點為：1. 依據在地化災害潛勢，進行在地化教學模組之設計與實施(包含地震防護、生活防震、認識海嘯與逃生及防災地圖製作等)。2. 研訂複合式防災計畫及實施避難訓練(包含地震、火災、颱風等)。3. 實施校內及社區各項教育宣導活動。4. 針對實施結果進行檢討與修正，並將相關學習成果建置在網站平臺。

## 一、本校之整體防災教育規劃願景及說明

防災教育之目的在於提昇本校師生及家長對災害的認識，進而了解災前準備和緊急應變的重要，培養師生具備良好的防災素養，強化抗災的能力，減少災害的損失。

### (一) 本校防災教育願景

1. 深化師生防災教育，提升學生防災素養。
2. 提升親師生防災意識。
3. 落實學校防災作為，建構校園安全環境。
4. 喚起公私部門政府、社區居民、工業區廠商正視工業污染問題減低人為災害發生率。
5. 成為地區防災基地。
6. 將防災認知與技能深入家庭。

### (二) 計畫目標

1. 擬定防災教育計畫，建置防災校園。
2. 開發在地化防災教學模組，融入各領域教學。

3. 定期檢視災害潛勢及辦理緊急應變演練，以達減災及災害復原工作。
4. 透過防災教育宣導，深化師生對各式災害的了解，並學得預防、自救及救人之方法。
5. 辦理教師防災教育研習活動，提升教師專業知能。
6. 辦理防災教育藝文競賽及多元活動，讓師生能更了解自然災害的威力，進而對災害、防災及救災有所體認與準備。
7. 境況模擬全員演練。
8. 創新教材教案與推廣模式。
9. 延續與落實教育部防災教育推廣宗旨，讓防災教育永續發展。

### (三) 推動策略

1. 強化防災教育推動機制
  - (1) 成立推動組織定期研討修正。
  - (2) 定期辦理防災演練（包含天然與人為災害種類）。
2. 充實防災教育課程與教材
  - (1) 規劃教師發展防災教育課程。
  - (2) 鼓勵教師善用數位資源平台之課程與教材。
3. 提昇教師防災專業素養
  - (1) 規劃教師防災知能研習。
  - (2) 鼓勵教師參加種子教師培訓、認證。
4. 整合資源落實推動
  - (1) 擬定校本校園災害防救計畫。
  - (2) 加強學校與社區互動。
  - (3) 推廣家庭防災卡。
  - (4) 善用防災教育數位平台。

### (四) 執行方法

1. 編修校園災害防救計畫
  - (1) 透過會議，邀請各處相關同仁一同編修校園災害防救計畫，以符合學校環境現況與在地化災害潛勢，且藉由學年避難疏散演練及專家學者建議，討論出各類型災害之校園防災疏散避難地圖。
  - (2) 由學務處及總務處研擬年度工作計畫，全體教職員配合實施各項作為，如檢核在地化災害潛勢、編修防災地圖、研訂年度校園災害防計畫、舉辦校園疏散避難演練、建立在地化防災教學模組及辦理防災教育宣導活動等。
  - (3) 為使教職員工皆能了解防災教育之工作內容，學校於學年初召開會議，說明各項工作任務及職掌，確實推動防災校園計畫，並不定期檢討各項作為的缺失，務使全校

教職員皆能熟練小組的運作方式和內容，有助於建置防災校園。

## 2. 整合區域防災資源

- (1) 繪製社區防救災資源圖
- (2) 調查社區防救災資源，建立災害支援單位聯絡清冊。

## 3. 辦理防災教育研習營及工作坊

- (1) 教導工作項目、內容及執行方式。
- (2) 辦理防災校園計畫說明。
- (3) 建置防救災資源(含專業人才建立、防救災器具、學校與社區聯絡窗口等)。
- (4) 辦理防災社區建置活動及課程：社區環境調查、防救災對策討論、防救災組織、社區防災計畫研擬、應變演練等。

## 4. 創新教材教案與推廣模式

- (1) 融合在地校本需求透由推動小組激盪研商。
- (2) 依年級為單位發展幼兒園至六年級創新防災教材。

## 5. 建置防災學校社群及社區參考資料與諮詢服務

- (1) 教育機關：教育部服務團、台南市政府教育局防災輔導團、國立高雄大學、暨南大學、長榮大學等。
- (2) 行政機關：台南市防災教育館、國家災害防救科技中心、中央氣象局、內政部消防署、經濟部水利署、行政院農業委員會水保局。

## 二、本校透過防災教育與課程教學融入之策略

- (一) 落實教材及教學活動。
- (二) 規劃每週防災教學時間，強化課程施行：訂定每週三彈性課程時間，全校各班實施防災教學，幼兒園以主題式教學方式進行。
- (三) 結合時事、新聞事件進行主題式教學。
- (四) 請教師將地震、颱風議題融入各領域課程教學。
- (五) 分批安排規劃師生至台南市防災體驗館進行體驗教學。
- (六) 結合校外教學規劃災區導覽教學活動。
- (七) 辦理藝文競賽及闖關活動，讓防災知識推廣普及化。
- (八) 將防災教育由學校推廣至社區：利用運動會或親職講座辦理防災教育宣導活動。
- (九) 結合科學教育規劃由教師指導學生進行地震、颱風等相關議題之觀察與探討。
- (十) 廣納教學資源，善用防災教育數位平台、防災教育學習網等教學資源。

## 三、校長對本計畫之支持度

本計畫將由校長主導，統籌相關人力、物力及各方資源，深刻落實，其具體措施如下：

- (一) 由校長擔任召集人，主導整合各處組，使全校投入防災教育中。
- (二) 透由各項會議，**理性與感性的對談**，**溝通全體教職員工之觀念**，建立防災教育全員動員；今日不做，明日會後悔之觀念。
- (三) **建立學校與社區防災合作模式**：邀請專家、行政部門、地方組織及民間團隊共同參與，推動社區防救災工作。
- (四) **與鄰近學校建置防災校園聯盟學校**：鄰近學校面臨共同的天然與人為災害，希望吸取他校寶貴實施經驗，共同造福更多學子。
- (五) **創新教材教案與推廣模式**：透由團隊不斷激盪研討，擬定校本創意推廣模式，由行政團隊執行系列多元推廣活動；透過研習增能建構教師課程研發之專業知能，由校長進行課程教學領導，研發創新教材教案，並落實課程教學。
- (六) **加強境況模擬全員演練**，掌握學校所面臨之災害種類、境況，研擬各類因應措施及緊急應變方式，透過不斷模擬演練，培養全員多元緊急應變能力。

中華民國 104 年 12 月 24 日

## 一、本年度執行項目

### 基本執行項目

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
	單位	數量	
<b>1. 共同執行項目</b>			
1.1 教職人員參與計畫之問卷調查(前測與後測)	人	32	計畫執行初進行問卷調查前測，計畫結案前進行問卷調查後測。
1.2 參加防災校園建置工作坊	人	32	全體教職員工(含廚工、僱工等)皆參與
1.3 成果報告書	式	1	
1.4 精簡報告書(或研討會小論文)，擇優公開於防災教育數位平臺	式	1	1. 配合教育部所提供之統一格式撰寫。 2. 未來視學校推動執行情形，將防災教育特色寫成論文對外發表。
1.5 填報量化評估表	式	1	由計畫推動辦公室提供表單，配合於公告指定日期前填寫完畢。
<b>2. 建置防災校園</b>			
2.1 組成防災校園推動小組及運作	人	32	1. 由校長擔任召集人。 2. 擬定校園災害防救委員會組織架構圖與聯絡清單。 3. 定期召開校內災害防救會報並記錄。 4. 編修校園災害防救計畫書。 5. 推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。 6. 參與各說明會、研習、訪視等活動。
(a)舉辦公民(師生、家長)防災計畫會議	場	1	1. 協助親、師、生了解公共事務之決策。 2. 讓高年級學生參與建置防災校園的討論建議或承擔較簡易工作，以培養其主動參與防災工作的意識、及養成防災、重建等規劃與領導等能力。 3. 推廣家長了解防災的觀念及重要性。
(b)納入社區協力組織及召開會議	場	1	促成與在地組織的聯繫網絡。

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
	單位	數量	
2.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核	---	---	調查項目包含地理位置、學校基本資料、環境概況、校內各建物之平面配置、救災設備器材配置及校內曾發生之災害及災害特性分析，並對校園儀器、設備、建築物及設施進行危險評估並將所調查出危險之項目進行改善。
2.3 製作防災地圖	張	2	1. 依據學校在地化災害潛勢情形，因應不同災害類型繪製校園防災地圖。 2. 地圖涵蓋疏散避難方向之引導、安全避難處所或安全地點、以及顯示出現有防救災相關資源及可能致災區等相關訊息等。 3. 於校園各主要建築物張貼或公告防災地圖及避難引導指標。
	張貼處	5	
2.4 編修校園災害防救計畫書	式	1	1. 依學校災害潛勢特性、地理環境及學校各項資源，編修在地化校園防救計畫。 2. 校園災害防救計畫經區域服務推廣團或台南市輔導團審核後並修訂內容。
2.5 整備防災器具	式	1	1. 盤點學校之防災物品及整備器具，逐步完備相關防災器具。 2. 於經費表中羅列需準備之整備防災器具。
<b>3. 防災教育課程及宣導活動</b>			
3.1 組成教學團隊	人	19	組成幼兒園至六年級教學團隊，並教授防災教育知識與觀念。
3.2 課程教學	堂	每班 2 堂	鼓勵教師至防災教育數位平臺教材教案專區參考範例。
3.3 辦理宣導活動	場	2	將防災宣導活動納入行事曆。結合校慶、親師座談會、各項節慶活動、運動會等，融入具有故事性話題，納入防災教育宣導。
3.4 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	人	500	推廣與宣導 1991 報平安留言及家庭防災卡並宣導學生隨身攜帶，更進一步宣導家長參與及了解。
<b>4. 辦理防災演練</b>			
編擬腳本並辦理演練(含預演)，可進階執	次	6	1. 擬定防災演練計畫、腳本，並於演練後召開檢討會議。

工作項目	項目施作規劃(本年度預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打√)		備註說明
	單位	數量	
行無預警演練			2. 請專家檢核緊急應變小組是否確實執行肩負任務、全校成員是否正確並落實執行防災演練各項動作。針對檢討內容修正校園災害防救計畫內容。 3. 結合支援單位合作(消防局、警察局、國軍等相關單位)、與社區單位合作(納入鄰近社區資源，並共同合作)、開放其他學校觀摩等。
<b>5. 其他創新構想與執行方法</b>			
<p>本校設有一班集中式特教班及兩班幼兒園，夜間亦有補校及社區多功能教室共計 25 班左右，災害無預警，防災課程設計規畫從幼兒，小學至成人教育涵蓋層面廣，會參酌平台提供之課程並設計符合各年齡層需求和認知以符合預期成效。</p>			

## 105 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫經費表

申請單位：臺南市學甲區學甲國民小學

計畫期限：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

計畫經費：教育部經費：170,000 元，縣市政府自籌款：20,000 元

經費項目		計畫經費明細			備註欄
		單價(元)	數量	總價(元)	
業務費	個人防護具	64000	1 式	64000	1. 安全帽：200 元×35 頂=7000 元。 2. 防災頭套：100 元×380 頂=38000 元。 3. 安全鞋：700 元×6 雙=4,200 元。 4. 工作手套：20 元×35 雙=700 元。 5. 雨具： (1) 反光型風雨衣：500 元×6 件=3,000 元。 (2) 簡易雨衣：10 元×380 件=3800 元。 6. 哨子： (1) 多功能雙頻哨：100 元×35 個=3,500 元。 (2) 塑膠無珠哨：10 元×380 個=3800 元。
	檢修搶救工具	14,600	1 式	14,600	1. 破壞工具： (1) 工具套組：1,800 元×1 組=1,800 元。 (1) 多功能斧：250 元×4 組=1,000 元。 2. 挖掘工具： (1) 多功能圓鋸：250 元×4 組=1,000 元。 (2) 鐵柄鏟：300 元×4 組=1,200 元。 3. 緊急照明燈： (1) 手提式緊急照明燈：900 元×2 組=1,800 元。 (2) LED 緊急照明燈：300 元×6 組=1,800 元。 (3) 頭燈：1,000 元×6 組=6,000 元。

申請單位：臺南市學甲區學甲國民小學

計畫期程：105年1月1日至105年12月31日

計畫經費：教育部經費：170,000元，縣市政府自籌款：20,000元

經費項目	計畫經費明細				備註欄
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
安全管制 用工具	22150	1 式	22150	1. 夜間警示燈： (1) LED 充電式警示燈：250 元 ×4 組=1,000 元。 (2) 手把警示燈：150 元×10 組 =1,500 元。 2. 警示指揮棒：250 元×4 組=1,000 元。 3. 反光型指揮背心：250 元×35 件 =8750 元。 4. 隔離警示帶：200 元×4 組=800 元。 5. 警戒錐：100 元×10 組=1,000 元。 6. 手電筒： (1) L 型可變向手電筒：600 元 ×6 組=3,600 元。 (2) L 型手電筒：100 元×15 組 =1,500 元。 (3) 手搖式多功能手電筒：750 元×4 組=3,000 元。	
通訊聯絡 工具	16500	1 式	16500	1. 無線電對講機：2,500 元×6 組 =15,000 元。 2. 收音機： 手搖式多功能收音機：1,500 元×1 組=1,500 元。	
地圖及指 標系統	11,100	1 式	11,100	1. 大型全校防災地圖：2,500 元×1 組=2,500 元。 2. 疏散避難圖：100 元×30 組=3,000 元。 3. 避難引導指標： (1) 反光型疏散標示：80 元×40 組=3,200 元。 (2) 避難方向指示燈：300 元×8 組=2,400 元。	

申請單位：臺南市學甲區學甲國民小學

計畫期限：105年1月1日至105年12月31日

計畫經費：教育部經費：170,000元，縣市政府自籌款：20,000元

經費項目	計畫經費明細				備註欄
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
防災教育教材教具	7,900	1式	7,900	1. 防災教育書刊：2,500元×1式=2,500元。 2. 實體模型： (1) 校園避難推演用模型：2,000元×1組=2,000元。 3. 教學掛圖：500元×2組=1,000元。 4. 示範器材： (1) 迷你安妮：1,200元×2組=2,400元。	
緊急救護用品	12,500	1式	12,500	1. 擔架：4,000元×1組=4,000元。 2. 急救箱： (1) 簡易急救包：250元×6組=1,500元。 (2) 多功能醫用箱：4,000元×1組=4,000元。 3. 太空保暖毯：100元×30組=3,000元。	
稿費	3,900	1式	3,900	1. 撰稿：一般稿件 (1) 中文700元/每千字×2千字=1,400元。 2. 設計完稿費：宣傳摺頁2,500元×1件=2,500元。 3. 設計學校防災教育教學摺頁。 4. 視實際需要依各基準核算之總額範圍內互相調整核實支應。	
講座鐘點費	1,600	4人節	6,400	1. 校內師資培育研習，外聘專家學者講座鐘點費：1,600元/節×4節×1場次=6,400元。 2. 視實際需要依各基準核算之總額範圍內互相調整核實支應。	
印刷費	3,500	1式	3,500	1. 期末報告書印製：200元/份×5份=1,000元。 2. 配合辦理防災教育研討活動相關手冊及成果發表會議等資料50本×50元/本=2,500元。 3. 視實際需要依各基準核算之總額範圍內互相調整核實支應。	

申請單位：臺南市學甲區學甲國民小學

計畫期限：105年1月1日至105年12月31日

計畫經費：教育部經費：170,000元，縣市政府自籌款：20,000元

經費項目		計畫經費明細			備註欄
		單價(元)	數量	總價(元)	
場地 布置費	2,000	1 式	2,000	1. 校內師資培育研習：2,000元×1場次=2,000元 2. 補助案件不補助內部場地使用費。	
旅運費	9,600	1 式	9,600	1. 國內旅費編列及支給依「國內出差旅費報支要點」辦理。 2. 出差旅費核實報支，以高鐵左營（臺南、台中...）—台北間之平均車資概估每人次約1,600元。 3. 專家學者交通費及學校參與本部研習及競賽等活動之差旅費用。	
膳費	80	35 人次	2,800	1. 依「教育部及所屬機關學校辦理各類會議、講習訓練與研討（習）會相關管理措施及改進方案」規定辦理。 2. 校內師資培育研習 1 場次膳費：80元/人×35 人次。=2800元。	
全民健保 補充保費	10,300	2%	206	1. 依全民健康保險法規加計補充保費。 2. (鐘點費 6,400 元+稿費 3,900 元)=10,300 元×2%=206 元。	
雜支	2844	1 式	2844	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、電池、碳粉匣、光碟片、電源線等資訊耗材、資料夾、郵資、場地清潔費等其他上述經費項目未能細列開支屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。	
小計			180,000		

申請單位：臺南市學甲區學甲國民小學

計畫期限：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

計畫經費：教育部經費：170,000 元，縣市政府自籌款：20,000 元

經費項目		計畫經費明細				備註欄
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	
設備投資	緊急救護用品-骨折固定組	10,000	1 組	10,000	1. 骨折固定組：含腿夾板 2 件、手夾板 2 件、手臂吊帶 1 件、肢體固定帶 1 件、收納袋 1 件。 2. 耐用年限 2 年以上且金額新臺幣 1 萬元以上之資本門項目。	
	小計			10,000		
合計				190,000	各經費項目請依照「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定編訂及支用經費。	

學校承辦主(會)計機關學校首長  
單位單位或團體負責人

備註：

- 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
- 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」<sup>十</sup>、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

補助方式：

- 部分補助
  - 非指定項目補助
- 【補助比率%】

餘款繳回方式：

依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點第十一點辦理