

夥伴特區 提報內容

提報內容

發表時間：2016/08/17 11:16 瀏覽數：43 回應數：1 葉片數：  **通報**



您好！市立學甲國小
(114706)

-- 請選擇 --

新北市 ( x4452)

臺南市 ( x3381)

屏東縣 ( x1714)

more...



教育部資訊及科技教育司
永續校園全球資訊網
節能減碳全民行動網

more...

一般提報

標題：有機農場參觀~尋秘桑田

提報分類表：戶外教學/解說

策劃/執行人：莊雅薰

動機：教案活動單元

目標範圍：全校性

難易度：容易

實施期間：2016年5月1日

參與人數：60人

目標：

1.藉由社區實際案例分享夢想實現故事,讓學生勇於實踐自己目標與理想.2.透過實地參訪活動,讓學生了解如何友善大地,用行動愛護生活的環境.3.讓學生走訪香草園區,透過視覺,味覺...等五官認識香草植物.4.動手製作自己的餐點,享受樂趣,並知道低碳運輸,低碳飲食的重要.5.將低碳飲食觀念與行動落實到每個學生的家庭裡.6.透過體驗與操作手抄紙,愛護身旁的紙資源,並落實做資源回收分類.展現愛護生活環境的行為.

進行方式：

1.先向學生介紹~年輕場主 Peter:「我要打造一座以自然為師的花園」的理念,分享~建造友善大地有機聯盟故事歷程.2.請學生發表並討論如何友善大地,愛護環境.3.介紹並實地參觀香草植物園區,香藥草約有15~20種不等的種類.請學生現場採收香草植物並品嚐香草茶.4.請學生發表喝香草茶的心得.5.請農場主人分享經驗~種植上如何採無農藥、無化學肥料的栽種方式。6.學生自己用農場裡的食材,動手製作中午餐.7.介紹低碳飲食概念,享用在地食材健康多.請家長一同參與.8.透過影片了解如何運用桑葉,製作手抄紙過程,並動手實地體驗,將手抄紙作品於展示會上展示,並請學生當小小解說員.

成果描述：

1.學生透過社區達人故事分享,認同在地文化傳承.2.以戶外參觀模式,讓學生走出學校,走入社區.瞭解愛護大地的理念,進而展現行動來愛護自己的生活環境.3.透過飲食讓學生深刻體驗,品嚐,進而認同低碳飲食,落實低碳飲食.4.從手抄紙體驗活動中,讓學生愛護資源,不要浪費紙張,落實資源回收分類.5.戶外活動有家長參與,讓家長也感受愛護大地與環境的體驗活動,從學生影響家長影響社區,大家一起來守護地球.

實施心得：

1.透過社區人物故事,拉近學生距離感,小人物也有大傳奇,讓學生產生效法模仿對象. 2.透過戶外教學活動,將學習場域延伸到戶外,學生從動態活動中,學習更有效率更真實. 3.團體力量,明顯影響學生,不敢喝香草茶的學生願意嘗試,進而喜歡不排斥. 4.戶外活動對象擴大到親子,讓學生帶著家長一起成長,愛護環境,愛護地球,是大家的責任.

學習者心得：

1.原來故事的主角就在社區裡,社區裡也有這麼傳奇的人物與故事. 2.大家都默默在付出,對於生活環境,友善大地,希望大家都是行動實踐者. 3.在我的心裡,我也要逐一個夢,我心裡的那塊~夢田. 4.守護地球,愛護生活居住環境,讓大家吃得健康.住的健康,是你我的責任.

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：養蠶文化是下營的在地產業，學校可以配合校外教育課程跟學生介紹在地產業特色文化，讓學生從小接近自己生活周遭的人事物，相信長大後會更愛惜身邊的這塊土地。

回應時間：2016-08-18 11:20

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 1 頁 / 共1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988#106

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910#137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生