

夥伴特區 提報內容

提報內容

發表時間：2016/08/23 16:11 瀏覽數：31 回應數：1 葉片數：



您好！市立學甲國小
(114706)

-- 請選擇 --

新北市 (x4452)

臺南市 (x3381)

屏東縣 (x1714)

more...



教育部資訊及科技教育司
永續校園全球資訊網
節能減碳全民行動網

more...

一般提報

標題：資源回收日~慈濟資源回收活動

提報分類表：服務學習

策劃/執行人：學務處

動機：其他

目標範圍：全校性

難易度：普通

實施期間：103.09開始

參與人數：350人

目標：

1.落實垃圾減量、資源回收再利用，並建立正確的回收及環保概念，建立愛惜資源、愛物惜福的觀念。2.體會環保志工的辛勞，並讓學生了解回收工作的重要性。

進行方式：

1.每週三打掃時間，慈濟環保志工到本校進行資源回收及分類工作。2.各班將班級收集的資源回收物帶往體育館旁樹下，由志工協助分類。3.回收過程中，志工教導學生如何進行辨識及回收技巧。

成果描述：

1.將資源回收物集中及分類，減少垃圾量。2.學生從協助資源回收過程中，認識了資源的浪費，也了解珍惜資源的重要性。3.學會清楚分類、以及資源回收的重要性。

實施心得：

每週三的資源回收日，結合慈濟環保志工的協助，讓學生平時在丟棄物品前都能注意是否有回收標誌，並且加以分類。另外，親身體驗資源回收的過程當中，體會到生活的便利建立在大量消耗資源的基礎上，但過度消耗資源造成環境的危害也是不可抹滅的，因此在享受便利之外，應該省思是否需要過度使用資源，並且盡自己的心力隨手做環保，達成資源永續使用的目標。

學習者心得：

學生A:看到自己和同學每個星期製造的回收物，感覺到其實人類一直在濫用資源，資源回收只是防止環境再繼續被破壞，重要的是要改變生活習慣，不要債留子孫。學生B:學會資源回收的分類，我也可以回家指導家裡的成員。學生C:每週三的資源回收，很多人覺得那是苦差事，我不認為，因為那是我們平時能夠落實隨手做環保的最好機會。

補充：

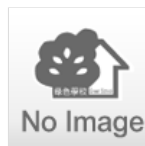
上傳圖片：



上傳檔案：

瀏覽列印

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：環境教育根本在養成生活的習慣與態度，達愛惜資源的目標，藉由資源回收的活動，建立學生愛惜資源、愛物惜福的觀念。

回應時間：2016-08-27 08:54

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988#106

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910#137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生