

夥伴特區 提報內容



您好！市立學甲國小
(114706)

-- 請選擇 --

新北市 (x4452)

臺南市 (x3381)

屏東縣 (x1714)

more...



教育部資訊及科技教育司

永續校園全球資訊網

節能減碳全民行動網

more...

提報內容

發表時間：2016/08/19 11:12 瀏覽數：78 回應數：1 葉片數：



一般提報

標題：空汙旗幟認識與教學
 提報分類表：空氣污染、土壤污染
 策劃/執行人：學務處、各班導師
 動機：教案活動單元
 目標範圍：班級性
 難易度：普通
 實施期間：105.02
 參與人數：330人

目標：

1.指導學生認識生活中空氣污染的資訊。2.讓學生了解空氣污染的來源。3.配合氣象報導和新聞報導，讓學生知悉空氣污染對生活的影響。4.解說校內懸掛空氣污染旗幟的意涵及應有作為。

進行方式：

1.提出電視和氣象報導內容，讓學生了解空氣污染的資訊以及PM2.5、PM 10名詞的涵義。2.利用臺南市發行之校園空氣品質監測資料，讓學生了解空氣污染對人體的危害、空氣污染的來源，以及各種空氣污染旗幟懸掛的時機及標準。3.利用全校性彈性課程時間，採用鄒佳雯老師所編寫之空氣品質旗幟說明試辦教案為教材，由各班導師實施教學，教學完成後由學生撰寫學習，師生歸納討論。

成果描述：

1.藉由空汙宣導，提升師生及社區民眾對於空氣品質及相關防護作為之瞭解，降低空氣污染對校園師生之健康影響。2.透過每日空氣品質旗幟，提醒師生面對不同空氣品質應有正確的作為。3.透過課程的討論、學習單的書寫，讓學生了解空汙防治和淨化空氣。

實施心得：

對中、低年級學生而言，空汙只是"空氣很差、看起來霧霧的"，背景知識有限。但是經由講解，讓學生了解空氣污染不只是空氣很差，對身體的危害也是不容忽視。而高年級的學生已經有部分先備經驗，社會課或健康課對空氣污染也有介紹，因此重點在於空氣污染的成因及防護的措施，並輔以空汙旗幟的介紹，讓學生看到旗幟就知道如何應變，除了增進學生防護的意識外，更能培養學生防制空氣污染的意識，平日能夠身體力行，減少空氣污染，例如不烤肉、減少燃燒金紙等日常生活表現。

學習者心得：

學生A:學校每天都會更換旗幟，但是從來不知道標準是什麼，經過老師講解後，我才終於知道空氣污染和旗幟的關係，也知道不同的天氣型態，空氣品質不良可能發生的比率。學生B:從空汙旗幟，我可以對每天的空氣品質有一定的認知，也知道當空氣品質不好時，容易造成呼吸道感染，所以當空氣品質不良時，我會戴上口罩，避免空氣中的懸浮微粒進入呼吸道，造成身體不舒服。學生C:空氣污染的成因有很多，雖然有些我們沒有辦法預防，但是藉由防護措施例如戴口罩、空氣品質差時減少出門等方式，避開空氣污染，讓自己身體得到保護。

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

[3臺南校園空氣品質旗幟示範宣導課程ppt.pdf](#)

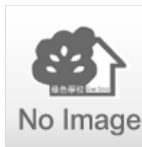
[4空氣品質旗幟教案設計\(國小1-3年級\).pdf](#)

[5空氣品質旗幟教案設計\(國小4-6年級\).pdf](#)

[計畫宣導單.pdf](#)

瀏覽列印

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：利用空污旗幟，透過課程介紹，讓抽象的空氣品質化為有形的指示標誌，從旗幟所代表的顏色就可以讓學生瞭解當日空氣品質，進而採取應有作為，肯定學校的用心。

回應時間：2016-08-22 22:24

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 頁 / 共1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988#106

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910#137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生