

壹、基本資料

學校資料	普通班	13 班	推動環境教育經費	經費來源	計畫項目	經費(萬元)
	特教班(含資源班)	3 班		教育部	教育部 104 年度補助之子計畫(若無則請填 0)	0
	幼稚園	2 班		教育部	教育部 104 年度永續校園改造計畫	0
	合計	18 班		市府預算編列	104 年度市預算經費辦理環境教育業務	300,000
	學生人數	369 人		市府預算編列	104 年度市預算經費辦理校園改造計畫	125,000
	參與綠色學校伙伴	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		其他(民間團體)		
	104 年永續校園改造計畫	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		學校自籌	50,000	合計
承辦人資料	姓名 / 職稱	林祝豐	業務辦理時間	102 年 8 月至 104 年 10 月共 27 月		
	聯絡電話	7833220	電子信箱			
	曾參與環境教育相關訓練或研習	1.環境教育資訊網填報說明會 2.行政院環保署研發「邁向綠色，永續未來教材研習」 3.行政院環保署研發「環境的正義教材研習」 4.溪流小學堂研習				
	曾推動環境教育相關業務項目	1. 環境教育場域校外教學參觀 3.環境教育認證機構參訪 5.防災研習及演練 2.資源回收 4.環境教育研習 6.送愛心護地球親師活動(跳蚤市場) 7.3D 美力臺灣行動電影院				

本校自願到校實地訪視 (實地訪視之績優學校，敘獎方式另行函知)

貳、評鑑內容

一、行政與管理(24%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(12%)—複選	1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題(如低碳校園、防災議題與在地關懷等),且如期執行且落實。	2	✓	12	1. 學 甲 國 小 100-104 年環境教育中程計畫含成果 2.組織環境教育推動小組 3.整合全校相關經費實際執行環境教育 4.至今年紙本校共4人參加環境教育24小時研習 5.本校有3人取得環境教育學員認證,1人送件認證中。	1.請備4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備學校104年度環境教育小組之成員名單(姓名、職稱、專長及服務單位),並檢附相關會議記錄。 3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等) 4、100-104年通過之環境教育人員認證研習(24小時)均可計入。 5、100-104年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。
	2. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。	2	✓			
	3. 學校環境教育小組有召開會議,整合經費與資源,實際協助推動環境教育。	2	✓			
	4. 學校有人員通過環境教育人員認證研習(24小時),請附研習證明影本。	3	✓			
	5. 學校有人員通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」,請附證書影本。	3	✓			
(二)環境教育資訊網運作情形(6%)—複選	1. 學校環境教育網站有專責管理人員,並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	✓	6	1.學校環境教育資訊網名稱及網址:	必須可由學校網站首頁點選連結 (本項在教育部統合視導中佔了6分,請各校務必維持環境教育資訊網
	2. 網站資訊內容豐富,具備回饋交流或教學資源平台,且可上傳下載相關成果等功能。	2	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	3. 網站可完整呈現 104 年度學校環境教育成果等資訊。	2	✓		http://sjaeswordpress.dcs.tn.edu.tw/environment/ 2.專責管理人員姓名:陳俊廷、林祝豐	之運作且上傳環境教育相關成果，教育部將隨機抽查)
(三)辦理學校環境教育評鑑(6%)—複選	1. 落實學校環境教育自評。	2	✓	6	1.實際填寫自評表 2.具體改進待改進之處 3.推動本校環境教育獎勵辦法 4.辦理學生整潔活動獎勵	請備自評資料、紀錄，具體改進措施及執行成效追蹤，有功人員敘獎令。
	2. 依據去年度待改進之處，或訪評委員的建議，擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。	2	✓			
	3. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。	2	✓			
	合計			24分		

二、教學、宣導與活動成果(46%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(23%)—複選+單選	1. 104 年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達 3 場次以上。達 3 場次 4 分，4 場次以上 5 分，如已將空氣品質之警示及防護納入教師進修中可得 6 分。(請單選)	4		18	1-1 低碳飲食研習 1-2 災防教育研習及演練 1-3 公器品質之警示及防護措施研習 1-4 綠色消費與綠色生活研習 2-1 防災演練	1. 研習需有完整之實施計畫及回饋分析表(範本如附件 1);教學活動應有完整教案及學習單。 2.前開宣導活動形式不拘(需含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數及成果照片等佐證資料，範本如附件 2)，但應具有教育意涵，如僅有辦理如校內掃除活動、資源回收活動者不予計分。 3.因應本市低碳自治條例規定辦理。請教務/教導處檢附課程架構表、相
		5				
		6	✓			
	2. 104 年度需辦理全校性環境教育「宣導活動」至少達 3 場次以上，其中應含 1 場次以學生為對象之「空氣品質警示及防護措施宣導」。達 3 場次 4 分，4 場次以上 6 分。(請單選)	4				
		6	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	3. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-6分，依課程深度、廣度及在地性酌予給分) 如已將空氣品質之警示及防護融入課程教學可額外得1分。	5	✓	20	2-2 全校師生空氣品質旗幟之警示宣導 2-3 校園省水宣導 2-4 停車怠速熄火宣導 3-1 課程計畫 3-2 環境教育教學紀錄表、登革熱徵文	關教材及教學成果。 4.請於學校環境教育資訊網呈現「研習或教學活動」及「宣導活動」相關成果佐證資料，訪評時若無法上網可備紙本資料。 本項評分方式：將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得酌予扣分。 5.有關校園空氣品質部分，請併提供「校園空氣品質警示及防護措施自主檢核表」(如附件3)。
		1	✓			
	4. 委員抽檢學校環境教育「研習或教學活動」及「宣導活動」成果完整呈現度： 達70%，得2分。 達80%，得3分。 達90%，得4分。 達100%，得5分。 (例如學校申報辦理6場次活動，委員抽檢僅5場次活動成果完整，5/6=0.83，即達80%，得3分。學校此項請先勾選預估得分) (請單選)	2				
		3				
		4				
		5				
(二)配合中央或市府重要政策，推動環境教育優良事蹟(23%)—複選+單選	1. 整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合臺南市國民中小學校外教學資源整合學習路線(http://120.115.18.8/fieldtrip/)規劃路線，且執行情形著有績效。	4	✓	20	1.各年級校外教學計畫簡表 1.綠色夥伴學校葉片數19葉 1.按時申報	1.校外教學路線規劃佐證資料(不限環境教育證認場所學習中心)。 2.請截取教育部綠色學校 http://www.greenschool.moe.edu.tw/ ，貴校所獲得葉片數為佐證資料。 3.請截取環境教育終身學習網系統完成填報畫面或其他佐證資料均可。 4.檢附學校「落葉堆肥」或「自給農園」計畫及執行成果。向本局、環保局、其他單位或學校自籌款辦理均可計算。 5.僅需提出申請即可得分，無需審查
	2. 積極參與教育部綠色學校夥伴網站；104年未達8片葉子0分，8片葉子得3分，9-15片葉子得4分，16-25片葉子得5分，26片葉子以上得6分。(請單選)	3	5			
		4				
		5				
		6				
3. 學校依環境教育法規定，於104年1月31日前上環境教育終身學習網系統按時填報學校103年度環境教育執行成果及104年環境教育計畫。	4	✓				

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	4. 配合 104 年度建設大台南十大旗艦計畫，辦理「落葉堆肥」或「自給農園」計畫。	2	✓	38分	1.本校外師自行耕地種菜	小組驗證通過之限制。 6.提報、提出需求、交換成功均可， 截取網路界面為佐證資料。
	5. 配合「104 年度臺南市低碳示範校園標章認證實施計畫」，提出認證申請。分別包含節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章之認證。	2	✓		1.申請低碳生活校園標章	
	6. 於本市低碳校園網-59410 我就是要你資源循環平台 (http://163.26.134.3/59410ad/index.aspx)進行可利用物品交換。	2			1.無完成交換	
	7. 配合「臺南市校園空氣品質旗幟推動計畫」，每日依空氣品質現況正確懸掛旗幟及記錄(2%)。並能掌握學校敏感性學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、血管疾病及過敏性體質等)，就空氣汙染之自我防護給與健康指導，必要時調整授課內容及運動強度(1%)。	3	✓		1.健康中心依學生班級通知相關任課老師，配合當日空氣品質調整課程。	
	合計					

三、節能低碳校園實務(15%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一) 督導學校加強 節能減碳措施 (15%) — 複選	1.配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校節能減碳具體執行辦法並落實執行。	3	✓	15	.落實本校先關節能減碳計畫並追蹤原因並改善 2. 針對執行成效不佳之項目訂有改善機制 3. 爭取經費或自籌經費汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備 4.用水用電比較計算	1.相關策略、實施計畫或改善機制足以佐證辦理成果之資料。 2.相關汰換節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備種類眾多，請詳列項目、
	2.針對執行成效不佳之項目訂有改善機制。	3	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	3.爭取經費或自籌經費汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備。	3	✓			數量及相關預算書備查。 3.請總務處提供台電公司和自來水公司資料為依據，臺南市政府四省管理平台資料亦可。 計算公式： 【(104年1月至9月用電(水)總度數-103年1月至9月用電(水)總度數)÷103年1月至9月用電(水)總度數】 ×100%
	4.學校用電度數較去年度負成長	3	✓			
	5.學校用水度數較去年度負成長	3	✓			
	合計			15分		

四、其它重要業務之辦理情形(20%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)永續校園辦理情形(4%)	104年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。	4	✓	4	1.本校爭取其他經費一永續校園精神規劃併時間於相關改善計畫中	1、永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水率、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。 2、僅需貴校規劃符合上開其一概念，即可得分。
(二)二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5%)—單選，最高5分	1. 學校未上網填報。	0		5	1.按時填報相關資料	請備執行成果報表(填報系統可下載)並提供相關佐證資料，如設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。
	2. 有上網填報，且3項中有1項達70%以上執行率。	1				
	3. 3項中有2項達70%以上執行率。	3				
	4. 3項均達70%以上執行率。	5	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(三)垃圾源頭減量、再利用、資源回收(4%)	學校能設置資源回收專區，落實資源回收並推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者。	4	✓	4	1.於各班設置資源回收區及一般垃圾區 2.每週三由慈濟基金會現場實際回收並指導分類 3.回收物品不囤積	學校設置有資源回收專區並妥善管理，建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫，並制定推動資源再利用策略。
(四)其它符合低碳校園之優良事蹟(7%) —請自行填入，一項1分，最高7分(與前面重覆者不計分) --複選	1. 辦理蓮鄉媽媽說故事	1	✓	6	1.請分項填寫辦理情形	請儘量符合附件4之「臺南市低碳城市自治條例」 請附佐證資料。
	2. 與嘉南藥理科大共同辦理曾文水庫環境教育活動	1	✓			
	3. 零怠速示範校園	1	✓			
	4. 辦理認識校植物活動	1	✓			
	5. 辦理荒野保護協會”綠活圖”研習	1	✓			
	6. 3D美力臺灣行動電影院	1	✓			
	7. 辦理荒野保護協會”解說劇”研習	1	✓			
	合計			19分		

自評總分：97分自評等第：優等

參、學校辦理環境教育之特色及困境說明：(請務必填寫)

- 1.設備更新配合節能減碳政策得以事先規劃，融入教學及生活中。
- 2.配合市府政策於屋頂裝設太陽能板
- 3.辦理坐公車戶外教育，人數與路線及換車考量，較難規劃成行

肆、建議事項：(請務必填寫)

- 1.自給農園及落葉堆肥各校客觀環境及人力規劃條件未盡相同，建議列為加分項目及可。

承辦人：

主任：

校長：