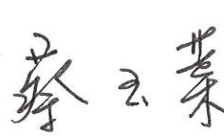

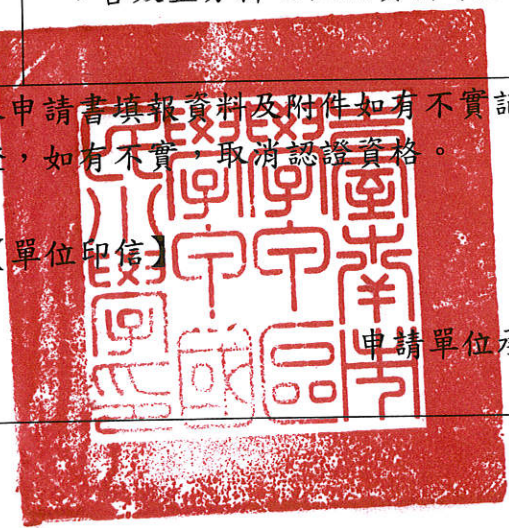


## 104 年臺南市低碳示範校園標章認證申請表

申請單位全銜：臺南市學甲區學甲國小	
單位地址：726 臺南市學甲區一秀 30 號	
<b>申請認證項目</b>	<input type="checkbox"/> (一) 節電校園標章 <input type="checkbox"/> (二) 水資源校園標章 <input type="checkbox"/> (三) 資源循環校園標章 <input type="checkbox"/> (四) 永續綠校園標章 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 低碳生活校園標章 ※本表格請勿複選，若學校欲同時申請兩項以項認證，請分別填寫認證表，並分項準備認證資料。
<b>單位負責人</b>	職稱姓名：校長 蔡玉葉                      行動電話：0937300323 電子郵件信箱： yuyeh1016@tn.edu.tw                      網路電話：224100
<b>單位承辦人</b>	職稱姓名：學務主任 林祝豐                      行動電話：0931819332 電子郵件信箱： juhli@tn.edu.tw                      網路電話：224020
<b>檢核送審之文件</b>	本案資料送審，須配合網頁呈現，成果資料網址： <a href="http://163.26.161.1/~evaluation/modules/tad_evaluation/index.php?evaluation_sn=6">http://163.26.161.1/~evaluation/modules/tad_evaluation/index.php?evaluation_sn=6</a> ✓ 申請表（完成核章後之紙本 2 份，1 份請寄送至承辦學校，1 份自存備查） ✓ 自評表（完成核章後之紙本 6 份，5 份請寄送至承辦學校，1 份自存備查） ✓ 含效益分析之佐證資料（配合指標逐項檢核，採書面報送，依指標分類陳述資料）
本申請書填報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；必要時可送請相關單位查證，如有不實，取消認證資格。	
<b>【單位印信】</b>	負責人簽名  申請單位承辦人員簽名 





## 認證主題：(五)低碳生活校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
5.1 低碳生活實踐	5.1.1 低碳校園計畫 ■訂定低碳校園管理政策並建立指標執行情形、持續改善及自主管理制度並定期檢討	1. 學校訂定低碳校園管理政策並建立指標執行情形、召開會議、持續改善及自主管理制度並定期檢	1.能源改善計畫 2.節能減碳計畫 3.爭取經費汰換節能減碳設備計畫書 4.校園環境教育整潔維護實施計畫 5.環境教育中程計畫(100-104) 6.環境教育獎勵措施 7.103 年度會議紀錄	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	擬具計畫與執行成果
	5.1.2 綠色採購 ■優先推動綠色消費或採購政策有成果備查。 ■採購環保標章產品比例 100%	1. 推動綠色消費或採購政策 2. 採購環保標章產品比例 100%	1. 101 年綠色採購統計 2. 102 年綠色採購統計 3. 103 年綠色採購統計	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近二年實施成果
	5.1.3 蔬食日 ■推動一週一蔬食日	1. 每週三全校蔬食日，大家一起做環保	1.103 學年度上學期菜單 2.103 學年度下學期菜單 3.104 學年度上學期 1-5 周菜單	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近二年實施成果
	5.1.4 在地食材推動 ■午餐在地食材，每年達 15% 以上	1. 與鄰近菜農或果農合作，採購在地食材 2. 午餐在地食材，每年達 15% 以上	1.103 年度在在地食材統計表 2.104 年度在在地食材統計表	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近二年，每年在地食材達 10% 以上。
	5.1.5 反怠速 ■推動反怠速具有成效	1. 於學生集會中宣導推動零怠速校園 2. 於家長接送區設立零怠速標誌，提醒家長熄火	1.零怠速示範學校推動成果，自 102 年起推動至今	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近二年實施成果
	5.1.6 學校通學策略 ■學校推動綠色通學創意作法	1. 推動走路或騎腳踏車上放學 2. 規畫各種交通工具之上放學動線	1.路隊考核實施計畫 2.路隊編組實施計畫 3.雨天放學實施計畫 4.鼓勵學生步行進出校園 5.人車動線說明	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	列舉各種提升綠色通學或上班創意作為與成果
5.2 低碳教育	5.2.1 低碳課程 ■設計低碳概念融入課程並有成果者，每年至少 2 節以上	1. 低碳課程每年 2 節以上 2. 於集會中宣導推廣	1.推動低碳課程教學紀錄表 2.低碳教學成果	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近二年實施成果

	<p>5.2.2 低碳教育推動</p> <p>■結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學具成果</p>	<p>1. 校外教學結合環境保育</p> <p>2. 結合社區家長與志工推動低碳教育</p> <p>3. 每週三由社區團體(慈濟)定期指導學生回收</p>	<p>1.社區(秀昌里)蒞校實施資源回收示範說明教學</p> <p>2.每週三資源回收</p> <p>3.校外教學實施計畫簡表</p> <p>4.跳蚤市場活動成果</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	<p>最近二年推動成果</p>
<p>5.3 低碳特色</p>	<p>5.3.1 具有特色低碳作為</p> <p>■低碳作為成果</p>	<p>1. 教室加裝窗簾</p> <p>2. 鋪設透水磚</p> <p>3. 種植植披及樹木</p> <p>4. 推動零怠速校園</p>	<p>1.低碳作為成果</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	<p>最近二年推動成果</p>