


夥伴特區 提報內容

提報內容

發表時間：2016/08/16 22:44 瀏覽數：35 回應數：1 葉片數：



您好！市立學甲國小 (114706)

-- 請選擇 --

新北市 ( x4452)

臺南市 ( x3381)

屏東縣 ( x1714)

more...



教育部資訊及科技教育司

永續校園全球資訊網

節能減碳全民行動網

more...

一般提報

標題：念戀「史椰甲」、走端學甲寶~社區小小解說員培訓營

提報分類表：戶外教學/解說

策劃/執行人：教務處

動機：教案活動單元

目標範圍：小組

難易度：困難

實施期間：105.08.01-105.08.05

參與人數：21人

目標：

- 1.藉由社區願景工作坊的進行，使得社區能找到自我社區的優勢與特色，發展出更 健全的社區願景，進而達到永續發展的目標。
- 2.學校與社區因彼此合作、相互關懷、共同成長而結合成緊密的生命共同體，加速 社區總體營造的推動。
- 3.學生對自己故鄉的人、事、物、地更加瞭解，並能服務社區，建立學生愛護鄉土 的情懷。
- 4.學校與社區共同探究社區資源，學校成為社區學習中心，帶動社區學習風氣，促 進社區發展。
- 5.訓練口語表達能力，讓社區踏查在生動的解說下成為有趣的活動。

進行方式：

- 1.鼓勵學員對自我所屬社區進行思索，藉以發現社區特色、問題，發掘在地資源，進 而凝聚社區意識，作為社區工作的起點。
- 2.聘請專家學者指導教師及社區居民如何進行社區資源調查。
- 3.全體人員前往「學甲濕地生態園區」，進行實地導覽與解說，瞭解學甲濕地生態。
- 4.製作繪本，訓練學生擷取重點，並串聯解說能力，讓踏查所見所聞能夠具體展現。

成果描述：

- 1.藉由解說，學生瞭解學甲濕地演變過程，由於此處歷經地層下陷及潮汐，因而形 成現有濕地生態。
- 2.認識學甲濕地物種，如黑面琵鷺、彩鷺、埃及聖環鳥、小瓣鴿、黑腹燕鷗、大白 鷺、小白鷺、青足鷺、高蹺鴿、中杓鷺、赤足鷺、鷹斑鷺、紅冠水雞、小濱鷺、磯鷺、東方環頸鴿、夜鷺等鳥類，另外還有欖李、冬青菊及海茄苳等。
- 3.訓練學生輔以講解、導覽、觀察等課程，讓學生對學甲濕地生態有基本認識，並 強化表達及解說的能力。

實施心得：

- 1.藉由解說、觀察及發表，讓學生了解學甲濕地多樣化的生態與珍貴資源，印證書 面資料所言。
- 2.近距離觀察學甲濕地生態，感受大自然神奇之處，並藉此尊重生物生存的空間與 其權利，養成尊重生命的良好觀念。
- 3.認識社區及家鄉環境，培養學生在地的認同感及凝聚社區意識，並利用解說方 式，介紹自己居住的社區及家鄉環境，為社區工作盡一份心力。

學習者心得：

學生A：實際觀察生態比看書面資料有趣多了，除了印證書本知識外，藉由社區人士的導覽解說，使我了解原來濕地生態的形成需要許多有利條件，學甲濕地的形成更是得天獨厚。學生B：解說訓練要能夠將所看所聞利用語句表達，除了訓練自己的組織及表達能力外，仔細觀察做足功課也是相當有必要性的。學生C：學甲濕地雖然離家不遠，但是從來沒有去過。去了以後才知道，看起來不起眼的地方居然有這麼豐富的生態，難怪有很多賞鳥人士聚集在一起觀察水鳥。學生D：濕地的生物認識不多，導覽解說以後，認識了很多新的物種，也比較能分辨了。

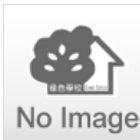
補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：很不錯的濕地踏查活動，可以讓師生了解有關學甲濕地生態，並培養學生解說的能力，進而體認環境保護及永續的重要性。

回應時間：2016-08-19 18:13

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 1 頁 / 共1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988#106

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910#137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生