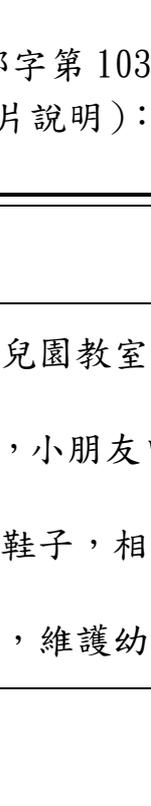
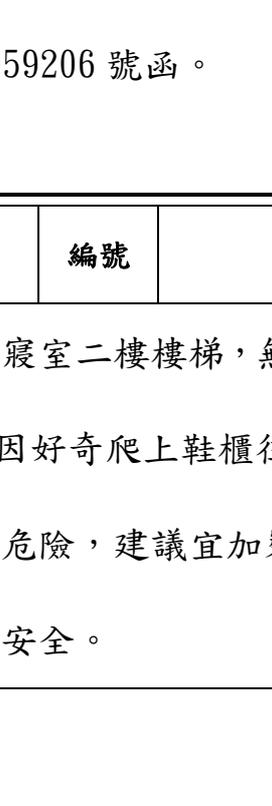


臺南市立學甲區學甲國小附設幼兒園 教育部補助改善教學環境設備成果報告

- 一、依據：教育部 103 年 5 月 28 日臺教授國部字第 1030059206 號函。
二、各項申請設備改善及使用情形（請檢附照片說明）：

改善項目名稱		樓梯防護網		編號	1
改善前照片			未改善前說明	<p>幼兒園教室往寢室二樓樓梯，無裝設防護網，小朋友曾因好奇爬上鞋櫃往樓下看或丟鞋子，相當危險，建議宜加裝防護設施，維護幼童安全。</p>	
				改善方法	增設樓梯防護網
改善後照片					效益
	使用經費	新台幣 4500 元整			

（表格如不敷使用，請自行增加）

改善項目名稱	飲水機		編號	2
改善前照片	無此設備		未改善前說明	全員 59 位幼童（因身障生減招一名）無飲水機設備，學生需自行準備茶水，但冬天到來或幼童感冒吃藥，就無法提供溫水
			改善方法	擬新購飲水機一台
改善後照片			效益	
			使用經費	新台幣 25000 元整

改善項目名稱	更新置物櫃		編號	3
改善前照片		未改善前說明	白板旁的置物櫃軌道軌道變形，木質門板剝落。幼童曾扎到手。	
		改善方法	建議修繕，材質更換	
改善後照片		效益	教具能有效分類儲存拿取	
		使用經費	新台幣 102000 元整	

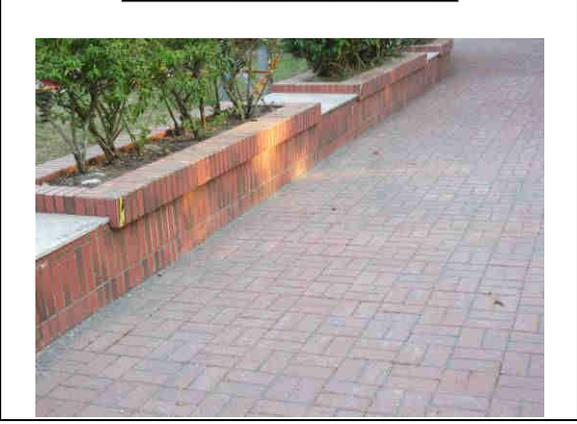
改善項目名稱	更新棉被櫃		編號	4
改善前照片		未改善前說明	棉被櫃木質隔板脫落，底板腐壞，無法區隔個人寢具，並無設置拉門，常有螞蟻、蜘蛛、蟑螂爬入棉被裡。	
		改善方法	建議更新棉被櫃。	
改善後照片			效益	棉被櫃更新後，兒童寢具衛生防護更加分。
			使用經費	新台幣 84000 元整

改善項目名稱	添購變頻節能冷氣		編號	5
改善前照片	無此設備		未改善前說明	<p>幼兒園教室每到夏天悶熱，又幼童罹患異位性皮膚炎日益增多。家長屢屢向校方反映，希望增購冷氣，並反應私立幼兒園設備都有冷氣，希望公立幼兒園設備上也能趕上，不負家長的期待。</p>
			改善方法	<p>增購變頻節能冷氣。</p>
改善後照片	 			
			效益	<p>對異位性皮膚炎的幼童是佳音，家長非常肯定學校呵護孩子的心。</p>
			使用經費	<p>新台幣 123200 元整</p>

改善項目名稱	存放藥物之小冰箱		編號	6
改善前照片	目前無設置小冰箱		未改善前說明	<p>幼兒園家長有時商請老師協助幼童服藥，但藥物經醫師告知需存放於冰箱裡。但幼兒園冰箱僅提供點心類冷藏，為安全起見，衛生所建議：藥物與食物不適合存放同一冰箱裡。</p>
			改善方法	<p>擬增：存放藥物之節能小冰箱。</p>
改善後照片			效益	<p>讓抗生素之藥物需冷藏，能獲得友善的儲存，孩子中午用藥多一層保障。</p>
			使用經費	<p>新台幣 9800 元整</p>

改善項目名稱	圖書室變頻節能冷氣		編號	7
改善前照片	目前無設置		未改善前說明	幼兒園的圖書室在二樓，樓頂太陽直曬，夏天非常悶熱。幼兒在圖書室閱讀，常因天氣炎熱，無法專心閱讀書籍。
			改善方法	擬增：變頻節能冷氣。
改善後照片			效益	幼兒園為二樓建築，二樓非常悶熱，孩子閱讀時都汗流浹背，有冷氣設置後，閱讀時不會滿身大汗了。
			使用經費	新台幣 122400 元整

改善項目名稱	老舊遊戲設備汰換		編號	8
改善前照片			未改善說明	<p>遊戲設備因老舊而不堪使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85 年設置之大型遊具，已破損嚴重，滑梯磨損易傷褲子、及危及幼童安全。 • 溜滑梯是幼童最愛，但三做滑梯都已老舊破損，尤其階梯破損影響幼童安全。
				改善方法
改善後照片			效益	將近 20 年的遊具，能夠如期更新，讓孩子能玩得安全。家長非常肯定學校的用心。
			使用經費	新台幣 359366 元整

改善項目名稱	地面整建		編號	9
改善前照片			未改善說明	幼兒園室外活動地板低窪易淹水、凹凸不平，常導致下雨時需涉水通過，因凹凸不平常讓幼童跌倒，為維護幼童戶外空間安全建議撥經費以整建底板。
			改善方法	改以植草磚材質鋪地面，並填土增高，解決淹水之患。
改善後照片			效益	幼童上放學的地面更友善、平坦、安全多一層保障。
			使用經費	新台幣 461420 元整

改善項目名稱		原有鋁窗鋁門修繕（五金另料更新）		編號	10
改善前照片		未改善說明	幼兒園鋁窗鋁門因年久變形。開關不易。教室門無法順理上鎖。		
		改善方法	請鋁窗工人逐一檢查逐一修理鋁窗鋁門。		
改善後照片		效益	鋁窗鋁門方便鎖與開關。		
	 	使用經費	新台幣 200100 元整		

承辦人：

主任：

校長：