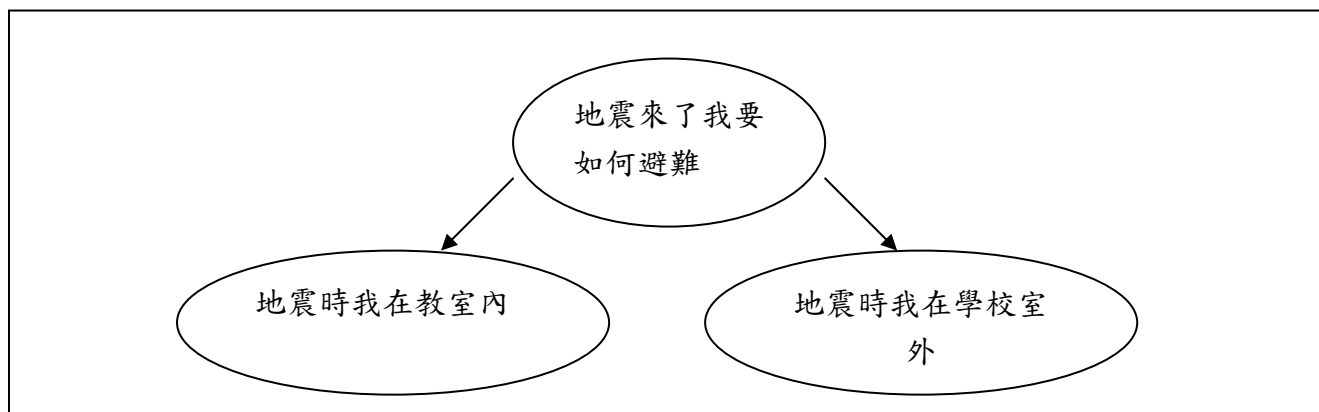


特教班「地震來了如何避難」防災教育模組

一、設計理念與構想：地震來時如何正確的避難是維持生命安全重要的求生技能，指導學生熟練地做出逃生技能，再配合學校「地震防災演練」，加強防災素養。

二、教學模組架構圖(至少兩個單元)



三、教學活動設計

教學領域	社會	年級	三年級
設計者	特教班教師群	教學時間	2 節，共 80 分鐘
教學分析	了解地震帶來時會為自己的生命安全造成危險，能依照正確且熟練的避難方式，在不同情境做出。		
學生背景知識	<ol style="list-style-type: none"> 曾經經歷地震的經驗。 由電視及其他媒體的報導得知訊息。 課堂上所學的常識。 參與地震防災的演練。 		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 能在教室內做出地震時避難技巧。 能在校園戶外做出地震時避難技巧。 		
能力指標	◎社會領域 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的安全。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 ◎特殊需求領域 3-2-2-4 能描述自己所在位置的資料。		
防災素養指標	A1 能明白災害的意義。 A5 能了解災害預防與個人安全之間的關係。 A6 能知道災害發生時的逃生方式。 A10 能了解維持生命是最重要的。 A11 能知道做好防範災害的工作是必要的。 A15 能參與防災、減災相關的演練行動。		

單元一	地震時我在教室內		教學資源	時間分配	評量方式
能力指標	防災素養指標	教學活動			
<p>1-2-4 6-2-2 6-2-3</p>	<p>A1 A5 A6 A10 A11 A15</p>	<p>壹、準備活動 1. 教師準備在教室內遇到地震時避難的逃生的步驟的圖卡。 2. 引起動機：教師提問「你有在教室內遇過地震嗎？」、「教室內遇到地震時，你怎麼做？」（學生自由回答）</p> <p>貳、發展活動 1. 教師展示室內遇到地震圖片及口訣。</p> <div data-bbox="635 593 785 750" style="text-align: center;"> </div> <p>蹲： 地震時為避免站立不穩跌倒，可以先蹲下，蹲的比傢俱低為原則。應當遠離：柱子下面、牆壁旁、玻璃門窗旁、書櫃、冰箱等，容易倒下的東西旁。</p> <div data-bbox="598 996 865 1227" style="text-align: center;"> </div> <p>遮蔽： 遇到搖晃很大的地震，天花板水泥塊、電燈、電風扇、吊扇、可能會掉落，所以在地震時即迅速找尋室內可遮蔽全身的課桌椅躲進去。</p> <div data-bbox="481 1518 705 1680" style="text-align: center;"> </div> <p>握住： 躲在課桌椅下面時，要握住課桌椅的桌腳，以避免於地震搖晃時無法穩固自己身體，而到處滾動，離開遮蔽物。</p> <p>貳、綜合活動 1. 每位學生都能正確教室內避難的動作</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>教室內遇到地震圖卡</p>	<p>5分 25分 10分</p>	<p>能專心聽講</p> <p>每位學生都能正確做出地震時室內避難動作。</p>

單元二		地震時我在學校室外			
能力指標	防災素養指標	教學活動	教學資源	時間分配	評量方式
1-2-4	A1	<p>壹、準備活動 教師準備人在戶外地震時，戶外避難步驟圖卡。 引起動機：教師提問「你有在學校室外活動時遇到地震嗎？」、「那時候你是怎麼做？」（學生自由回答）</p> <p>貳、發展活動 1. 如何你在學校戶外進行活動時，遇到地震時，你一定要先冷靜立刻停止正在進行的活動，並且注意下列事項： (1) 小心路樹倒塌、電線掉落，以及招牌、冷氣機、花盆、屋瓦、碎玻璃…等物品砸落；並應遠離工地、電線桿、圍牆…等區域。 (2) 不要跑回教室或是靠近已有損害的建築物，以免危險。 (3) 聽從學校老師或相關人員的指示到安全避難地點。 (4) 聽從學校老師指示到安全地點時，不要推擠衝撞，造成危險。 2. 每位學生到校園內不同戶外地點（操場、走廊、遊戲器材區）進行練行。</p> <p>參、綜合活動 透過學生練習的影片來討論自己需要再改進的技能。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>		5 分	能專心聽講
6-2-2	A5		30 分		
6-2-3	A6				
	A10				
	A11				
	A15				
				5 分	每位學生都能正確做出地震時學校室外避難動作

※相關網路資源：防災 e 學院

※試教成果



教導學生安全頭套的使用方法



地震來臨時的躲避方式



地震來臨時的躲避方式



正確的戶外避難方式

※試教心得與回饋

特教班的孩子在行動及反應上較一般學生慢，所以指導室內避難動作時，要使用簡單明瞭的口訣或指令，並反覆練習。到戶外避難時，帶學生了解戶外設施的用途，及引導學生察覺該設備可能發生的危險，實屬一舉多得。

