

## 『用藥安全課程設計與教學』檢核表

1. 教師姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

2. 請依據實際狀況和您個人的認知填寫；1 尚待改進，2 部分達到，3 大部分達到，4 總是達到

項 目	1	2	3	4
<b>一. 具備授課領域課程設計能力</b>				
能事先規劃適切的教學目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能掌握授課領域課程架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能充分瞭解自己擔任學習領域課程的內容與相關知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能充分瞭解學生的認知程度和起點行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>二. 編選適切教材</b>				
能依學校所訂流程選擇適切教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能依課程計畫研發適合學生學習的教材。如學習單等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>三. 建置運用教學資源</b>				
能善用各項教學資源，進行教學活動，如社區踏查與社區參訪等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能建立校內外可用資源運用表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>四. 活用多元教學方法</b>				
配合教學流程，運用合宜的教學方法，如講述、討論、觀察、練習等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
重視合作學習、分組討論，確保每名學生參與教學活動，避免旁觀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>五. 善用教學媒體進行教學</b>				
了解可用教學媒體類型（三種以上）並具備正確使用知能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能依據教學目標選用適切教學媒體，提升學生學習表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>六. 系統呈現學習單元教材內容</b>				
能準時完成課程計畫並達到通過標準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能將學校本位課程架構適切轉化教科書內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
根據學生學習表現，適時調整教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能有組織，有系統，由簡到繁地呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>七. 熟練有效教學技巧</b>				
能適度的使用肢體語言、移動位置和問答技巧，增進溝通效果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能適度安排學生作業，供學生練習並確實依進度批閱作業，給予正向回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用各種技巧，如團康遊戲、小故事、小笑話…等，與學生建立學習默契	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>八. 規劃實施適切學習評量</b>				
依學習內容採用多元適切評量方式並依據評量結果適切改進教學方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
利用評量結果適時進行補救教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
明確告知學生學習目標、作業要求及相關事項	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能於適當時機提供資訊給學生及家長，說明評量與成績計算方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
公平一致的對待每一位同學（如公平陳列、展示全班同學作品、等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能依命題原則及雙向細目表命題，並評估命題的適切性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
會運用小老師或志工制度進行個別化輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

建議和檢討改進：