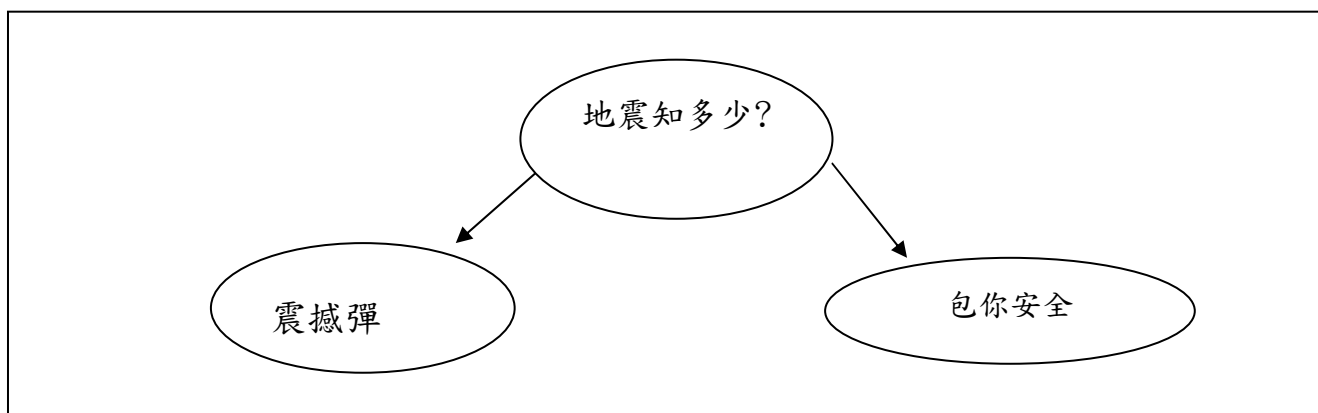


## 四年級「地震傳說」防災教育模組

一、設計理念與構想：介紹地震的相關概念，指導學生認識地震發生時可能帶來的災害，讓學生知道如何保護自身的安全，再配合學校「地震防災演練」，加強防災素養。

### 二、教學模組架構圖(至少兩個單元)



### 三、教學活動設計

教學領域	健康與體育 綜合活動	年級	四年級
設計者	林祝豐、李雯娣、施嘉雯、陳玲琴	教學時間	2 節，共 80 分鐘
教學分析	了解地震發生的原因，學習緊急避難包的基礎知識，知道發生災害時的應變步驟，並學會保護自己。		
學生背景知識	1. 曾經經歷地震的經驗。 2. 由電視及其他媒體的報導得知訊息。 3. 課堂上已學的常識。		
單元目標	1. 能說出地震發生的原因 2. 能知道準備緊急避難包的知識		
能力指標	健康與體育 5-2-1 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 綜合活動 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。		
防災素養指標	B2 能知道災害發生前的徵兆。 B3 能舉出災害對於生活環境所造成的影響。 B4 能舉例災害預防的準備工作。 B6 具備災害發生時的求生知識。 B7 能知道災害發生後尋求協助的管道。 B8 能主動了解災害相關訊息。 B9 能主動了解所處生活環境的安全程度。		

	<p>B10 能了解防災工作的意義與重要性。</p> <p>B11 能知道做好防災工作能減少災害造成的損失與傷亡。</p> <p>B14 具備理解災害相關訊息的能力。</p> <p>B16 能描述災害訊息並做出正確的反應。</p> <p>B17 能在災害發生後主動尋求協助。</p>
--	---

單元一	震撼彈				
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
5-2-1 1-2-4	B2  B3 B9	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>1. 教師準備地震圖片資料。</p> <p>2. 引起動機：教師講述台灣古老的地震傳說</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】 地震知多少？</b></p> <p>1. 詢問學生地震時的經驗為何？</p> <p>2. 詢問學生怎麼知道有地震發生？</p> <p>3. 教師配合地圖說明台灣處於地震帶上，並指出最常發生地震的是哪些地方。</p> <p>4. 教師向學生說明地震發生的原因</p> <p>5. 教師請學生依據經驗，描述所經歷過的地震是否大小都相同？</p> <p>6. 教師說明地震的數據（規模與震度）</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1、教師綜合說明。</p> <p><b>肆、延伸活動</b></p> <p>將課堂上所學知識說給家人聽。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	地震圖片資料        學習單	5分  30分    5分	能專心聽講 能積極參與討論

單元二	包你安全				
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
5-2-3 4-2-1	B4 B6 B7 B9 B11 B17	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>1. 教師準備緊急避難背包。 2. 學生於上課前準備自己的避難背包。 3. 引起動機：分組說一說避難背包裡有什麼？</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>1. 學生分組討論避難背包有哪些必備物品。 2. 學生分組發表。 3. 學生填寫檢核表。 4. 學生依檢核表增減避難包內的物品。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 教師綜合說明。</p> <p><b>肆、延伸活動</b></p> <p>回家與家人完成家庭成員個人緊急避難包</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	檢核表	5分  30分  5分	<p>能積極發表</p> <p>能積極參與討論 能專心觀賞發表</p> <p>能仔細填寫檢核表</p> <p>能完成緊急避難包的準備</p>

※相關網路資源：

1. 921 地震教育園區
2. MOE 防災教育數位平台
3. 經濟部中央地質調查所

※參考資料：

# 我的緊急避難包

班級：      座號：      姓名：

在地震後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，甚至交通、通訊完全中斷，小朋友想想看，在救難人員尚未到達前，我們最需要哪些東西？

🔔下面列出30種生活中常用物品：

1	礦泉水	2	玩具	3	巧克力	4	手錶	5	安全帽
6	外套	7	滅火器	8	八寶粥	9	優碘	10	毛衣
11	乾電池	12	睡袋	13	美工刀	14	全家福照片	15	收音機
16	手電筒	17	手機	18	身分證	19	雨衣	20	地圖
21	哨子	22	口罩	23	鉛筆盒	24	打火機	25	拖鞋
26	營養口糧	27	糖果	28	硬幣	29	紗布	30	防蚊液

🔔你認為哪些東西最適合放入【避難逃生包】？（請填入編號）

答：


🔔你認為這個避難逃生包平時應放在什麼地方比較好呢？為什麼？

答：



家長簽名：\_\_\_\_\_

※試教成果



教師講述臺灣位於地震帶上。



認識地震帶--學生拼出台南市地震帶。



找一找--緊急避難背包要放什麼呢？



學生分組討論緊急避難背包內容物。

## ※ 試教心得與回饋

學生透過拼圖，了解臺灣地處地震帶上，經常會有地震發生，進而應積極參與學校的防災演練，平時認真練習，減低地震可能帶來的災害。透過「包你安全」的課程，學習準備緊急避難包的重要，也向家人傳達防震的觀念，回家與家人共同準備，完成緊急避難包。

這個課程不只學生學習，也要傳達給家長們防震的重要性，地震來臨才不致過於慌亂。