

臺南市公立學甲區學甲國民小學 104 學年度第 1 學期四年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (4) | | 彈性節數合計 | 學習領域節數合計 | 學習領域教學進度 (25) | | | | | | | | | | 備註 | |
|----|-----------|---|-----------------|-------------------------|--------|----------|----------------------------|------------------------|--|--|----------------------------------|---|---------------------------------|--|--|--------|----|--|
| | | | 學校行事及學年課程活動(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | | | 語文領域 (7) | | | 數學 (3) 【康軒】 | 社會領域 (3) 【南一】 | 藝術與人文領域 (3) 【翰林】 | 自然與生活科技領域 (3) 【南一】 | 健康與體育 (3) 【南一】 | 綜合活動 (3) 【翰林】 | 學校本位課程 | 其它 | |
| | | | | | | | 本國語 (5) 【南一】 | 本土語 (1) 【康軒】 | 英語 (1) 【康軒】 | | | | | | | | | |
| 一 | 8/31-9/5 | ◎08/31-09/05 友善校園週~反霸凌宣言 ◎09/02 期初校務會議 ◎09/03 「繆思校園」接待國際詩人交流 ◎09/04 上放學路隊整編 ◎09/05-06 國語文競賽分區預賽 | 孝順 家庭教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第一單元植物嘉年華 第一課窗口的臺灣樂樹(5) | 一、鬧熱的街仔 第一課舊街(1) | Lesson 1 What's Ten Plus Five? (1) | 一、一億以內的數(3) 1. 十萬以內的數 2. 一億以內的數 | 一、我們的家鄉 第1課、發現家鄉(3) 交通安全教育 | 壹、生活之美 一、校園之美(3) 人權教育 環境教育 友善校園 | 一、月亮 活動1、認識月亮(3) | 壹、健康生活 安全行 一、飲食面面觀(3) 食育 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗 文化活動(3) 環境教育 | | | |
| 二 | 9/6-9/12 | ◎09/07 課後照顧班開班 ◎09/12 親職教育暨班親會(8:00-12:00) | 孝順 家庭教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第一單元植物嘉年華 第二課、花兒的心事(5) | 一、鬧熱的街仔 第一課舊街(1) | Lesson 1 What's Ten Plus Five? (1) | 一、一億以內的數(3) 3. 數的大小比較 4. 大數的加減 | 一、我們的家鄉 第1課、發現家鄉(3) 交通安全教育 | 壹、生活之美 一、校園之美(3) 人權教育 環境教育 | 一、月亮 活動1、認識月亮 活動2、觀測月亮(3) | 壹、健康生活 安全行 一、飲食面面觀 二、向傳染病說「不」(3) 食育 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗 文化活動(3) 環境教育 | | | |
| 三 | 9/13-9/19 | ◎09/14-09/18 校園防災教育週 | 生命鬥士 生命教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第一單元植物嘉年華 第三課、水果們的晚會(5) | 一、鬧熱的街仔 音標大放送一(1) | Lesson 1 What's Ten Plus Five? (1) | 二、角度(3) 1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 角、直角、鈍角和平角 | 一、我們的家鄉 第2課、家鄉的地名(3) | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術(3) 環境教育 | 一、月亮 活動2、觀測月亮(3) | 壹、健康生活 安全行 二、向傳染病說「不」(3) | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化 生活小記者(3) 環境教育 | | | |
| 四 | 9/20-9/26 | ◎09/23 敬師卡製作比賽收件截止 ◎09/25 特教 IEP 會議 | 孝順 家庭教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 語文天地一(5) | 一、鬧熱的街仔 第二課阮兜彼條街(1) | Lesson 2 I Want a Hamburger (1) | 二、角度(3) 4. 旋轉角 5. 角的合成與分解 | 一、我們的家鄉 第2課、家鄉的地名(3) | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術(3) 人權教育 環境教育 | 一、月亮 活動3、月相的變化(3) | 壹、健康生活 安全行 三、寶貝牙齒(3) | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化 生活小記者(3) 環境教育 | | | |

C14 四年級課程進度總表(中、高年級)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------------------|-------------------------|---|----|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
| 五 | 9/27-10/03 | ◎09/28 (星期一): 中秋節補假 | 奧力佛是個姑娘腔 性平教育 (1) | 電腦(1) 英語(1) | 3 | 19 | 閱讀列車 樹木真重要 (4) | 一、鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街 (1) | Lesson 2 I Want Hamburger (1) | 三、整數的乘法(2) 1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數 | 二、家鄉的自然環境與生活 第1課、家鄉的地形與生活(2) | 壹、生活之美 三、自然之美 (2) 環境教育 | 二、水中生物活動1、水中生物的生長環境(2) 海洋教育 | 壹、健康生活 安全行 三、寶貝牙齒 四、運動體能好(2) | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化 生活小記者 (3) 環境教育 |
| 六 | 10/04-10/10 | ◎10/04-10 性別平等教育週 ◎10/9 10月9日(星期五):國慶日補假 | 奧力佛是個姑娘腔 性平教育 (1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 21 | 第二單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔(5) | 一、鬧熱的街仔 音標大放送二 (1) | Lesson 2 I Want Hamburger (1) | 三、整數的乘法(3) 3. 三位數乘以二位數 4. 一、二位數乘以三位數 | 二、家鄉的自然環境與生活 第2課、家鄉的氣候與生活(2) | 壹、生活之美 三、自然之美 (2) 環境教育 | 二、水中生物活動1、水中生物的生長環境(2) 海洋教育 | 壹、健康生活 安全行 四、運動體能好 五、消防尖兵(2) 全民國防 | 第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 生涯發展教育 品德教育 |
| 七 | 10/11-10/17 | ◎10/11-10/17 海洋教育宣導週 | 奧力佛是個姑娘腔 性平教育 (1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第二單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮(5) | 一、鬧熱的街仔 單元活動一 (1) | Lesson 3 May I Help You? (1) | 四、體積(3) 1. 認識體積 2. 立體堆疊 | 二、家鄉的自然環境與生活 第2課、家鄉的氣候與生活(3) | 壹、生活之美 三、自然之美 (3) 環境教育 | 二、水中生物活動2、水生植物(3) 海洋教育 | 壹、健康生活 安全行 五、消防尖兵(3) 全民國防 | 第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 生涯發展教育 品德教育 |
| 八 | 10/18-10/24 | ◎10/18-10/24 人權教育宣導週 ◎10/20-22 抽閱社會習作 | 奧力佛是個姑娘腔 性平教育 (1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第二單元文化交響曲 第五課敬字紙與惜字亭(5) | 一、鬧熱的街仔 單元活動一 (1) | Lesson 3 May I Help You? (1) | 四、體積(3) 3. 認識立方公分 | 三、家鄉的開發 第1課、家鄉的先民(3) | 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 人權教育 性平教育 | 二、水中生物活動2、水生植物(3) 海洋教育 | 貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 (3) 全民國防 | 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 生涯發展教育 |
| 九 | 10/25-10/31 | ◎10/30 英語日活動 | 地球戰士 環境教育 (1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第二單元文化交響曲 第六課奉茶(5) | 二、社會的溫暖 第三課 紅豆伯 (1) | Lesson 3 May I Help You? (1) | 五、整數的除法(3) 1. 四位數除以一位數 2. 二位數除以二位數 | 三、家鄉的開發 第2課、開發城與鄉(3) | 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 性平教育 家政教育 | 二、水中生物活動3、水生動物(3) 海洋教育 | 貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 (3) | 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 生涯發展教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---------------------|-------------------------|---|----|------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|---|---|
| 十 | 11/01-11/07 | ◎11/04-05 第一次成績評量 | 地球戰士 環境教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 評量週 語文天地二(5) | 二、社會的溫暖 第三課 紅豆伯(1) | Review 1 (1) | 五、整數的除法(3) 3. 三位數除以二位數 | 三、家鄉的開發 第2課、開發城與鄉(3) | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 人權教育 性平教育 家政教育 環境教育 | 二、水中生物活動3、水生動物(3) 海洋教育 | 貳、健康有活力 七、快樂來跳舞(3) | 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家(3) 生涯發展教育 孝道教育 |
| 十一 | 11/08-11/14 | ◎11/10-12 抽閱國語習作 ◎11/11 特教宣導月~身障體驗活動 | 地球戰士 環境教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第三單元媒體二三事第八課小小記者研習營(5) | 二、社會的溫暖 音標大放送三(1) | Review 1 (1) | 六、量的複名數計算(3) 1. 長度的計算 2. 容量的計算 | 四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動(3) | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 人權教育 性平教育 家政教育 環境教育 | 貳、健康有活力 七、快樂來跳舞(3) | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家(3) 家政教育 孝道教育 | |
| 十二 | 11/15-11/21 | | 奧力佛是個姑娘腔 性平教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第三單元媒體二三事第九課網繫人間情(5) | 二、社會的溫暖 單元活動二(1) | Lesson 4 Where Is She? (1) | 六、量的複名數計算(3) 2. 容量的計算 3. 重量的計算 | 四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動(3) | 貳、表演任我行 三、律動之美(3) 人權教育 性平教育 | 貳、活力有健康 八、擺臂快跑(3) | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星(3) 家政教育 孝道教育 | |
| 十三 | 11/22-11/28 | ◎11/22-11/28 能源教育宣導週 ◎11/23-27 全市英語讀者劇場比賽 ◎11/24-26 抽閱數學習作 | 奧力佛是個姑娘腔 性平教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第三單元媒體二三事第十課媒體與生活(5) | 二、社會的溫暖 單元活動二(1) | Lesson 4 Where Is She? (1) | 七、三角形(3) 1. 三角形 2. 正三角形和等腰三角形 | 四、臺灣的城鄉發展 第2課、家鄉產業的變遷(3) | 貳、表演任我行 三、律動之美(3) 人權教育 性平教育 | 貳、活力有健康 八、擺臂快跑(3) | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星(3) 家政教育 孝道教育 | |

C14 四年級課程進度總表(中.高年級)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|-------------------------|---|----|--|-----------------------------|--|--|--|---|----------------------------|--|---|
| 十四 | 11/29-12/05 | ◎12/01-03 抽閱 自然、生活習作 | 讓自己更安全 家暴防制(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 語文天地三 (5) | 三、休閒生活 第四課 騎鐵馬 (1) | Lesson 4 Where Is She? (1) | 七、三角形 (3) 3. 直角、角和 鈍角三角形 4. 全等圖形 與全等三角 形 5. 【數學步道 —挑戰拼湊 圖形】 | 四、臺灣的城 鄉發展 第2課、家鄉 產業的變遷 (3) | 貳、表演任我 行 四、舞蹈欣賞 (3) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 三、光的世界 活動3、美麗 的色光(3) | 貳、活力有健 康 九、歡樂棒球 (3) 健康促進 學校議題 | 第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 家政教育 孝道教育 |
| 十五 | 12/06-12/12 | | 讓自己更安全 家暴防制(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 閱讀列車 怕鬼的熊哥 哥(5) | 三、休閒生活 第四課 騎鐵馬 (1) | Lesson 5 What Are You Doing? (1) | 八、整數四則 計算(3) 1. 加與減的 併式 2. 加乘與減 乘的併式 | 五、科技與家 鄉生活 第1課、科技 的進步與家 鄉生活(3) 資訊教育 資訊倫理 | 參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 (3) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 三、光的世界 活動3、美麗 的色光(3) | 貳、活力有健 康 九、歡樂棒球 (3) 健康促進 學校議題 | 第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 家政教育 孝道教育 |
| 十六 | 12/13-12/19 | | 讓自己更安全 家暴防制(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第四單元故 事典藏館 第十一課有 錢人可能很 窮(5) | 三、休閒生活 音標大放 送四 (1) | Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas! (1) | 八、整數四則 計算(3) 3. 加除與減 除的併式 4. 乘與除的 併式 | 五、科技與家 鄉生活 第2課、現代 生活新樣貌 (3) 資訊教育 資訊倫理 | 參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 (3) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 四、神奇電力 活動1、電路 的连接(3) | 貳、健康有活 力 十、武術大會 (3) 健康促進 學校議題 | 第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 性平教育 |
| 十七 | 12/20-12/26 | ◎12/20-12/26 生命 教育宣導週 ◎12/23 聖誕嘉年華 英語表演活動 「藝術與人文欣賞教 學」 | 聖誕嘉年華英 語表演(1) 藝術與人文 誦一個美好 的未來 性侵防治(1) | 電腦(1) 英語(1) | 4 | 25 | 第四單元故 事典藏館 第十二課孫 悟空三借芭 蕉扇(5) | 三、休閒生活 第五課 歌頌日 (1) | Lesson 5 What Are You Doing? (1) | 九、分數(3) 1. 認識假分 數和帶分數 2. 分辨真分 數、假分數和 帶分數 3. 假分數和 帶分數的互 換 | 五、科技與家 鄉生活 第2課、現代 生活新樣貌 (3) 資訊教育 資訊倫理 | 參、音樂美樂 地 二、音樂與節 奏 (3) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 四、神奇電力 活動1、電路 的连接(3) | 貳、健康有活 力 十、武術大會 參、運動真好 玩 十一、單槓高 手(3) 健康促進學校 議題 | 第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 性平教育 |

C14 四年級課程進度總表(中、高年級)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|--|---|-------------------------|----|-----|----------------------------|---------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 十八 | 12/27-1/02 | ◎12/29- 31 抽閱聯絡簿 ◎01/01 1月1日(星期五):開國紀念日放假 | 書法教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 21 | 第四單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工(5) | 三、休閒生活 第五課歌頌日(1) | Lesson 5 What Are You Doing? (1) | 九、分數(3) 4. 同分母分數的大小比較 5. 同分母分數的加減 6. 分數的整數倍 | 六、愛護家鄉 第1課、家鄉的自然資源與危機(2) 廉政誠信 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏(2) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 四、神奇電力 活動2、哪些物體會導電(2) | 參、運動真好玩 十一、單槓高手(2) 健康促進學校議題 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員(3) 性平教育 |
| 十九 | 1/03-1/09 | ◎01/05-07 抽閱作文簿 | 書法教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 第四單元故事典藏館 第十四課巨人和春天(5) | 三、休閒生活 音標大放送五(1) | Review 2 (1) | 十、時間的計算(3) 1. 時間的換算 2. 時間的加減計算 | 六、愛護家鄉 第2課、保護家鄉齊心努力(3) 廉政誠信 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 四、神奇電力 活動3、會動的玩具(3) | 參、運動真好玩 十二、熱血躲避球(3) 健康促進學校議題 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國(3) 性平教育 |
| 二十 | 1/10-1/16 | ◎01/12--13 第二次成績評量 ◎01/14 校刊出刊 | 生命鬥士 生命教育(1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 評量週 語文天地四(5) | 三、休閒生活 單元活動三(1) | Review 2 (1) | 十、時間的計算(3) 3. 計算兩時刻之間的時間 4. 時刻與時間的計算 | 六、愛護家鄉 第2課、保護家鄉齊心努力(3) 廉政誠信 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 四、神奇電力 活動3、會動的玩具(3) | 參、運動真好玩 十三、繩乎奇技(3) 健康促進學校議題 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國(3) 性平教育 |
| 二十一 | 1/17-1/20 | ◎01/20 結業式及期末校務會議 ◎01/21~02/11 寒假 | 書法教育(2) 許一個美好的未來 性侵害防治(2) 休業式(1) | | 5 | 10 | 評量週 語文天地四(2) | | | 十、時間的計算(1) 1. 【數學步道—時間的應用】 | 六、愛護家鄉 第2課、保護家鄉齊心努力(1) | 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律(1) 人權教育 生涯發展教育 性平教育 | 四、神奇電力 活動3、會動的玩具(1) | 參、運動真好玩 十三、繩乎奇技(2) 健康促進學校議題 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國(2) 性平教育 |
| 全學期上課 總日數—100日 | | 實際上課節數 | 26 | 58 | 84 | 496 | 101 | 20 | 20 | 60 | 58 | 58 | 58 | 59 | 62 |

C14 四年級課程進度總表(中.高年級)

| | | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|--|
| <p>全學期 應上課 總節數</p> | <p>580</p> | <p>全學期 實際上課 總節數</p> | <p>580</p> | <p>備註</p> <p>1. 第一學期：自 104 年 8 月 31 日 (第 1 週) 至 105 年 1 月 20 日 (第 21 週) 休業式，實際上課天數 100 日。</p> <p>2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示：</p> <p> 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 </p> <p> 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 </p> <p> 健康促進學校議題 資訊倫理 孝道教育 </p> |
|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|--|

臺南市公立學甲區學甲國民小學 104 學年度第 2 學期四年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (4) | | 彈性節數合計 | 學習領域節數合計 | 學習領域教學進度 (25) | | | | | | | | | | 備註 | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|-------------------------|--------|----------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 學校行事及學年課程活動 (1) | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | | | 語文領域 (7) | | | 數學 (3) 【康軒】 | 社會領域 (3) 【南一】 | 藝術與人文領域 (3) 【翰林】 | 自然與生活科技領域 (3) 【南一】 | 健康與體育 (3) 【南一】 | 綜合活動 (3) 【翰林】 | 學校本位課程 | 其它 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 本國語 (5) 【南一】 | 本土語 (1) 【康軒】 | 英語 (1) 【康軒】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一 | 2/12-2/13 | ◎02/12 開學日調整放假，2/20 (六) 補行上課 | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | 2/14-2/20 | ◎02/15 第二學期正式上課 上課日 02/20 調整上課(補 2/12 課程) | 認識 GAP-吉園圃(2) 環境教育 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 5 | 28 | ◎ 美味時光 第一課： 狗不理 包子 (6) | 一、鬧熱的生態 第一課 烏面拈 栝 (1) | Lesson 1 What Time Is It? (1) | 一、整數四則混合計算 1. 加減與乘的混合計算 2. 加減與除的混合計算 (4) | 第 1 課、認識家鄉的機構與組織(4) 資訊教育 | 壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人 (3) 人權教育 家政教育 品德教育 | 一、時間 1. 自然界的規律性與時間(3) 資訊倫理 | 活力安全動起來 一、身體的成長(3) 友善校園 食育 | 第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 家政教育 孝道教育 | | | | | | | | | | |
| 三 | 2/21-2/27 | | 我會保護自己(1) 家暴防制 豬奶奶說再見(1) 生命教育 | 電腦(1) 英語(1) | 4 | 25 | 1. 美味時光 第二課：冬 至圓仔搓搓樂 (5) | 一、鬧熱的生態 第一課 烏面拈 栝 (1) | Lesson 1 What Time Is It? (1) | 一、整數四則混合計算 3. 乘除的混合計算 4. 四則運算 (3) | 一、家鄉的機構與組織 第 2 課、善用家鄉的機構與組織(3) 資訊教育 | 壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人 (3) 人權教育 家政教育 品德教育 | 一、時間 2. 測量時間的方法(3) 資訊倫理 | 活力安全動起來 二、健康飲食有一套(3) 食育 | 第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 家政教育 孝道教育 | | | | | | | | | | |
| 四 | 2/28-3/05 | ◎02/29 2月29日(星期一): 和平紀念日補假 ◎02/29-03/04 校園防災教育週 | 威廉的洋娃娃(1) 性平教育 | 電腦(1) 英語(1) | 3 | 19 | 1. 美味時光 第三課： 熱荔枝 (4) | 一、鬧熱的生態 第一課 烏面拈 栝 (1) | Lesson 1 What Time Is It? (1) | 二、公里 1. 認識公里 2. 公里和公尺的換算 3. 公里和公尺的加減計算 4. 公里和公尺的乘除計算 (2) | 一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、散播希望 種子的花蓮 縣青少年公益組織(2) 資訊教育 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (2) 人權教育 環境教育 | 一、時間 2. 測量時間的方法(2) 資訊倫理 | 活力安全動起來 三、為健康把關(2) 食育 | 第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 家政教育 孝道教育 | | | | | | | | | | |

C14 四年級課程進度總表(中.高年級)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-------------------------|---|----|--------------------------------------|------------------------|---|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 五 | 3/06-3/12 | ◎03/07-11 校內語文競賽(四五年級) | 小小理財高手(1) 家庭教育 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 語文天地+閱讀列車 語文天地一胃先生的除夕日記(5) | 一、鬧熱的生態 第二課 長尾山娘(1) | Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? (1) | 三、四邊形 1. 垂直 2. 平行 (3) | 二、家鄉的交通 第1課、早期的交通型態與影響(3) 交通安全教育 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 人權教育 環境教育 | 一、時間 3. 時間的規畫與管理(3) 資訊倫理 | 活力安全動起來 四、生活安全網(3) | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員(3) 家政教育 孝道教育 |
| 六 | 3/13-3/19 | | 威廉的洋娃娃(1) 性平教育 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 二、漫步自然 第四課:陪綠精靈長大(5) | 一、鬧熱的生態 第二課 長尾山娘(1) | Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? (1) | 三、四邊形 3. 四邊形 4. 認識各類四邊形及其性質(3) | 二、家鄉的交通 第1課、早期的交通型態與影響(3) 交通安全教育 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 人權教育 家政教育 | 二、水的移動 1. 毛細現象(3) | 活力安全動起來 四、生活安全網(3) | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員(3) 家政教育 孝道教育 |
| 七 | 3/20-3/26 | ◎03/21-25 性別平等教育週 ◎03/22-24 抽閱自然、生活習作 | 小小理財高手(1) 家庭教育 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 二、漫步自然 第五課:氣味之旅(5) | 一、鬧熱的生態 第二課 長尾山娘(1) | Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? (1) | 三、四邊形 5. 分割四邊形及畫四邊形(3) | 二、家鄉的交通 第2課、現代的交通型態與影響(3) 交通安全教育 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事(3) 人權教育 | 二、水的移動 1. 毛細現象(3) | 大展身手 五、我們這一班(3) | 第二單元走!出去玩 活動一戶外活動知多少(3) 環境教育 |
| 八 | 3/27-4/02 | ◎03/30 高年級成語能力檢測會考 ◎04/01-30 2016 臺南兒童文學月 | 威廉的洋娃娃(1) 性平教育 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 二、漫步自然 第六課:壯闊的亞馬遜河(5) | 單元活動一(1) | Lesson 3 What's He Doing? (1) | 四、億以上的數 1. 億以上的數 2. 數的十進位結構 3. 大數的加減計算(3) | 二、家鄉的交通 社會放大鏡、來去高雄旗津(3) | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事(3) 人權教育 | 二、水的移動 2. 虹吸現象(3) | 大展身手 五、我們這一班(3) | 第二單元走!出去玩 活動一戶外活動知多少(3) 環境教育 |
| 九 | 4/03-4/09 | ◎4月4日(星期一):兒童節及民族掃墓節放假 4月5日(星期二):兒童節補假 | 豬奶奶說再見(1) 生命教育 兒童節活動 | 電腦(1) 英語(1) | 3 | 12 | 二、漫步自然 第七課:蝶之生(4) 兒童節活動 | 二、溫暖的橘日 第三課 阮阿母(1) | Lesson 3 What's He Doing? (1) 兒童節活動 | 五、小數 1. 認識二位小數 2. 化聚與位值(2) | 三、家鄉的人口 第1課、家鄉人口的組成(2) | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話(1) 人權教育 環境教育 兒童節活動 | 二、水的移動 2. 虹吸現象(1) | 大展身手 六、水中蛟龍(0) 兒童節活動 | 第二單元走!出去玩 活動二可以這樣玩(0) 環境教育 兒童節活動 |

C14 四年級課程進度總表(中、高年級)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|----------------------------------|--|---|----|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|------------------------------------|---|---|
| 十 | 4/10-4/16 | <p>◎04/12 校內說故事比賽</p> <p>◎04/13 高年級成語能力檢測補考</p> <p>◎04/12-14 抽閱數學習作</p> | <p>認識 GAP-吉園圃(1)</p> <p>環境教育</p> | <p>電腦(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀(1)</p> | 4 | 25 | <p>語文天地</p> <p>語文天地二(5)</p> | <p>二、溫暖的橋日</p> <p>第三課 阮阿母(1)</p> | <p>Lesson 3 What's He Doing? (1)</p> | <p>五、小數</p> <p>3. 小數的應用(3)</p> | <p>三、家鄉的人口</p> <p>第2課、家鄉人口的分布與變化(3)</p> | <p>貳、表演任我行</p> <p>一、我的身體會說話(3)</p> <p>性平教育</p> | <p>二、水的移動</p> <p>3. 連通管原理(3)</p> | <p>大展身手</p> <p>六、水中蛟龍(3)</p> <p>健康促進學校議題</p> | <p>第二單元走！</p> <p>出去玩</p> <p>活動二可以這樣玩(3)</p> <p>環境教育</p> |
| 十一 | 4/17-4/23 | <p>◎04/20-21 第一次定期評量</p> <p>◎04/22-23 小一新生報到</p> <p>◎04/22 校刊出刊</p> | <p>威廉的洋娃娃(1)</p> <p>性平教育</p> | <p>電腦(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀(1)</p> | 4 | 25 | <p>三、生活札記</p> <p>第八課:小車站旁的五味屋(5)</p> | <p>二、溫暖的橋日</p> <p>第三課 阮阿母(1)</p> | <p>Review 1 (1)</p> | <p>六、概數</p> <p>1. 生活中的概數</p> <p>2. 無條件捨去法</p> <p>3. 無條件進入法</p> <p>4. 四捨五入法</p> <p>5. 應用概數做加減估算(3)</p> | <p>三、家鄉的人口</p> <p>社會放大鏡、寧靜山城——北埔記事(3)</p> | <p>貳、表演任我行</p> <p>二、童話世界(3)</p> <p>人權教育</p> <p>家政教育</p> | <p>三、昆蟲世界</p> <p>1. 認識昆蟲第一步(3)</p> | <p>大展身手</p> <p>七、歡樂一起來(3)</p> <p>健康促進學校議題</p> | <p>第二單元走！</p> <p>出去玩</p> <p>活動二可以這樣玩(3)</p> <p>環境教育</p> |
| 十二 | 4/24-4/30 | <p>◎04/26-28 抽閱社會習作</p> <p>◎04/28 全市成語競賽第一關(六年級)</p> <p>◎04/30 110週年校慶暨親職教育活動</p> | <p>學生美術作品展(1)</p> <p>藝術與人文</p> | <p>電腦(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀(1)</p> | 4 | 32 | <p>三、生活札記</p> <p>第九課:清香油紙傘(6)</p> | <p>單元活動二(1)</p> | <p>Lesson 4 What Do You Like? (1)</p> | <p>七、周長與面積</p> <p>1. 長方形、正方形的周長公式</p> <p>2. 長方形、正方形的面積公式</p> <p>3. 認識1平方公尺(4)</p> | <p>四、家鄉的傳統文化</p> <p>第1課、家鄉古早味(4)</p> | <p>貳、表演任我行</p> <p>二、童話世界(3)</p> <p>人權教育</p> <p>家政教育</p> | <p>三、昆蟲世界</p> <p>1. 認識昆蟲第一步(3)</p> | <p>大展身手</p> <p>七、歡樂一起來(5)</p> <p>健康促進學校議題</p> | <p>第三單元生命</p> <p>協奏曲</p> <p>活動一生命萬花筒(5)</p> <p>環境教育</p> <p>生涯發展教育</p> |
| 十三 | 5/01-5/07 | <p>◎05/02 校慶活動補假一天(暫訂)</p> <p>◎05/4 教科書選用說明會</p> | <p>我會保護自己(1)</p> <p>家暴防制</p> | <p>電腦(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀(1)</p> | 4 | 18 | <p>三、生活札記</p> <p>第十課:橋(4)</p> | <p>三、安全園第一</p> <p>第四課 著傷(1)</p> | <p>Lesson 4 What Do You Like? (1)</p> | <p>七、周長與面積</p> <p>4. 平方公尺與平方公分</p> <p>5. 複合圖形的面積(2)</p> | <p>四、家鄉的傳統文化</p> <p>第1課、家鄉古早味(2)</p> | <p>貳、表演任我行</p> <p>三、快樂影舞者(2)</p> <p>人權教育</p> <p>家政教育</p> <p>環境教育</p> | <p>三、昆蟲世界</p> <p>2. 昆蟲的一生(2)</p> | <p>大展身手</p> <p>八、武術真好玩(2)</p> <p>健康促進學校議題</p> | <p>第三單元生命</p> <p>協奏曲</p> <p>活動一生命萬花筒(2)</p> <p>環境教育</p> <p>生涯發展教育</p> |
| 十四 | 5/08-5/14 | <p>◎05/11 英語單字王PK賽(六年級)</p> | <p>威廉的洋娃娃(1)</p> <p>性平教育</p> | <p>電腦(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀(1)</p> | 4 | 25 | <p>語文天地</p> <p>語文天地三(5)</p> | <p>三、安全園第一</p> <p>第四課 著傷(1)</p> | <p>Lesson 4 What Do You Like? (1)</p> | <p>八、分數</p> <p>1. 等值分數</p> <p>2. 簡單異分母分數的比較(3)</p> | <p>四、家鄉的傳統文化</p> <p>第2課、家鄉的傳統民俗(3)</p> | <p>貳、表演任我行</p> <p>三、快樂影舞者(3)</p> <p>人權教育</p> <p>家政教育</p> <p>環境教育</p> | <p>三、昆蟲世界</p> <p>2. 昆蟲的一生(3)</p> | <p>大展身手</p> <p>九、跳躍遊戲(3)</p> <p>健康促進學校議題</p> | <p>第三單元生命</p> <p>協奏曲</p> <p>活動二生命共同體(3)</p> <p>環境教育</p> <p>生涯發展教育</p> |

C14 四年級課程進度總表(中、高年級)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---------------------------------------|-------------------------|---|----|--------------------------|-----------------------|--|--|-----------------------------------|--|------------------------|------------------------------------|---|
| 十五 | 5/15-5/21 | ◎05/15 全市低年級說故事比賽 ◎05/17-19 抽閱聯絡簿 | 小小理財高手(1) 家庭教育 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 閱讀列車 補網的婦人(5) | 三、安全週第一 第四課 著傷(1) | Lesson 4 What Do You Like? (1) | 八、分數 3. 分數和小數的互換 4. 用分數表示整數相除的結果 5. 分數數線(3) | 四、家鄉的傳統文化 社會放大鏡、臺南地區的阿立祖信仰(3) | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音(3) 人權教育 性平教育 | 三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境(3) | 超越巔峰 十、神奇魔棒(3) | 第三單元生命 協奏曲 活動二生命共同體(3) 環境教育 生涯發展教育 |
| 十六 | 5/22-5/28 | ◎05/24-26 抽閱國語習作 | 我會保護自己(1) 家暴防制 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 四、夢想起飛 第十一課:臺灣的孩子(5) | 三、安全週第一 第五課 青紅燈(1) | Lesson 5 Do You Like Birds? (1) | 九、小數的計算 1. 小數的加法 2. 小數的減法 3. 一位小數×整數(3) | 五、多元的家鄉文化 第1課、認識外來文化(3) | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音(3) 人權教育 性平教育 | 四、奇妙的水 1. 水的三態變化(3) | 超越巔峰 十一、跨越高手(3) 全民國防 | 第三單元生命 協奏曲 活動三生命信箱(3) 環境教育 生涯發展教育 |
| 十七 | 5/29-6/04 | ◎06/02-03 六年級畢業考 ◎06/04 調整上課(補6/10課程) 6月4日(六)補行上課 | 威廉的洋娃娃(1) 性平教育 | 電腦(1) 英語(1) 閱讀(1) | 4 | 25 | 四、夢想起飛 第十二課:小廚師阿諾(5) | 三、安全週第一 第五課 青紅燈(1) | Lesson 5 Do You Like Birds? Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! (1) | 九、小數的計算 4. 二位小數×整數(3) | 五、多元的家鄉文化 第2課、家鄉文化的展望(3) | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛(3) 人權教育 性平教育 | 四、奇妙的水 1. 水的三態變化(3) | 超越巔峰 十一、跨越高手(3) 全民國防 | 第四單元環保 生活 活動一少了我有關係(3) 家政教育 環境教育 廉政誠信 |
| 十八 | 6/05-6/11 | ◎06/07 榮譽制度摸彩、「榮耀與感恩」餐會 ◎06/09(四) 端午節放假不上課 ◎06/10(五) 調整放假不上課 | 榮譽制度摸彩(1) 書法教育(1) | 電腦(1) | 3 | 15 | 四、夢想起飛 第十三課:黑手小烏龜(4) | 三、安全週第一 第五課 青紅燈(1) | Lesson 5 Do You Like Birds? (1) | 九、小數的計算 5. 小數計算的應用(2) | 五、多元的家鄉文化 社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會(2) | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛(2) 人權教育 性平教育 | 四、奇妙的水 1. 水的三態變化(1) | 超越巔峰 十二、籃球好小子(1) 全民國防 | 第四單元環保 生活 活動一少了我有關係(1) 家政教育 環境教育 廉政誠信 |
| 十九 | 6/12-6/18 | ◎06/14 畢業典禮 ◎06/14-06/16 抽閱作文簿 | 書法教育(1) 性侵 STOP (1) 性侵防治 | 電腦(1) 英語(1) | 4 | 25 | 四、夢想起飛 第十四課:玩娃娃的男孩(5) | 單元活動三(1) | Review 2 (1) | 十、統計圖 1. 生活中的統計圖 2. 報讀長條圖(3) | 六、家鄉新願景 第1課、家鄉的挑戰(3) | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴(3) 人權教育 性平教育 | 四、奇妙的水 2. 水的浮力(3) | 超越巔峰 十三、長羽毛的球(3) | 第四單元環保 生活 活動一少了我有關係(3) 家政教育 環境教育 廉政誠信 |

C14 四年級課程進度總表(中.高年級)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|---|--------------------|----|-----|--------------------------|--|--------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| 二十 | 6/19-6/25 | ◎06/22-06/23 第二次定期評量 ◎06/24 中年級成語能力檢測會考 ◎06/25 市長獎頒獎典禮(第2場次暫訂) | 中年級成語能力檢測會考(1) 書法教育(1) 性侵 STOP (1) 性侵防治 | 電腦(1) | 4 | 25 | 四、夢想起飛 第十四課:玩娃娃的男孩(5) | 唸謠 白翎鷺 來唱節日的歌 生日的祝福 趣味的話語(1) | Review 2 (1) | 十、統計圖 3.報讀折線圖 4.報讀複雜的統計圖(3) | 六、家鄉新願景 第2課、共創家鄉新風貌(3) | 參、音樂美樂地 四、音樂風情(3) 人權教育 性平教育 | 四、奇妙的水 3. 珍惜水資源(3) 海洋教育 | 超越巔峰 十四、長羽毛的球(3) | 第四單元環保生活 活動二環保一起來(3) 家政教育 環境教育 廉政誠信 |
| 二十一 | 6/26-6/30 | ◎06/30 休業式及期末校務會議 | 書法教育(1) 性侵 STOP (1) 性侵防治 修業式(1) | | 3 | 19 | 語文天地 語文天地四(4) | 總複習(1) | 總複習(1) | 總複習(2) | 六、家鄉新願景 社會放大鏡、山中鐵道——集集蕉傲(2) | 參、音樂美樂地 四、音樂風情(2) 人權教育 性平教育 | 四、奇妙的水 3. 珍惜水資源(2) 海洋教育 | 超越巔峰 十四、長羽毛的球(2) | 第四單元環保生活 活動二環保一起來(3) 家政教育 環境教育 廉政誠信 |
| 全學期上課 總日數—96日 | | 全學期上課 總日數—96日 | 實際上課節數 | 28 | 49 | 468 | 97 | 20 | 20 | 57 | 57 | 54 | 53 | 54 | 56 |
| 全學期 應上課 總節數 | | | 545 | 全學期 實際上課 總節數 | | 545 | 備註 | | | | | | | | |
| <p>1. 第二學期：自 105 年 2 月 12 日(第 1 週)至 105 年 6 月 30 日(第 21 週)休業式，實際上課天數 96 日。</p> <p>2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示：</p> <p>友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 孝道教育 兒童節活動</p> | | | | | | | | | | | | | | | |